

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің «Мағжан Жұмабаев ауданының білім бөлімі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«№2 Булаев жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің
Білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**



**Материалы самооценки коммунального государственного учреждения
«Булаевская общеобразовательная школа №2»
коммунального государственного учреждения
«Отдел образования района Магжана Жумабаева»
коммунального государственного учреждения
«Управления образования акимата
Северо-Казахстанской области»**

Май 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------|
| I.Общая характеристика организации образования | 4 |
| II. Анализ кадрового потенциала | 6 |
| III. Контингент обучающихся | 52 |
| IV.Учебно-методическая работа | 56 |
| V.Учебно-материальные активы | 112 |
| VI.Информационные ресурсы и библиотечный фонд | 125 |
| VII.Оценка знаний обучающихся | 131 |
| VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов. | 140 |
| | |
| IV. Недостатки и замечания, пути их решения | |
| X. Выводы и предложения | |

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2023-2024 учебный год и по 4 четверть 2024-2025 учебного года.

Основание для самооценки: приказ Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 05 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета №4 от 27 марта 2025 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 53 от 26 февраля 2025 года.

Выписка из протокол (ссылка)

<https://drive.google.com/file/d/1d9xn320m4II3KIXXWMbh-ZMtH3M8855W/view?usp=sharing>

Самоаттестация КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» проведена комиссией в следующем составе:

Председатель комиссии – Бейсембаева М.С., директор школы;

члены комиссии:

1. Мурзина И.Д. – и.о. заместителя директора школы по учебной работе;
2. Казова Ж.М. – заместитель директора школы по воспитательной работе;
3. Черказьянова Л.А. – инженер по оборудованию;
4. Гаврилов Д.В. – заместитель директора по административно- хозяйственной работе;
5. Аскарова В.Н. – учитель английского языка;
6. Гапонова И.Б. – учитель математики;
7. Бурлакова О.В. – учитель русского языка и литературы;
8. Сарафанова С.В.- учитель химии и биологии;
9. Алейникова О.Б.- учитель географии;
10. Ткаченко Л.В.- учитель истории;
11. Балашева А.О.- логопед, дефектолог;
12. Лемешева К.В.- учитель математики;
13. Сысоева Н.А.- учитель начальных классов.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- 1. Общая характеристика организации образования**
- 2. Анализ кадрового потенциала**
- 3. Контигент обучающихся**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Учебно-материальные активы**
- 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**
- 7. Оценка знаний обучающихся**
- 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**
- 9. Недостатки и замечания, пути их решения**
- 10. Выводы и предложения.**

I.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Булаевская общеобразовательная школа №2» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения « Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

Юридический адрес: 150800, Северо-Казахстанская область, район Магжана Жумабаева, город Булаево, улица Буденного, 10, БИН/ИИН: 370840000013

Контактные данные юридического лица

Тел.: 8/71531/2-22-53 приемная,

+7 771 169 0376 бухгалтерия

Web-сайт: <https://2mekbulaev.testim.kz/>

Instagram:

<https://www.instagram.com/bulaevskaya.s.sh2?igsh=d3dmcDNvcDdkcXo2>

Facebook - <https://www.facebook.com/share/1FFgh6ErE6/>

E-mail: skool1262@mail.ru

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня сайта в зоне edu.kz: договор №20 от 31.03.2025

https://drive.google.com/file/d/1gMjgRw0g_-90J5f2_-uRs_NcwDA0S8zQ/view?usp=sharing

Директор школы: Бейсембаева Мадина Суиниковна, назначена директором Коммунального государственного учреждения «Булаевская средняя школа №2» коммунального государственного учреждения «Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

08 декабря 2023 года (приказ Отдела образования района Магжана Жумабаева г. Булаево от 08.12.2023 года № 363, изменения в связи с переименованием – приказ № 39 от 24.04.2025г).

https://drive.google.com/file/d/1qkXI_aaEr4eM_ITXb46wTOoYkSIIJGiy/view?usp=sharing

Тел.: +7-705-650-0086

E-mail: m.beysembayeva@mail.ru

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

<https://drive.google.com/file/d/19aYdwRPfS5ATgTA4mrdXhiv6xt9d2puv/view?usp=sharing>

БИН 370840000013

Дата первичной государственной регистрации 20.08.1937 года.

Лицензия

на право занятия образовательной деятельностью:

от 17.04. 2025 года № KZ26LAM00001768.

<https://drive.google.com/file/d/1kqF63mNRZsZydONwkKm262PeNY9jFZB2/view?usp=sharing>

Устав

Коммунальное государственное учреждение «Булаевская общеобразовательная школа №2» коммунального государственного учреждения « Отдел образования района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения « Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области №66 от 17.03.2024)

https://drive.google.com/file/d/1_KEk6y0ivg4P0jtKjXZqa9H33-XKd4du/view?usp=sharing

Разрешительные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение государственного органа санитарно-эпидемиологической службы «Управление санитарно-эпидемиологического контроля района Магжана Жумабаева Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Северо-Казахстанской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан».

<https://drive.google.com/file/d/1aUqqAFQXpH-ACM8GGazBWyF5O-2yeJFE/view?usp=sharing>

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии

с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

Финансово-экономическая деятельность школы: имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

Правила школьной дисциплины: школа в своей деятельности основывается на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

II. Анализ кадрового потенциала

1. Соблюдение квалификационных требований

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции.

Сведения о педагогах, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

В 2024 - 2025 учебном году в школе работает 42 педагога (из них 5 педагогов-совместителей). Школа укомплектована педагогическими кадрами.

| Учебный год | Количество педагогов | высшее | Среднее-специальное | Магистр |
|-------------|----------------------|--------|---------------------|---------|
| 2023-2024 | 37 | 32 | 5 | 0 |
| 2024-2025 | 42 | 36 | 6 | 0 |

| | Всего педагогов | Высшее образование | Среднее-специальное образование | % |
|---------------------------|-----------------|--------------------|---------------------------------|----|
| Начальное образование | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Общее среднее образование | 34 | 30 | 4 | 88 |

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе.

2. Укомплектованность педагогическими кадрами

Приложение 7

<https://drive.google.com/file/d/1cCSQGl0x2GvT6bqrOjNZG0o99FY0FaJm/view?usp=sharing>

Укомплектованность по уровням образования

<https://drive.google.com/file/d/1Bn5Hfkwc6cqrKeFgy4Njt109917UgTx/view?usp=sharing> – начальное

<https://drive.google.com/file/d/1r4J6xiTwKropX-RnQQJTZV0UPi9xV2cf/view?usp=sharing> – основное

<https://drive.google.com/file/d/1nwn4mAxLOgROE6BLLvcVHCSdYL2B7U1Y/view?usp=sharing> – среднее.

Дипломы об образовании педагогов. Нострификация

https://drive.google.com/drive/folders/17_PYt-YcK87T7aw6aovgHoqq7N-n3tr4?usp=sharing

https://drive.google.com/drive/folders/1Kpi_lwbnBam98fEFjOYbWoHhKi2ecmDB?usp=sharing подтверждения на изменение фамилий.

3. Список учителей, прошедших курсы переподготовки

Два учителя прошли курсы переподготовки в учреждении научно-образовательный центр «AGZHAN» (г. Нур-Султан)- Дунбаева Г.М., Карабаева Ж.М.; 1 учитель - Каско Г.В.

прошел курсы переподготовки в учебном центре Bilim-Сапа (г. Астана), 1 учитель Балашева А.О. – ТОО “Нұр Ал - Астана”.

Дипломы о прохождении переподготовки
https://drive.google.com/drive/folders/1IBdW1_NDRM69kbhIkiY7sGymy-kKoh8B?usp=sharing

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля.

4. Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории /за 5 лет/

Перспективный план аттестации педагогических работников

| № | ФИО учителя | Действующая категория | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|-----------|--------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Алейникова О.Б. | Педагог-исследователь | | + | | | | |
| 2 | Алпыспаева А.Ж. | Педагог-модератор | | | | | + | |
| 3 | Алиппаева Р.Т. | Педагог- | + | | | | | + |
| 4 | Аскарова В.Н. | Педагог-исследователь | | | + | | | |
| 5 | Балашева А.О. | Педагог | | + | | | | |
| 6 | Баймуханов Н.К. | Педагог | | | + | | | |
| 7 | Бейсембаева М.С. | Педагог-модератор | | | + | | | |
| 8 | Борисенко Н.Н. | Педагог-эксперт | | | + | | | |
| 9 | Бурлакова О.Б. | Педагог-эксперт | | | | + | | |
| 10 | Гаврилова Н.В. | Педагог-эксперт | + | | | | | + |
| 11 | Гапонова И. Б. | Педагог-исследователь | | + | | | | |
| 12 | Дунбаева Г.М | Педагог-модератор | | | | + | | |
| 13 | Жумабаева Г.Е. | Педагог | | | | | + | |
| 14 | Заводчиков В.А. | Педагог | + | | | | | + |
| 15 | Казова Ж.М. | Педагог-эксперт | + | | | | | + |
| 16 | Калашникова С.В. | Педагог-эксперт | | | | | + | |
| 17 | Карманов Р.Ж. | Педагог | | | + | | | |
| 18 | Каско Г.В. | педагог | | | | | + | |
| 19 | Карабаева Ж.М. | педагог | | + | | | | |
| 20 | Карабаева Э.И. | педагог | | | | | + | |
| 21 | Кинчинбаева М.Б. | Педагог-модератор | + | | | | | + |
| 22 | Козлов П.В. | Педагог-модератор | + | | | | | + |
| 23 | Комарова Н.В. | Педагог-модератор | | | | | + | |
| 24 | Кожахметов Р.Ж | Педагог-стажер | + | | | | | + |
| 25 | Кувшинова В.А. | Педагог- | | | + | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--------------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | эксперт | | | | | | |
| 26 | Лёвина В.А. | Педагог-исследователь | + | | | | | + |
| 27 | Лемешева К.В. | педагог | | + | | | | |
| 28 | Мурзина И.Д. | Педагог-модератор | | | | | + | |
| 29 | Мусина З.К. | Педагог-эксперт | | | + | | | |
| 30 | Ордабек А.Н. | педагог | + | | | | | + |
| 31 | Петрова Д.В. | педагог | | | + | | | |
| 32 | Разина В.С. | Педагог-эксперт | | + | | | | |
| 33 | Сарафанова С.В. | Педагог-исследователь | | | | | + | |
| 34 | Старицын В.В. | Педагог-эксперт | | | + | | | |
| 35 | Сулейменов С.Д. | Педагог-модератор | | + | | | | |
| 36 | Сысоева Н.А. | Педагог-эксперт | | + | | | | |
| 37 | Ткаченко Л.В. | педагог | | + | | | | |
| 38 | Фёдорова В.В. | Педагог-модератор | | + | | | | |
| 39 | Филиппова Л.П. | Педагог-модератор | + | | | | | + |
| 40 | Царегородцева Л.А. | Педагог-модератор | + | | | | | + |
| 41 | Черказьянова Л.А. | Педагог-исследователь | | + | | | | |
| 42 | Шилова О.А. | Педагог-модератор | | | | + | | |

Аттестация педагогов за 2 года

| Учебный год | всего | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Модератор | другие | |
|-------------|-------|-----------------------|-----------------|-----------|---------|----------|
| | | | | | педагог | п/стажер |
| 2023-2024 | 37 | 5 | 12 | 9 | 8 | 3 |
| 2024-2025 | 42 | 6 | 9 | 12 | 12 | 3 |

Доля педагогов-экспертов, педагогов - исследователей

| | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|----------------|--------------------------------|----|----------------|---|----|
| | Всего учителей | Доля экспертов, исследователей | % | Всего учителей | Доля, высшей,I категории, экспертов, исследователей | % |
| Начальный уровень образования | 8 | 6 | 75 | 8 | 5 | 63 |
| Основное среднее, общее среднее образование | 29 | 11 | 37 | 34 | 10 | 29 |
| Всего по школе | 37 | 17 | 45 | 42 | 15 | 36 |

Доля педагогов-экспертов, педагогов – исследователей

| | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|--------------------------------------|----------------|--------------------------------|----|----------------|---|----|
| | Всего учителей | Доля экспертов, исследователей | % | Всего учителей | Доля, высшей,I категории, экспертов, исследо-вательей | % |
| Педагоги, работающие в классах 1-4 | 18 | 9 | 50 | 15 | 6 | 40 |
| Педагоги, работающие в классах 5-9 | 23 | 11 | 48 | 26 | 10 | 38 |
| Педагоги, работающие в классах 10-11 | 16 | 8 | 50 | 18 | 8 | 44 |

Приказы о присвоении категорий

<https://drive.google.com/drive/folders/1nYSIUpDZHxo77TZ-QtpOh10QwGwO3-3X?usp=sharing>
ОЗП

https://drive.google.com/drive/folders/1DjAegMKB5_6evxUin0jeqMgqvXPBo2rM?usp=sharing

Удостоверения об аттестации педагогических кадров

<https://drive.google.com/drive/folders/1ctXWmRrJvjCMStVdWKtaPQczLg19pP5L?usp=sharing>

***В связи с внесением изменений в Правила аттестации и запуском Национальной платформы непрерывного профессионального развития педагога «Үстаз», в школе полностью отработана база на каждого педагога (внесены данные по диплому, трудовой книжке, удостоверению по соответствующей категории). Обновлены данные номера телефона и электронной почты.

Загружены материалы для прохождения очередной аттестации на педагогов, предполагающих получение уровня педагог-модератор и педагог эксперт:

- Федорова В.В. – педагог-эксперт;
- Ткаченко Л.В. – педагог-модератор;
- Лемешева К.В. – педагог-модератор;
- Карабаева Ж.М. – педагог-модератор;
- Сулайменов С.Д. – педагог-эксперт.

Ткаченко Л. В., педагогический стаж составляет 17 лет, работая педагогом-психологом имела категорию педагог-эксперт, с 05.05.2022 г. был присвоен уровень «педагог-педагог» как учителя истории, с 01.09.2022 принята на работу учителем истории.

На данный момент пройдено ОЗП для получения и повышения категории у трёх педагогов - Карабаева Ж. М., Ткаченко Л. В., Сулайменов С. Д.. Аттестационная комиссия на платформе «Үстаз» рассмотрела портфолио педагогов-модераторов, а педагогов-экспертов будет рассматривать районная экспертная комиссия.

Педагог – Лемешева К.В. не сдала ОЗП. Федорова В.В. подавала на категорию педагог-эксперт, но набрала баллы ниже заявленной категории, остается уровень педагог-модератор.

Лемешева К.В. имеет общий педагогический стаж 9 лет, начиная педагогическую деятельность в Молодогвардейской средней школе, проработав 4 года ушла в декрет. В данной школе начинала работу в качестве лаборанта, второй год работает учителем математики.

Анализ на соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом показали следующие результаты: все педагоги в полном составе 42 человека, преподают по соответствующим диплому профилям.

Справки об отсутствии судимости имеют все 42 учителя.

На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр своевременно. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, у всех в наличии имеются санитарные книжки.

Сведения об администрации школы 2024-2025 учебный год

Директор школы – Бейсембаева Мадина Суиндиковна, стаж педагогической деятельности – 21 год, стаж работы в должности директора -1,8 мес., образование высшее, окончила СКГУ им. М. Козыбаева, по специальности - История, преподаватель истории - 10.06.2005 г. Аттестацию заместителя руководителя государственной организации образования проходила в 2021 году, присвоена категория «Заместитель руководителя третьей квалификационной категории». На данный момент уровень третьей квалификационной категории заместителя руководителя продлён до 24.12.2026 (приказ № 10 от 25.12.2024). До назначения директором КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» работала заместителем директора по учебно-производственной работе в КГУ «Колледж профессиональной подготовки и сервиса» акимата Северо-Казахстанской области г. Булаево, затем заместителем директора по ВР и учителем истории в КГУ «Чистовская средняя школа».

<https://drive.google.com/file/d/1uyvoMpmijJbMhP4s6ZbV84fnffcxI0cN/view?usp=sharing>
- Продление категории Бейсембаева М.С.

Заместитель директора по УР – Казова Жанат Мухаметжановна, стаж педагогической деятельности – 23 года, стаж в должности заместителя директора по УР – 1 месяц, окончила СКГУ им. М. Козыбаева по специальности казахский язык и литература в школах с не казахским языком обучения, учитель казахского языка и литературы в школах с не казахским языком, 14.04.2004 г. Имеет категорию «педагог-эксперт» как учитель казахского языка и литературы.

Заместитель директора по ВР – Борисенко Наталья Николаевна, стаж педагогической деятельности – 23 года, стаж в должности заместителя директора по ВР – 1 месяц, окончила СКГУ им. М. Козыбаева по специальности «Педагогика и методика начального обучения», квалификация - учитель начальных классов 16.02.2007 г. Имеет категорию «педагог-эксперт» как учитель начальных классов.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований

Начальные классы

2023-2024 г.

| № | ФИО педагога | уровень | Наименование конкурса | Занятое место | ФИ ученика |
|----------|------------------------------|----------------|---|----------------------|-------------------|
| 1 | Борисенко Наталья Николаевна | Район | Республиканский конкурс исследовательских работ «Сладкая жизнь» | 1 место | Асеева Галина |
| 2 | Борисенко Наталья Николаевна | Район | Республиканский конкурс исследовательских работ «Сладкая жизнь» | 1 место | Безносенко А. |
| 3 | Гаврилова Наталья Валерьевна | Район | Республиканский конкурс исследовательских работ «Грибное | 2 место | Мурзина Варвара |

| | | | | | |
|--------|--|----------------|--|---------|----------------------|
| | | | лукошко» | | |
| 4 | Царегородцева Светлана Анатольевна | Район | «Кемел ұрпақ» математикалық турнирінің аудандық кезінде | 3 место | Панов Евгений |
| 5 | Царегородцева Светлана Анатольевна | Республик а | Республиканский игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» | 2 место | Рихарт Кирилл |
| 6 | Калашникова Светлана Викторовна | Республик а | Республиканский игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» | 3 место | Квасиборская Анна |
| 7 | Калашникова Светлана Викторовна | Район | «Мен өз елімді жақсы көремін!» интеллектуалды ойын | 1 место | Шилова Алёна |
| 8 | Калашникова Светлана Викторовна | Область | Областной конкурс для детей ООП «Шексіз шығармашы лық» | 2 место | Федоренко Татьяна |
| 9 | Сысоева Наталья Анатольевна | Область | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 1 место | Аскаров Тимур |
| 1 0 | Сысоева Наталья Анатольевна | Область | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Аскаров Тимур |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и
республиканских этапов конкурсов и соревнований
Естественно-математическое направление**

2023-2024 г.

| № | ФИО педагога | уровень | Наименование конкурса | Занятое место | ФИ ученика |
|---|--------------------------------|---------|---|------------------|-------------------------|
| 1 | Сарафанова Софья Викторовна | Район | Республиканский конкурс исследовательских работ «Защита окружающей среды» | 3 место | Ахметова Карлыгаш |
| 2 | Сарафанова Софья Викторовна | Район | Районный тур олимпиады по химии | 1 место | Мурзина Ульяна |
| 3 | Сарафанова Софья Викторовна | Район | Районный тур олимпиады по Биологии | 2 место | Гусельникова Валерия |
| 4 | Шилова Оксана Анатольевна | Район | Районный тур олимпиады по Математика | 3 место | Лемешева Полина |
| 5 | Алейникова Ольга Борисовна | Область | Областная олимпиада «САЯХАТ» география | 3 место | Мурзина Ульяна |
| 6 | Алейникова Ольга Борисовна | Область | Областная олимпиада «САЯХАТ» | 3 место | Астапенко Максим |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|------------|--|--------------------|----------------------|
| | | | география | | |
| 7 | Алейникова Ольга Борисовна | Область | Областная олимпиада «САЯХАТ» география | 3 место | Цыганок Полина |
| 8 | Алейникова Ольга Борисовна | Район | Районный тур олимпиады по естествознанию | 2 место | Безносенко Алексей |
| 9 | Гапонова Ирина Борисовна | Район | Республиканық лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңі. | 1 место | Мурзина Ульяна |
| 10 | Гапонова Ирина Борисовна | Область | Республиканық Лингвистикалық олимпиаданың облыстық кезеңі. | дәрежелі дипломы 3 | Мурзина Ульяна |
| 11 | Гапонова Ирина Борисовна | Область | жаратылыстану математикалық бағыттағы математика пәні бойынша Республика | 2 место | Мурзина Ульяна |
| 12 | Гапонова Ирина Борисовна | Республика | IQanat олимпиадасының республиканық финалист және кордын. | финалист | Мурзина Ульяна |
| 13 | Гапонова Ирина Борисовна | Республика | IQanat олимпиадасының республиканық финалист және кордын. | финалист | Гусельникова Валерия |
| 14 | Шилова Оксана Анатольевна | Республика | Республиканский игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» | 3 место | Пулиновская Любовь |
| 15 | Козлов Павел Викторович | Район | Районный шахматный турнир | 2 место | Казов Дархан |
| 16 | Тилевов Бекбулат Камулджанович | Район | Районный турнир Лыжные гонки | 3 место | Белоконенко Сергей |
| 17 | Сулейменов Сайран Дюсембаевич | Область | Чемпионат области по зимнему Президентскому многоборью среди школьников | 1 место | Трошина Диана |
| 18 | Сулейменов Сайран Дюсембаевич | Область | Областной чемпионат по лыжным гонкам (в свободном стиле) | 1 место | Шатан Алексей |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований
Казахский язык и литература
2023-2024 г.**

| | | | | | |
|---|------------------|-----------|-----------------|---------|---|
| 1 | Мусина Замзагуль | Республик | Республиканская | 2 место | Ц |
|---|------------------|-----------|-----------------|---------|---|

| | | | | | |
|----|------------------------------|------------|---|--|----------------------|
| | Кенесовна | а | олимпиада «Жарқын балашақ» по казахскому языку | | По |
| 2 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Район | «Туған жер» районный творческий конкурс Районный конкурс | 2 место | М Ва |
| 3 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Район | «Алаштың айбынды ұлы - Мағжан» | сертификат | Тк Ре |
| 4 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Район | Районный конкурс эссе «Караван добра и милосердия» по казахскому языку. | 3 место | Дн Са |
| 5 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Район | Республиканский конкурс «Мәшүүр Жүсіп оқулары» | 3 место | Дк Са |
| 6 | Карабаева Самал Нугербековна | Республика | Республиканский конкурс «Мәшүүр Жүсіп оқулары» | 1 место | Ук |
| 7 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Район | «Алаштың айбынды ұлы - Мағжан» посвященная 130 – летию М. Жумабаева. Районный конкурс | сертификат | Ст Вл |
| 8 | Карабаева Самал Нугербековна | Область | Областной конкурс «Мәшүүр Жүсіп оқулары» | 1 место | Ук |
| 9 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Республика | Республиканская олимпиада по казахскому языку. « Мың бала» қазақ тілі мен әдебиеті. Республикалық пәнаралық олимпиада | Диплом I степени. Диплом I степени. | Ца Ар Ст Вл |
| 10 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Республика | «Шексіз шығармашылық » республикалық байқау. | Диплом I место. | Ж Ар |
| 11 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Район | Абай оқулары. аудандық байқау. «Алаштың айбынды ұлы - Мағжан» посвященная 130 – летию М. Жумабаева. Районный конкурс | 2 место Грамота | Ах Ка Ах Ка |
| 11 | Казова Жанат Мухаметжановна | Республика | Қазақ тілі пәні бойынша 3 сынып оқушыларына арналған республикалық | 1 место | Ба Са |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------|----------------------------------|---------|---|
| | | | олимпиада | | |
| 12 | Казова Жанат Мухаметжановна | Область | «Мен өз елімді жақсы көремін» | 3 место | А |

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований
Общественно-гуманитарное направление
2023-2024 г.

| № | ФИО педагога | уровень | Наименование конкурса | Занятое место | ФИ ученика |
|----------|--------------------------------|----------------|--|----------------------|--|
| 1 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Районный этап Республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая Родина» | 1 место | Мурзина Ульяна |
| 2 | Аскарова Вера Николаевна | Район | Районный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов “Зерде” по английскому языку. | 1 место | Беремжанова Зейни, Царегородцева Арина |
| 3 | Бурлакова Ольга Васильевна | Район | Районный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов “Зерде” по русскому языку. | 3 место | Царегородцева Арина, Шоипова Элина |
| 4 | Жумабаева Галия Ержановна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по русскому языку | 1 место | Гаврилова Юлия |
| 5 | Бурлакова Ольга Васильевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по русскому языку | 1 место | Мурзина Ангелина |
| 6 | Бурлакова Ольга Васильевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по Русскому языку | 2 место | Мыскова Милена |
| 7 | Аскарова Вера Николаевна | Район | Районный тур олимпиады по Республиканской английскому языку | 2 место | Вигерич Александр |
| 8 | Разина Вера Сергеевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по основам права | 2 место | Тимченко Дарья |
| 9 | Разина Вера Сергеевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по истории Казахстана | 3 место | Укенов Казбек |
| 10 | Бейсембаева Мадина Суиндиковна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по | 1 место | Цыганок Полина |

| | | | | | |
|----|----------------------------|------------|---|---------|----------------------|
| | | | | | |
| 11 | Разина Вера Сергеевна | Район | истории Казахстана | 2 место | Шарипова Альмира |
| 12 | Бурлакова Ольга Васильевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по истории Казахстана | 3 место | Царегородцева Арина |
| 13 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по истории Казахстана | 1 место | Мурзина Варвара |
| 14 | Бурлакова Ольга Васильевна | Республика | Республиканский общенациональный конкурс эссе «Мы – новое поколение Казахстана» | 2 место | Мурзина Ульяна |
| 15 | Бурлакова Ольга Васильевна | Республика | Республиканский общенациональный конкурс эссе «Мы – новое поколение Казахстана» | 3 место | Ткаченко Регина |
| 16 | Бурлакова Ольга Васильевна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | 1 место | Мурзина Ульяна |
| 17 | Бурлакова Ольга Васильевна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | 3 место | Даймергенова Каракат |
| 18 | Бурлакова Ольга Васильевна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | 3 место | Мыскова Милена |
| 19 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Область | Областной тур олимпиады по Истории Казахстана | 3 место | Мурзина Варвара |
| 20 | Жумабаева Галия Ержановна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по | 1 место | Гавrilova Юлия |

| | | | | | |
|----|---------------------------|---------|--|---------|---------------------|
| | | | русскому языку | | |
| 21 | Жумабаева Галия Ержановна | Область | Конкурс антикоррупционных рекламных слоганов и четверостиший «Дети против коррупции» | 1 место | Шангина Анастасия |
| 22 | Жумабаева Галия Ержановна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | 3 место | Халюков Вадим |
| 23 | Аскарова Вера Николаевна | Район | Солтүстік Қазақстан облысы Қазақстан халқы ассамблеясы Аналар кеңесінің «Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт» «Отан отбасынан басталады» презентациялар. | 2 место | Аскаров Тимур |
| 24 | Аскарова Вера Николаевна | Область | Конкурс по английскому языку«The smart owlet» | 3 место | Тимашук Александр |
| 25 | Аскарова Вера Николаевна | Область | КГУ «Методический центр » КГУ «Управление образования акимата СКО» Областной конкурс по англ.яз «The smart owlet» | 1 место | Шульц Лев |
| 26 | Аскарова Вера Николаевна | Область | КГУ «Методический центр » КГУ «Управление образования акимата СКО» Областной конкурс по англ.яз«The smart owlet» | 1 место | Старовойт ова Влада |
| 27 | Аскарова Вера Николаевна | Область | КГУ «Методический центр » КГУ «Управление образования акимата СКО» Областной конкурс по англ.яз«The smart owlet» | 1 место | Конюхова Александра |
| 28 | Аскарова Вера Николаевна | Область | «Демеу» балалық шақ мәселерін үйлестіру орталығы» ЖКЕМ | 1 место | Жолумбетова Сабина |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------|---|---------|---------------------|
| | | | Областной конкурс антикоррупционных рекламных слоганов и четверостишия "Дети против коррупции"- | | |
| 29 | Аскарова Вера Николаевна | Область | «Демеу» балалық шақ мәселерін үйлестіру орталығы» ЖКЕМ «Эксперттердің тандауы » номинациясы | 1 место | Мокина Ксения |
| 30 | Аскарова Вера Николаевна | Область | «Демеу» балалық шақ мәселерін үйлестіру орталығы» ЖКЕМ Номинациясы бойынша «Біз буллингке қарсы біргеміз» | 3 место | Губская Александр а |

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований
Начальные классы.
2024-2025г.

| № | ФИО педагога | уровень | Наименование конкурса | Занятое место | ФИ ученика |
|----|------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------|--------------------|
| 1 | Сысоева Наталья Анатольевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Найбауэр Влад |
| 2 | Сысоева Наталья Анатольевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Симонова Полина |
| 3 | Борисенко Наталья Николаевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Асеева Нелли |
| 4 | Борисенко Наталья Николаевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Арсенова Дарина |
| 5 | Борисенко Наталья Николаевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Гаврилов Глеб |
| 6 | Борисенко Наталья Николаевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Старицына Валерия |
| 7 | Борисенко Наталья Николаевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Яцкевич Тимофей |
| 8 | Гаврилова Наталья Валерьевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 1 место | Квасиборская Софья |
| 9 | Лёвина Валентина Александровна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 1 место | Попов Роман |
| 10 | Царегородцева Светлана Анатольевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 1 место | Лемешева Дарья |
| 11 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Шилова Аlena |
| 12 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Квасиборская Анна |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|------------|---|---------|-----------------------|
| 13 | Филиппова Людмила Петровна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Теплов Владислав |
| 14 | Царегородцева Светлана Анатольевна | Район | Районный конкурс исследовательских работ «Что за ягода малина?» | 3 место | Рихарт Кирилл |
| 15 | Царегородцева Светлана Анатольевна | Район | «Туган Жер» районный конкурс « Алтын үрпак» | 2 место | Найбауэр Виктория |
| 16 | Сысоева Наталья Анатольевна | Республика | Республиканская дистанционная олимпиада математика | 1 место | Генерова Полина |
| 17 | Сысоева Наталья Анатольевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Конюхов Артем |
| 18 | Сысоева Наталья Анатольевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Конюхов Максим |
| 19 | Гаврилова Наталья Валерьевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Нуралин Алим |
| 20 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Квасиборская Анна |
| 21 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Шилова Алёна |
| 22 | Калашникова Светлана Викторовна | Район | Алтын Сақа Олимпиадасы математика | 2 место | Мамедов А |
| 23 | Калашникова Светлана Викторовна | Район | Алтын Сақа Олимпиадасы математика | 3 место | Квасиборская Анна |
| 24 | Калашникова Светлана Викторовна | Область | «Марафон олимпийцев СКО» по предмету «Русский язык» | 1 место | Шилова Алена |
| 25 | Калашникова Светлана Викторовна | Область | Туган жер районный конкурс « Алтын үрпак» | 2 место | Малюк Яна |
| 26 | Борисенко Наталья Николаевна | Республика | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Асеева Нелли |
| 27 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Республиканский центр дистанционных олимпиад по предметам начальных классов | 1 место | Мамедлов Мухаммад али |
| 28 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Республиканский центр дистанционных олимпиад по предметам начальных классов | 1 место | Шилова Алёна |
| 29 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Республиканский центр | 1 место | Квасиборская Анна |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|------------|--|---------|----------------------|
| | | | дистанционных олимпиад по предметам начальных классов | | |
| 30 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Республиканский центр дистанционных олимпиад по предметам начальных классов | 2 место | Малюк Яна |
| 31 | Калашникова Светлана Викторовна | Республика | Республиканский центр дистанционных олимпиад по предметам начальных классов | 2 место | Чистякова Ева |
| 31 | Лёвина Валентина Александровна | Республика | Республиканская интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 3 место | Бойцов Максим |
| 32 | Лёвина Валентина Александровна | Республика | Республиканский центр дистанционных олимпиад по предметам начальных классов (познание мира) | 1 место | Красильникова Дарина |
| 33 | Лёвина Валентина Александровна | Республика | Республиканский центр дистанционных олимпиад по предметам начальных классов (русский язык) | 1 место | Красильникова Дарина |
| 34 | Лёвина Валентина Александровна | Республика | Республиканский центр дистанционных олимпиад по предметам начальных классов (математика) | 1 место | Красильникова Дарина |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований
Естественно-математическое направление
2024-2025 г.**

| № | ФИО педагога | уровень | Наименование конкурса | Занятое место | ФИ ученика |
|---|----------------------------|-----------|--|---------------|-------------|
| 1 | Алейникова Ольга Борисовна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по естествознанию | 3 место | Попп Энтони |
| 2 | Алейникова Ольга | Республик | Интеллектуальная | 1 место | Кабижаев |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------|---|---------|-------------------------|
| | Борисовна | а | олимпиада «Ақбота» | | Артем |
| 3 | Шилова Оксана Анатольевна | Район | Алтын Сақа Олимпиадасы математика | 2 место | Лемешева Полина |
| 4 | Шилова Оксана Анатольевна | Район | Алтын Сақа Олимпиадасы математика | 3 место | Лемешева Полина |
| 5 | Алейникова Ольга Борисовна | Республик а | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Пулиновская Любовь |
| 6 | Мурзина Ирина Дмитриевна | Район | Районный тур олимпиады по Биологии | 2 место | Кусаинов Рустам |
| 7 | Мурзина Ирина Дмитриевна | Район | Районный тур олимпиады по Биологии | 3 место | Гусельникова Валерия |
| 8 | Алейникова Ольга Борисовна | Район | Районный тур олимпиады по Географии | 3 место | Токтарбаев Дамир |
| 9 | Сарафанова Софья Викторовна | Район | Районный этап Республиканского конкурса исследовательски х проектов | 2 место | Ахметова Карлыгаш |
| 10 | Сарафанова Софья Викторовна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по биологии | 2 место | Дюсекеева Сания |
| 11 | Шилова Оксана Анатольевна | Республик а | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 1 место | Кабижав Артем |
| 12 | Шилова Оксана Анатольевна | Республик а | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота»» | 2 место | Пулиновская Любовь |
| 13 | Шилова Оксана Анатольевна | Республик а | Республиканская олимпиада "Бастау «математика» | 1 место | Кабижав Артем |
| 14 | Алейникова Ольга Борисовна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по географии | 3 место | Левчук Арина |
| 15 | Фёдорова Виктория Владимировна | Республик а | Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Кочнев Артем |
| 16 | Мурзина Ирина Дмитриевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по биологии | 2 место | Кусаинов Рустам |
| 17 | Мурзина Ирина Дмитриевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по биологии | 3 место | Гусельникова Валерия |

| | | | | | |
|----|----------------------------|------------|---|---------|-----------------|
| 18 | Алейникова Ольга Борисовна | Республика | Республиканская олимпиада "Бастау «Естествознание» | 1 место | Лемешева Полина |
| 19 | Шилова Оксана Анатольевна | Республика | Алтын Сақа Олимпиадасы математика | 3 место | Лемешева Полина |
| 20 | Шилова Оксана Анатольевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по математике. | 2 место | Лемешева Полина |

**Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований
Казахский язык и литература
2024-2025г.**

| № | ФИО педагога | уровень | Наименование конкурса | Занятое место | ФИ ученика |
|---|-----------------------------|------------|--|---------------|------------------------|
| 1 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Республика | Республиканская дистанционная олимпиада «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» по казахскому языку | сертификат | Старицын Евгений |
| 2 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Район | Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе | 3 место | Асеева Галина |
| 3 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Район | Тұған жер аудандық байқау | 2 место | Мурзина Варвара |
| 4 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Республика | Районная олимпиада по Казахскому языку и литературе. | сертификат | Старицын Евгений |
| 5 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Республика | «АҚБОТА» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері | 2 место | Пулиновская Любовь |
| 6 | Алпыспаева Аякоз Жантасовна | Область | Областная олимпиада по казахскому языку и литературе- СКУ М.Қозыбаев | сертификат | Ахметова Карлығаш |
| 7 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Район | «Тұған жер» аудандық байқау | 3 место | Царегородцев Александр |
| 8 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Республика | Қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиада | 3 место | Храбрунов Арсений |
| 9 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Республика | «Ақбота» зияткерлік олимпиада | 1 место | Кабижаев Артем |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------|---|----------------|------------------------|
| | | | республикалық | | |
| 10 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Область | Абай ізбасарлары областық байқау | сертифика т | Царегородцева Арина |
| 11 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Область | Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығына орай « Алаштың айбынды ұлы – Мағжан» областық байқауы | сертифика т | Левчук Арина |
| 12 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Республик а | «Ақбота» зияткерлік олимпиада республикалық | 2 место | Кабижаев Артем |
| 13 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Республик а | Республиканская олимпиада по казахскому языку и литературе (районный этап) | 3 место | Кабижаев Артем |

**Общественно-гуманитарное направление
2024-2025г.**

| № | ФИО педагога | уровень | Наименование конкурса | Занятое место | ФИ ученика |
|----------|----------------------------------|----------------|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | Разина Вера Сергеевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по истории Казахстана | 2 место | Байгуанышев Карим |
| 2 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по истории Казахстана | 1 место | Мурзина Варвара |
| 3 | Разина Вера Сергеевна | Район | Районный этап Республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая Родина» | 3 место | Шарипова Альмира |
| 4 | Разина Вера Сергеевна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по истории Казахстана | 2 место | Шарипова Альмира |
| 5 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Районный тур Республиканской олимпиады по Основам правоведения | 1 место | Даймергенова Каракат |
| 6 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Районный этап Республиканского интеллектуального | 2 место | Даймергенова Каракат |

| | | | | | |
|----|----------------------------|---------|---|---------|------------------------|
| | | | конкурса «Моя малая Родина» | | |
| 7 | Аскарова Вера Николаевна | Район | Ағылшын тілі пәні бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде | 2 место | Вигерич Александр |
| 8 | Жумабаева Галия Ержановна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | 2 место | Абишев Нуртас |
| 9 | Жумабаева Галия Ержановна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | 2 место | Царегородцев Александр |
| 10 | Жумабаева Галия Ержановна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | 2 место | Халаньков Богдан |
| 11 | Жумабаева Галия Ержановна | Район | Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам | 3 место | Госина Диана |
| 12 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Районный этап Республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая Родина» | 1 место | Мурзина Ульяна |
| 13 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Районный этап Республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая Родина» | 2 место | Даймергенова Каракат |
| 14 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Республиканская предметная олимпиада по истории | 1 место | Мурзина Варвара |
| 15 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Район | Республиканская предметная олимпиада по основам права | 1 место | Даймергенова Каракат |
| 16 | Бурлакова Ольга Васильевна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | 2 место | Крец Владислав |
| 17 | Бурлакова Ольга Васильевна | Область | Дистанционная олимпиада «Марафон олимпийцев СКО» по | 3 место | Шарипова Альмира |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------------|---|------------|-------------------|
| | | | русскому языку, посвященная памяти З.П. Табаковой | | |
| 18 | Аскарова Вера Николаевна | Район | The regional stage of the “SPELLING BEE -2025” contest among secondary schools from Magzhan Zhumabayev district | 1 место | Вигерич Александр |
| 19 | Карабаева Жулдуз Маратовна | Область | Областная олимпиада по английскому языку среди 4 классов | 3 место | Степанов Николай |
| 20 | Разина Вера Сергеевна | Район | Районный этап Республиканского интеллектуального конкурса «Моя малая Родина» | 3 место | Шарипова Альмира |
| 21 | Разина Вера Сергеевна | Район | Республиканская общеобразовательная олимпиада по предмету История Казахстана | 2 место | Байгуанышев Карим |
| 22 | Разина Вера Сергеевна | Район | Республиканская общеобразовательная олимпиада по предмету История Казахстана | 2 место | Шарипова Альмира |
| 23 | Разина Вера Сергеевна | Район | Республиканская общеобразовательная олимпиада по предмету История Казахстана | 2 место | Цыганок Полина |
| 24 | Бейсембаева Мадина Сундиковна | Район | Республиканская общеобразовательная олимпиада по предмету История Казахстана | 2 место | Цыганок Полина |
| 25 | Карабаева Жулдуз Маратовна | Область | Республиканская общеобразовательная олимпиада по предмету английский язык | 3 место | Степанов Николай |
| 26 | Аскарова Вера Николаевна | Область | The final stage of “SPELLING BEE -2025” contest among secondary schools from North Kazakhstan and Petropavlovsk | сертификат | Вигерич Александр |
| 27 | Аскарова Вера Николаевна | Республика | РГКП «Республиканский научно-практический центр «Дарын»» Интеллектуальная олимпиада «Ақбота» | 2 место | Вигерич Александр |

Анализ результативности по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся общественно-гуманитарного направления. Отмечается положительная динамика по начальной школе, что связано с проведением множества олимпиад и конкурсов. Наблюдается повышение участия в конкурсах по казахскому языку и литературе, естественно математическому направлению.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации обучению. Также это одно из направлений с одаренными учащимися.

Участие педагогов в олимпиадах, конкурсах, в проведении районных, областных семинаров по обобщению опыта работы

| Год | ФИО учителя | Тема представленного опыта | Уровень | документ |
|-----------|---------------------------------|---|------------|------------|
| 2023-2024 | Аскарова Вера Николаевна. | Областной конкурс –имидж профессионального мастерства и эффективного наставничества «Педагогический дуэт» | область | сертификат |
| 2023-2024 | Гаврилова Наталья Валерьевна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Борисенко Наталья Николаевна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Алпыспаева Аягоз Жантасовна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Аскарова Вера Николаевна. | Республиканский конкурс «Содружество педагогов и родителей в интересах детей»- | Республика | сертификат |
| 2023-2024 | Бурлакова Ольга Васильевна | Обмен опытом. Районный семинар «Экологический мост». Классный час в 7 классе по теме «Экология – проблема нравственная» | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Гусельникова Галина Валерьевна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Мурзина Ирина Дмитриевна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Кинчимбаева Молдыр Баймурзаевна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Ионенко Людмила Алексеевна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Тилевов Бекбулат Камулджанович | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Бейсембаева Мадина Сүндиқовна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Жумабаева Галия Ержановна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Мусина | Обмен опытом Районный | Район | сертификат |

| | | | | |
|-----------|------------------------------------|--|------------|------------|
| | Замзагуль Кенесовна | семинар «Экологический мост». | | |
| 2023-2024 | Федица Татьяна Ивановна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Аскарова Вера Николаевна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Казова Жанат Мухаметжановна | Обмен опытом Районный семинар «Экологический мост». | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Аскарова Вера Николаевна. | Республиканская олимпиада по технологии «Action Research» «Исследование в действии» | Республика | 1 место |
| 2023-2024 | Аскарова Вера Николаевна. | «Демеу» балалық шақ мәселерін үйлестіру орталығы» ЖКЕМ «Біз зорлық –зомбылыққа қарсымыз» «Біз кибербуллингке қарсымыз» атты облыстық әлеуметтік плакаттар байқауының | Область | диплом |
| 2023-2024 | Аскарова Вера Николаевна. | Солтүстік Қазақстан облысы Қазақстан халқы ассамблеясы Аналар кенесінің «Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт» «Отан отбасынан басталады» презентациялар | Область | диплом |
| 2023-2024 | Карабаева Самал Нугербековна | Республиканская олимпиада по технологии ActionResearch | Республика | 1 место |
| 2023-2024 | Карабаева Самал Нугербековна | Областной семинар с международным участием «Исследование в школе – совершенствование практики» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Представила опыт на региональном семинаре «Сотрудничество в научной среде: педагоги, учащиеся, родители» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Представила опыт работы на областном семинаре «Lesson Study-Эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Сарафанова Софья Викторовна | Представила опыт на региональном семинаре «Сотрудничество в научной среде: педагоги, учащиеся, родители» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Сарафанова Софья Викторовна | Районной августовской конференции в «Ассоциации учителей химии и биологии» обобщение опыта по Lesson | Район | сертификат |

| | | | | |
|-----------|------------------------------------|---|---------|------------|
| | | Study | | |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Представление материалов по специфике решения заданий на развитие функциональной грамотности учащихся в рамках семинара «Система контроля и мониторинга качества знаний обучающихся 9 класса» | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Сарафанова Софья Викторовна | Представление материалов по специфике решения заданий на развитие функциональной грамотности учащихся в рамках семинара «Система контроля и мониторинга качества знаний обучающихся 9 класса» | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Гапонова Ирина Борисовна | Представление материалов по специфике решения заданий на развитие функциональной грамотности учащихся в рамках семинара «Система контроля и мониторинга качества знаний обучающихся 9 класса» | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Представление опыта на региональном семинаре формирование функциональной грамотности – время образования | Район | сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Областной семинар с международным участием «Исследование в школе – совершенствование практики» | Область | Сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Активизация исследовательской культуры педагога в условиях профессионального нетворкинга | Область | Сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Исследовательская деятельность в современном образовательном процессе. | Область | Сертификат |
| 2023-2024 | Карабаева Самал Нугербековна | Исследовательская деятельность в современном образовательном процессе. | Область | Сертификат |
| 2023-2024 | Карабаева Самал Нугербековна | Представила опыт на региональном семинаре «Сотрудничество в научной среде : педагоги ,учащиеся ,родители» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Карабаева Самал Нугербековна | Представила опыт работы на областном семинаре «Lesson Study-Эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Карабаева Самал | «Lesson study- эффективный способ усовершенствования | Область | программа |

| | | | | |
|-----------|--------------------------------|---|---------|------------|
| | Нугербековна | практики преподавания и обучения» | | |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | программа |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Исследование урока Lesson study «Ищет единомышленников и делает первые шаги, или, с чего начать, если хочешь результатов» | Область | программа |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | «Точная постановка исследовательского вопроса- достоверный результат исследования Lesson study» | Область | программа |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Права и компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Казова Жанат Мухаметжановна | Права и компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Аскарова Вера Николаевна | Права и компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Мусина Замзагуль Кенесовна | Права и компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Черказьянова Лилия Антоновна | Права и компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Баймуратова Сауле Капаровна | Права и компетенции педагогов в сфере инклюзивного образования | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Бейсембаева Мадина Сундиковна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Черказьянова Лилия Антоновна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Федорова Виктория Владимировна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------------|---|----------------|------------|
| 2023-2024 | Левина Валентина Александровна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Сысоева Наталья Анатольевна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Калашникова Светлана Викторовна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Бурлакова Ольга Васильевна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения». Педагогический дуэт – эффективность наставничества | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Жумабаева Галия Ержановна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения». Педагогический дуэт – эффективность наставничества | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Шилова Оксана Анатольевна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Сарафанова Софья Викторовна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Карабаева Самал Нугербековна | Предоставление опыта на областном семинаре «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Алпыспаева Аягоз Жантасовна | Участие в республиканском семинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности педагога» | Республик а | сертификат |
| 2023-2024 | Левина Валентина Александровна | Участие в республиканском практическом семинаре и обмене опытом «Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особыми детьми» | Республик а | сертификат |

| | | | | |
|-----------|------------------------------|--|---------------|------------|
| 2023-2024 | Ткаченко Людмила Вадимовна | Участие в республиканском практическом семинаре и обмене опытом «Организация инклюзивного образования и домашнего обучения и работы с особенными детьми» | Республика | сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Областной семинар с международным участием «Исследование в школе – совершенствование практики» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | Исследовательская деятельность в современном образовательном процессе. | Область | программа |
| 2023-2024 | Алейникова Ольга Борисовна | «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | программа |
| 2023-2024 | Карабаева Самал Нугербековна | Исследовательская деятельность в современном образовательном процессе. | Область | программа |
| 2023-2024 | Карабаева Самал Нугербековна | «Lesson study- эффективный способ усовершенствования практики преподавания и обучения» | Область | программа |
| 2023-2024 | Сысоева Наталья Анатольевна | Семинар-тренинг «педагог года» | Область | сертификат |
| 2023-2024 | Казова Жанат Мухаметжановна | Сертификат за участие в Международном семинаре на тему « PISA: Пересечение опыта и образовательных трендов» август 2023г | Международная | сертификат |
| 2023-2024 | Казова Жанат Мухаметжановна | Участие в семинаре на тему: «Зерттеу ортасындағы ынтымактастық: тәрбиешілер, оқушылар және ата-аналар | Область | сертификат |
| 2024-2025 | Алейникова Ольга Борисовна | Исследование урока Lesson study «Ищет единомышленников и делает первые шаги или, с чего начать, если хочешь результатов» | Область | программа |
| 2024-2025 | Алейникова Ольга Борисовна | «Точная постановка исследовательского вопроса- достоверный результат исследования Lesson study» | Область | программа |
| 2024-2025 | Алейникова Ольга Борисовна | Семинар «Подготовка к международному исследованию PISA-2025.Формирование функциональной грамотности- современный вызов для образования» | Район | сертификат |
| 2024-2025 | Лемешева Ксения Вячеславовна | Семинар «Подготовка к международному исследованию PISA-2025.Формирование | Район | сертификат |

| | | | | |
|-----------|------------------------------|---|---------|------------|
| | | функциональной грамотности-современный вызов для образования» | | |
| 2024-2025 | Алейникова Ольга Борисовна | «Обеспечение эффективного обучения через профессиональное сотрудничество. Совместное планирование урока Lesson Study и разработка листов наблюдения» | Область | программа |
| 2024-2025 | Черказьянова Лилия Антоновна | Семинар «Подготовка к международному исследованию PISA-2025.Формирование функциональной грамотности-современный вызов для образования» | Район | сертификат |
| 2024-2025 | Бурлакова Ольга Васильевна | Семинар «Подготовка к международному исследованию PISA - 2025 .Формирование функциональной грамотности-современный вызов для образования». Мастер-класс «Методы и приемы формирования и развития читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» | Район | сертификат |
| 2024-2025 | Жумабаева Галия Ержановна | Семинар «Подготовка к международному исследованию PISA - 2025 .Формирование функциональной грамотности-современный вызов для образования». Мастер-класс «Методы и приемы формирования и развития читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» | Район | сертификат |
| 2024-2025 | Мурзина Ирина Дмитриевна | Семинар «Подготовка к международному исследованию PISA-2025.Формирование функциональной грамотности-современный вызов для образования» | Район | сертификат |
| 2024-2025 | Сарафанова Софья Викторовна | Семинар «Подготовка к международному исследованию PISA-2025.Формирование функциональной грамотности-современный вызов для образования» | Район | сертификат |
| 2024-2025 | Сысоева Наталья Анатольевна | Областной семинар «Преемственность перехода предшколы в первый класс». | Область | сертификат |
| 2024-2025 | Борисенко Наталья | Семинар-тренинг по повышению квалификации на | Область | сертификат |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------|--|---------|------------|
| | Николаевна | тему «ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-ЛИДЕРА» | | |
| 2024-2025 | Калашникова Светлана Викторовна | Областной семинар «»Развитие мотивации младшего школьника через урочную и внеурочную деятельность на базе К.Ф «Кызылжар Абай орта мектебі» | Область | сертификат |

Таким образом, можно сказать, что педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2023 - 2024 год 14 учителей обобщили свой опыт работы на областном уровне. В 2024-2025 года учителя нашей школы принимали участие в областных и международных семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

Сведения о педагогах совместителях и нагрузке

| № | ФИО | Основное место работы | Нагрузка | Место работы | Нагрузка |
|---|--------------------------------|---|-----------------------|---|------------------|
| 1 | Ордабек Акнур Нұрлыбекқызы | КГУ "Медвежинская СШ" учитель иностранного языка | 15 часов | КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» | 11 часов |
| 2 | Карабаева Элина Ильгизовна | г. Петропавловск, драматический театр им.Погодина | Артист камерного хора | КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» | 3 часа |
| 3 | Баймуханов Нұрлыбек Кайртаевич | ГККП "Центр самодеятельного народного творчества и досуговой деятельности" акимата района М.Жумабаева | концертмейстер | КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» | 0,5 кружок |
| 4 | Дунбаева Гульмира Мулдыбаевна | Отдел образования района М.Жумабаева, | методист | КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» | 4 часа |
| 5 | Карманов Ренат Аманжолович | ТОО "АЛЬЖАН-ЖУАН", 2 года | водитель | КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» | 0,5 ставки НВиТП |

Справки с основного места работы

<https://drive.google.com/drive/folders/1TwwJQcB3ubvCC0MNa8C78QWBZVSRwgV2?usp=sharing>

Повышение квалификации педагогических работников

В КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

По факту на данный период курсы повышения квалификации по профилю прошли – 40 педагогов, что составляет 95% от общего количества всего педагогического коллектива школы. Стаж работы педагогов менее 3 лет – 2 (Баймуханов Н.К., Карманов Р.А.).

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

| № | ФИО педагога | Преподаваемый предмет, должность | Место прохождения | Тема | Срок и | Количество часов | № сертификата |
|----------|---------------------|---|--|---|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Бейсембаева М.С. | История, директор школы | 1. Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» 2. Курсы повышения квалификации по безопасности и охране труда ИП «Мукашева С.Ш.» | 1. «Менеджмент в образовании». 2. «Безопасность и охрана труда». 3. «Цифровые решения в управлении МКШ» | 17.02.2025 15.09.2023 14.08-25.08.2023 | 80 часов 80 часов | №10571 №115 №0647391 |

<https://drive.google.com/drive/folders/1SMnWQl4hJwXvOGCu4KwGPLMZ96XHMRxL?usp=sharing - курсы>

Информация о курсовой переподготовке учителей (за три года)

| № | ФИО педагога | Преподаваемый предмет, должность | Место прохождения | Тема | Срок и | Количество часов | № сертификата |
|----------|---------------------|---|--------------------------|-------------|---------------|-------------------------|----------------------|
|----------|---------------------|---|--------------------------|-------------|---------------|-------------------------|----------------------|

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------------|--|--|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | Алейникова О.Б. | География, учитель | 1.Центр педагогического мастерства (ЦПМ) 2. ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» | 1.Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии. 2. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» | 17.02.2023 20-27 ноября 2023 | 80 часов 80 часов | №018739 № IOD-LLO-1750 |
| 2 | Алпыспаева А.Ж | Казахский язык и литература, учитель | 1.Центр Переподготовки и Повышение Квалификации «Bilimzet» 2. ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» | 1.«Білім беру үйымдарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 2. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» | 11 декабря 2024 г. 20-27 ноября 2023 | 80 часов 80 часов | №120440 № IOD-LLO-1752 |
| 3 | Алиппаева Р.Т. | Информатика, учитель | 1.АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" Центр педагогического мастерства NIS | 1. «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике». 2. «Практика | 07.02.2025 29.11. | 80 часов 80 часов | №104867 №126517 |

| | | | | | | | |
|---|------------------|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | | инклюзивного образования в основной школе» | 2024 | | |
| 4 | Аскарова В.Н. | Английский язык, учитель | 1.Казахстанский Центр Переподготовки и Повышение Квалификации 2. ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» 3. АО «Национальный Центр повышения квалификации «Өрлеу» | 1.«Развитие профессиональной компетентности учителей в организациях образования по предмету Английский язык» 2. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» 3. «Организационно-методические аспекты деятельности наставников в организациях образования» | 29 марта 2023 г. 20-27 ноября 2023 16.09.2022г | 80 часов 80 часов 80 часов | №030210 № IOD-LLO-1749 №0460460 |
| 5 | Баймуханов Н.К. | Доп/образование (кружок) | | | | | Менее 3 |
| 6 | Балашева А.О | Логопед, дефектолог | АО «Национальный Центр повышения квалификации Өрлеу» | «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» | 16.09. - 27.09. 2024 | 80 часов | №0834719 |
| 7 | Бейсембаева М.С. | История, учитель | 1.КГУ «Центр методической работы и информационных | 1.«Содержание образовательной среды в условиях развития | 19.12 2022 г. | 80 часов | №2999 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|------------------|--|---|---|-------------------------|----------------------------------|
| | | | технологий в сфере образования» 2. Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» | инклюзивного образования». 2. «Развитие профессиональных компетенций учителя истории в условиях современного образования» | 10.05. 2023 | 72 часа | №05362.0 |
| 8 | Борисенко Н.Н. | Начальные классы | 1.Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологиялар орталығы»КММ 2. ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» | 1.«Формирован ие ключевых компетенций учащихся начальной школы». 2.«Инклюзивно е образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях» | 09.12 2022 20-27 ноябр я 2023 | 72 часа 80 часов | №02946 № IOD- LLO-1763 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|--|---|---------------------------------------|
| 9 | Бурлакова О.Б. | Русский язык и русская литература, учитель | 1. АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства NIS 2.Казахстанский Центр Переподготовки и Повышение Квалификации 3.Казахстанский центр Переподготовки и Повышения Квалификации | 1.«Развитие предметных компетенций педагогов: Эффективная практика обучения русскому языку и русской литературе» 2.Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования 3. «Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по предмету «Русский язык и литература» | 13.01-24.01.2025 24.05.2023 14.02.2023 | 80 часов 80 часов 72 часа | №104776 №050106 №020003 |
| 10 | Гаврилова Н.В. | Начальные классы, учитель | 1.«Солтустік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологиялар орталығы»КММ 2. ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» | 1.«Формирование ключевых компетенций учащихся начальной школы». 2. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» | 09.12.2022 20-27 ноября 2023 | 72 часа 80 часов | №02955 № IOD-LLO-1762 |
| 11 | Гапонова И. Б. | Математика, учитель | 1. АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр | 1.«Развитие предметных компетенций учителей математики» | 10.02.2023 | 80 часов | №018586 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|--|--|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| | | | педагогическо го мастерства NIS 2. «Национальн ый центр повышения квалификации «Өрлеу» 3.ОО «Интеллектуа льный центр Инновационн ое образование» | 2. «Использовани е цифровых ресурсов в преподавании предметов» 3. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях» | 14.08- 25.08. 2023 20-27 ноябр я 2023 | 80 часов 80 часов | №0647507 № IOD- LLO-1760 |
| 12 | Дунбаева Г.М. | Казахский язык и литература, учитель | 1.АО «Национальн ый Центр повышения квалификации Өрлеу» 2. «Научно-образовательн ый центр AGZHAN» | 1. «Әдістемелік қызыметті трансформациялау» 2.«Инклюзивно е образование в современном мире: Международны й опыт, современные методы и технологии» | 24.05. 2024 31.01. 2025 | 80 часов 80 часов | №0833500 «А-ГБО 001870 |
| 13 | Жумабаева Г.Е. | Русский язык и русская литература, учитель | 1.АОО «Назарбаев интеллектуал ьные школы» ЦПМ 2. Казахстански й Межрегионал ьный Центр Повышения Квалификаци и | 1.«Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» 2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательн ыми потребностями в системе инклюзивного образования» | 13.12. 2024 19.08. 2024- 30.08. 2024 | 80 часов 80 часов | №126641 №214135 |
| 14 | Заводчиков В.А | Физическая культура, | Центр Переподготов | Инклюзивное образование в | 18.12. 2024 | 80 часов | №120491 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | учитель | ки и Повышение Квалификаци и «Bilimzet» | общеобразоват ельных организациях образования | | | |
| 15 | Казова Ж.М. | Казахский язык и литература, учитель | 1.АОО «Назарбаев интеллектуал ьные школы» Центр педагогическо го мастерства NIS 2. ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое образование» 3.Некоммерче ское акционерное общество «Национальн ый институт гармоничного развития человека» | 1.«Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» 2. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях» 3. «Обеспечение благоприятной воспитательной среды в организациях образования» | 30.11. 2022 20- 27.11. 2023 01.12. 2023 | 120 часов 80 часов 40 часов | №3c4b5ae00 № IOD- LLO-1759 №0038259 |
| 16 | Калашникова С.В. | Начальные классы, учитель | 1.Центр педагогическо го мастерства 2. ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое образование» | 1.«Урок в начальной школе :фокусы и стратегии улучшений» 2. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях» | 14.09. 2022 20- 27.11. 2023 | 120 часов 80 часов | №3515b31d0 № IOD- LLO-1748 |
| 17 | Каско Г. В. | Физическая культура, | МПРК ОО «Интеллектуа | Инклюзивное образование в | 14.04. 2025 | 80 часов | №IOD-LLO- |

| | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|---|---|--------------------------|---|
| | | учитель, социальный педагог | льный центр инновационно го образования» | общеобразоват ельных учреждениях» | | | 4349 |
| 18 | Карабаева Ж.М. | Английский язык, учитель | МПРК ОО «Интеллектуа льный центр инновационно го образования» 2. ОО «Интеллектуа льный центр инновационно е образование» | 1.«Инклюзивно е образование в общеобразоват ельных учреждениях» 2. «Современные образовательн ые технологии в школе» для учителей английского языка в условиях современного образования РК. | 07 - 14.04. 2025 12- 19.05. 2025 | 80 часов 80 часов | №IOD-LLO- 43500 №SOT-LLO- 1032 |
| 19 | Карабаева Э.И. | Музыка, учитель | 1.Казахстанск ий Межрегионал ьный центр Повышения Квалификаци и 2. АО «Национальн ый Центр повышения квалификации Өрлеу» | 1.«Психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательн ыми потребностями в системе инклюзивного образования» 2. «Развитие профессиональ ных компетенций учителя музыки» | 30.08. 2024 10.06. - 21.06. 2024 | 80 часов 80 часов | №214175 №0834030 |
| 20 | Карманов Р.А. | Организатор НВиТП | | | | | Менее 3 лет |
| 21 | Кинчинбаева М.Б. | Казахский язык и литература, учитель | 1.ОО «Интеллектуа льный Центр Инновационн ое образование». | 1.«Инклюзивно е образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных | 20-27 ноябр я 2023 | 80 часов 80 часов | № IOD- LLO-1767 №020439 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|---|---|----------------------|--------------------------------|
| | | | 2. Казахстански й Центр Переподготов ки и Повышение Квалификаци и «Bilimzet» | учреждениях». 2. «Казахский язык и литература в образовательн ых организациях через использование инновационны х технологий» | 26.02. 2025 | | |
| 22 | Кожахметов Р.Ж. | Профориент атор, физическая культура, учитель | ОО «Интеллектуа льный Центр Инновационн ое образование». | «Инклюзивное образование в общеобразоват ельных учреждениях» | 12- 19.05. 2025 | 80 часов | № IOD- LLO-4485 |
| 23 | Козлов П.В. | Физическая культура, учитель | 1.ОО «Интеллектуа льный центр Инновационн ое образование 2. АО «Национальн ый Центр повышения квалификации Өрлеу» | 1.«Функционал ьная компетентност ь учителя физической культуры». 2. «Развитие профессиональ ных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования». | 01- 08.05 2023 27.09. 2024 | 80 часов 80 часов | №FIZ-LLO- 071 №0834730 |
| 24 | Комарова Н.В. | Художестве нный труд - учитель | 1.ОО «Интеллектуа льный Центр Инновационн ое образование». 2. АО «Национальн ый Центр повышения квалификации Өрлеу» | 2.«Инклюзивно е образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях». 2. «Проектирован ие и реализация учебного процесса по предмету «Художественн ый труд» | 20-27 ноябр я 2023 15.08- 26.08. 2022 | 80 часов 80 часов | № IOD- LLO-1757 №0460320 |
| 25 | Кувшинова | Начальные | ОО | «Инклюзивное | 12- | 80 часов | № IOD- |

| | | | | | | | |
|----|------------------|---------------------------------|---|---|---|--------------------------|-----------------------------------|
| | B.A. | классы, учитель | «Интеллектуа льный Центр Иновационн ое образование». | образование в общеобразоват ельных учреждениях» | 19.05. 2025 | | LLO-4486 |
| 26 | Лемешева К.В. | Математика, учитель | 1.Центр Переподготов ки и Повышение Квалификаци и «Bilimzet». 2. ОО «Интеллектуа льный Центр Иновационн ое образование». | 1.«Развитие профессиональ ной компетенции учителя в организациях образования по предмету «Математика» 2.«Инклюзивно е образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях». | 11.12. 2024 20-27 ноябр я 2023 | 80 часов 80 часов | №120161 № IOD- LLO-1753 |
| 27 | Левина В.А. | Начальные классы, учитель | 1.«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» КММ «Білім саласындағы әдістемелік жұмыс және ақпараттық технологияла р орталығы»К ММ 2. ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое образование» | 1.«Формирован ие ключевых компетенций учащихся начальной школы». 2. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях» | 09.12 2022 20-27 ноябр я 2023 | 72 часа 80 часов | №02968 № IOD- LLO-1755 |
| 28 | Мурзина И.Д. | Биология - учитель | 1. ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое | 1. «Инклюзивное образование для всех. Особенности | 20-27 ноябр я 2023 | 80 часов | № IOD- LLO-1761 |

| | | | | | | | |
|----|--------------|---------------------------------------|---|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | образование». 2. АО «Национальный Центр повышения квалификации «Өрлеу». 3. АО «Национальный Центр повышения квалификации «Өрлеу». | организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» 2. «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии» 3. «Развитие профессиональных компетенций учителя биологии». | 20.06-01.07.2022 01.07.2022 | 80 часов 80 часов | №0460098 №0460098 |
| 29 | Мусина З.К. | Казахский язык и литература , учитель | 1.Центр Переподготовки и Повышение Квалификации «Bilimzet» 2. ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование». 3. АО «Национальный Центр повышения квалификации «Өрлеу» | 1.«Білім беру үйымдарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 2.«Инклюзив –образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях». 3. «5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттілікте рін дамыту» | 11.12.2024 г. 20-27 ноября 2023 09.06.2023 | 80 часов 80 часов 80 часов | №120464 № IOD-LLO-1764 №0712099 |
| 30 | Ордабек А.Н. | Английский | ТОО | «Применение | 11.11. | 80 часов | №000000022I |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|----------------------|--|---|--|----------------------------------|---|
| | | язык, учитель | «Методический центр Астана» | цифровых технологий для поддержки инклюзивного образования» | 2024 | | S-24 |
| 31 | Петрова Д.В. | Педагог- психолог | ОО «Интеллектуа- льный центр Инновационное образование» | «Инклюзивное образование в образовательных учреждениях» | 14.04. 2025 | 80 часов | № IOD- LLO-4408 |
| 32 | Разина В.С. | История, учитель | 1.ОО «Интеллектуа- льный центр Инновационное образование» 2. АО «Национальный Центр повышения квалификации «Фрлеу» 3.Академия педагогов и психологов РК | 1.«Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательны- ми потребностями в общеобразова- тельных учреждениях». 2. «Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов». 3. «Глобальные компетенции» | 20- 27.11 2023 28.10. 2022 08.04. 2024 | 80 часов 80 часов 80 часов | № IOD- LLO-1770 №0602277 №96 |
| 33 | Сарафанова С.В. | Химия, учитель | 1.Центр Переподготовки и Повышение Квалификации и «Bilimzet» 2. ОО «Интеллектуа- льный центр Инновационное образование» | 1.«Развитие профессиональной компетентности и учителя в организациях образования по предмету «Химия» 2. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательны- ми потребностями в | 18.12 2024 20- 27.11 2023 | 80 часов 80 часов | №120549 № IOD- LLO-1771 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------------------------|---|---|---|--------------------------|---|
| | | | 3. ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое образование» | общеобразоват ельных учреждениях». 3. «Развитие профессиональ ной компетентност и учителя естественно- научного направления», в условиях образования РК. | 26.02- 04.03. 2024 | 80 часов | № -ECN- LLO-0776 |
| 34 | Старицын В.В. | Художестве нный труд, учитель | 1. ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое образование» 2.ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое образование» | «Современные образовательн ые технологии для учителей художественно го труда», в условиях образования РК 2. «Инклюзивное образование в образовательн ых учреждениях» | 18- 25.03. 2024 07.04. 2025 | 80 часов 80 часов | № -SOT- LLO-0776 № IOD- LLO-4327 |
| 35 | Сулейменов С.Д. | Физическая культура - учитель | 1.РГКП «Национальн ый научно - практический центр физической культуры» 2. ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое образование» | 1«Развитие профессиональ ных компетенций и навыков педагога физической культуры» 2. «Инклюзивное образование в образовательн ых учреждениях» | 07.04. 2023 14.04. 2025 | 80 часов 80 часов | №00007130 № IOD- LLO-4409 |
| 36 | Сысоева Н.А. | Начальные классы | 1.АОО «Назарбаев интеллектуал ьные школы» Центр педагогическо го мастерства 2. ОО «Интеллектуа льный центр Иновационн ое образование» | 1.«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 2. «Инклюзив - образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми | 02.02. 2024 20- 27.11 2023 | 80 часов 80 часов | №059659 № IOD- LLO-1756 |

| | | | | | | | |
|----|------------------|---------------------|---|--|---|----------------------------------|--|
| | | | | образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях» | | | |
| 37 | Ткаченко Л.В. | История, учитель | 1.ОО «Интеллектуа льный центр Инновационн ое образование» 2. ОО «Интеллектуа льный центр Инновационн ое образование» 3. АОО «Назарбаев интеллектуал ьные школы» Центр педагогическо го мастерства» | 1.Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся 5-9 классов уровня основного среднего образования» 2. «Инклюзив образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями в общеобразоват ельных учреждениях» 3. «Развитие предметных компетенций учителей истории» | 26.08 -02.09 2024 20- 27.11 2023 09.02. 2024 | 80 часов 80 часов 80 часов | №FGK- LLO-050 №IOD-LLO- 1758 №042788 |
| 38 | Фёдорова В.В. | Физика, учитель | 1.ОО «Интеллектуа льный центр Инновационн ое образование» 2. АО «Национальн ый Центр повышения квалификации | 1. «Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательн ыми потребностями | 20- 27.11 2023 25.08. 2023 | 80 часов 80 часов | №IOD-LLO- 1765 №0647222 |

| | | | | | | | |
|----|----------------|---------------------------|---|--|----------------------|----------|---------------|
| | | | «Өрлеу» 3. АО «Национальный Центр повышения квалификации «Өрлеу» | в общеобразовательных учреждениях» 2. «Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов» 3. «Методика и практика преподавания языка программирования Python» 4. «Глобальные компетенции» | 07.06 2024 | 80 часов | №0833711 |
| | | | 4. АО «Национальный Центр повышения квалификации «Өрлеу» | 17.01 2025 | 80 часов | №0956885 | |
| 39 | Филиппова Л.П. | Начальные классы, учитель | 1.ОО «Интеллектуальный центр Инновационное Образование» 2. Центр Переподготовки и Повышение Квалификации «Bilimzet» | 1.«Инклюзивное образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» 2. «Развитие профессиональной компетентности педагогов начальных классов» | 20- 27.11 2023 | 80 часов | №IOD-LLO-1754 |
| | | | | 11.12. 2024 | 80 часов | №120186 | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---------------------------|---|---|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 40 | Царегородцева Л.А. | Начальные классы, учитель | 1.ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» 2. АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства | 1.«Инклюзив - образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» 2. «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» | 20-27.11.2023 14.09.2022 | 80 часов 80 часов | №IOD-LLO-1766 №3516a10ec |
| 41 | Черказьянова Л.А. | Информатика, учитель | 1.АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 2. ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование» | 1.«Развитие предметных компетенций учителей информатики» 2. «Инклюзив - образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» | 26.01.2024 20-27.11.2023 | 80 часов 80 часов | №058325 №IOD-LLO-1769 |

| | | | | | | | |
|----|------------|---------------------|---|--|------------|-----------|------------|
| 42 | Шилова О.А | Математика, учитель | 1.АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства | 1.«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшения» (по развитию предметных компетенций педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся) | 31.08.2022 | 160 часов | №33ba9045f |
|----|------------|---------------------|---|--|------------|-----------|------------|

Ссылка на подтверждение сертификатов прохождения курсов

https://drive.google.com/drive/folders/1133eKys4jNR59YD5RtSz0oyDv84sJof_?usp=sharing

Тарификационные списки

2023-2024 (сентябрь)

https://drive.google.com/file/d/14xDNb5rNuB4MsX-MTckDWsfT6_BPW1Ck/view?usp=sharing

2023-2024 (январь)

<https://drive.google.com/file/d/11WhxIbQuQ-40F6E8ESjrOVn4dqkDjvHE/view?usp=sharing>

2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1pqwSBnS5HISZMczUzcaaZRbYAbUkQ0TH/view?usp=sharing>

Штатное расписание 2023-

2024

<https://drive.google.com/file/d/17nOa5U0RU6tOy3EKwWEkWVGulNzM2liB/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1cn06LOdUDu1xHdg_5igs45pqThw4cZ8p/view?usp=ssharing

2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1Y_6AfcMEb2XL-LkfQc3pei3hbjEYcvQW/view?usp=sharing

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов, должностные инструкции на каждого сотрудника.

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами. Квалификации по диплому соответствуют преподаваемому предмету.

III. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

В 2023-2024 учебном году контингент учащихся составлял 281 ученика, в том числе 14 детей с особыми образовательными потребностями. Всего в школе **20 классов-комплектов**.

Классы-комплекты по уровням обучения на начало года сформированы следующим образом: начальная школа (1-4 кл.) - 8 классов-комплектов, основная школа (5-9 кл.) – 8 классов-комплектов, средняя школа (10-11 кл.) – 4 класса-комплекта (10 «а», 11 «а» - ЕМН, 10 «б», 11 «б» - ОГН).

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся составлял 262 ученика, из них 105 - учащиеся начального звена, 127 - учащиеся среднего и 30 - учащиеся старшего звена, в том числе 14 человек с особыми образовательными потребностями.

Всего в школе **18 классов-комплектов**. Классы - комплекты по уровням обучения формируются следующим образом: начальная школа (1-4 кл.) -7 классов-комплектов, основная школа (5-9 кл.) –7 классов-комплектов, старшая школа (10-11 кл.) – 4 класса-комплекта.

1. Количественный состав контингента обучающихся (на начало учебного года)

| Учебный год | Начальная школа | | Основная школа | | Средняя школа | | Всего по школе |
|-------------|-----------------|--|----------------|--|---------------|--|----------------|
| | всего | С особыми образовательными потребностями | всего | С особыми образовательными потребностями | всего | С особыми образовательными потребностями | |
| 2023-2024 | 114 | 10 | 138 | 4 | 29 | | 281 |
| 2024-2025 | 105 | 8 | 127 | 6 | 30 | | 262 |

Таблица движения 2023-2024, 2024 - 2025

| Конец 2022-2023 | | 279 |
|-------------------------|----|------------------------|
| лето | | |
| выбывшие | | прибывшие |
| Пахомова Карина-4а | | Морозов Максим-4 |
| Пахомова Елизавета-8 | | Джумбай Дастан-6 |
| Шакерова Карина-4 | | Дюсекеева Сания-10 |
| Глушко Станислав-7б | | Губнелова Виктория-2 |
| Данилина Милена-1 | | Губнелова Анастасия-2 |
| Маргер Полина-2б | | Александрова Наталья-9 |
| Логинов Артем-1б | | Губадов Радион-1 |
| Куимова Марина-6 | | Жетписбаева Айдара-3 |
| Левахин Артем-1 | | Айдарбеков Ельдар-4 |
| Джумбай Дастан-6 | | Жетписбаева Гульназ-6 |
| Лысенко Егор-2 | | |
| Морозова Валентина - 10 | | |
| Итого | 12 | 10 |
| Выпуск 9 классов -29 | | |
| Выпуск 11 классов -8 | | |
| Прием 10 класс -15 | | |
| Прием в 1 класс -26 | | |

| Начало 2023-2024 | | 281 |
|--------------------------|--|-----------------------|
| год | | |
| выбывшие | | прибывшие |
| Машкарёва Виктория – 2 а | | Калакаева Нурай – 3 а |
| Машкарёв Артём – 1 б | | Джумабай Дастан – 6 |
| Ткаченко Николай – 4а | | Поздан Дарья – 1 а |

| Иськов Иван – 5 б Губадов Родион – 1 а Юнг Виктор – 4 б Юнг Валерия – 8 а Губанков Никита – 5 а Капустин Илья – 6 Губнелова Анастасия – 2 б Губнелова Виктория – 2 б Ткачук Виктория – 6 Рыжков Муса – 6 Рыжков Алисхан – 2 а Евлешевич Алина – 5 а Евлешевич Ангелина – 5 а Чебураев Михаил – 3 б Астапенко Максим – 9 а | Мамедов Махаммадали – 3 а Яцкевич Тимофей – 1 б Кульдешова Олеся – 3 б Евлешевич Ангелина – 5 а Маргер Полина – 3 б Кульжабаева Жанара – 7 Игнатьева Доминика – 2 б |
|---|---|
| Итого | 18 |
| На конец 2023- 2024 год | 273 |
| Лето | |
| выбывшие | прибывшие |
| Анохин Арсений – 1б Бесносенко Алина – 5а Куриловой Денис – 8а Курилова Екатерина – 7 Сетрова София – 5а Шмидт Ангелина – 8б Черкасова Ксения – 7 Поздан Дарья – 1а Бакулин Сергей - 2б | Кийко Варвара – 5б Штелле Мирослава – 2а Левахин Артём – 3б Баталин Иван – 4б Мустафин Мухаммед – 3а Лябаева Ботагоз – 8 Байгуаныше Карим – 5б Гилёв Максим – 5а Гилёва Мия – 5а |
| Итого | 9 |
| Выпуск 9 классов -33 | |
| Выпуск 11 классов -14 | |
| Прием 10 класс -15 | |
| Прием в 1 класс -21 | |
| Начало 2024-2025 | 262 |
| год | |
| выбывшие | прибывшие |
| Попандопол София Попандопол Полина Никитин Алексей Евлешевич Вероника Пец Максим Штелле Мирослава Гилёв Максим Гилёва Мия Слинкина Елизовета Милютин Владимир | Абишев Нуртас – 5б Азаров Сергей – 11а Ткачук Виктория - 7 Капустин Илья - 7 Слинкина Елизовета - 1 Демонфор Стефания – 2а Пец Максим - 7 Гилёв Максим – 5а Гилёва Мия – 5а Борисенко Алина 5а |
| Итого | 10 |
| 20.05.2025г | 262 учащихся |

Контингент учащихся школы в течение двух учебных лет имеет тенденцию к снижению.

Приложение 8

<https://drive.google.com/file/d/1jecgu7g3EEZeUrlqPZEdTqAjLPbpYxtV/view?usp=sharing>

2. Сведения о наполняемости классов (на 01.09.2023 и 02.09.2024)

| Учебный год | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | | Средняя школа | | Всего по школе |
|-------------|-----------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|---------------|----|----------------|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2023-2024 | 26 | 30 | 27 | 31 | 26 | 20 | 23 | 35 | 34 | 15 | 14 | 281 |
| 2024-2025 | 21 | 25 | 28 | 31 | 33 | 21 | 18 | 23 | 32 | 15 | 15 | 262 |

Сведения о наполняемости классов (на 20.05.2025)

| Учебный год | Начальная школа | | | | Основная школа | | | | | Средняя школа | | Всего по школе |
|-------------|-----------------|----|----|----|----------------|----|----|----|----|---------------|----|----------------|
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 2024-2025 | 21 | 25 | 27 | 30 | 35 | 19 | 19 | 23 | 32 | 15 | 16 | 262 |

*** 4 класс из 30 - 29 учащихся в классе +1 надомное обучение;

*** 7 класс из 19 - 18 учащихся в классе + 1 надомное обучение;

*** 8 класс из 23 – 22 учащихся в классе + 1 надомное обучение.

3. Сведения о движении контингента обучающихся

| Учебный год | Звено | На начало года | Выбыло | Прибыло | На конец года |
|------------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|---------------|
| 2023-2024 | Начальная школа | 114 | 9 | 7 | 112 |
| | Основная школа | 138 | 9 | 3 | 132 |
| | Средняя школа | 29 | - | - | 29 |
| | Всего | 281 | 18 | 10 | 273 |

*** Из 273 выпускников 9 классов – 33, зачислены в 10 класс - 15

Выпускников 11 классов – 14

*** Прибывших в лето – 10

*** Выбывших за лето – 10

*** Первоклассники – 21

| Учебный год | Звено | На начало года | Выбыло | Прибыло | На 20.05 |
|------------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|------------|
| 2024-2025 | Начальная школа | 105 | 4 | 2 | 103 |
| | Основная школа | 127 | 6 | 7 | 128 |
| | Средняя школа | 30 | - | 1 | 31 |
| | Всего | 262 | 10 | 10 | 262 |

Информация о движении 2024-2025 (на 20.05.2025)

<https://drive.google.com/file/d/1CKPgQfgmFDPr-HcU1AaavDw4Ozxj-6i/view?usp=sharing>

4. Количество учащихся с ООП по классам на 20.05.2025 года

| Класс | Количество учащихся | Количество учащихся с ООП |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1 | 21 | 1 |
| 2 «А» | 15 | 2 |
| 2 «Б» | 11 | 1 |
| 3 «А» | 13 | 2 |
| 3 «Б» | 14 | 1 |
| 4 «А» | 16 | 1 |
| 5 «А» | 17 | 1 |
| 5 «Б» | 18 | 2 |

| | | |
|--------------|----|-----------|
| 6 | 19 | 1 |
| 7 | 19 | 1 |
| 8 | 23 | 1 |
| ИТОГО | | 14 |

Количество учащихся с ООП в течение 2 лет не изменяется.

Сравнительный анализ показывает, что количество обучающихся в 2024-2025 учебном году уменьшилось за счет миграции населения - смена места жительства.

Учет движения учащихся проводится через алфавитную книгу, на основании приказов, по заявлению родителей.

IV.Учебно-методическая работа

**Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения.**

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования:

1. Рабочий учебный план

2023-2024 учебный год

Организация учебно – воспитательного процесса осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 года № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

Основным планирующим документом, на основе которого осуществляется образовательная деятельность является: рабочий учебный план (РУП).

На основе типовых учебных планов составляется рабочий учебный план школы, рассматривается на школьном педагогическом совете №1, который проводится в августе, утверждается директором школы и проходит экспертизу в КГУ «Отдел образования района Маждана Жумабаева» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области».

Рабочий учебный план предполагает обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования развития обучающегося в процессе обучения.

Для достижения этой цели каждый обучающийся должен быть включен в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Рабочие учебные планы школы разработаны с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовых стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план школы разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами, указанными ниже.

Учебный план состоит из двух компонентов:

1. Инвариантный (базовый) компонент.
2. Вариативный компонент.

Инвариантный компонент предусматривает часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

1. сохранность базисного компонента;
2. целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
3. соблюдение общей нагрузки;
4. реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК, с учетом требований САНПиН.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году школа руководствовалась: Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Инструктивно – методическое письмо « Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан 2023-2024 учебном году»;

«Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348;

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406;

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесенными изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412, от 18.08.2023 года № 264;

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467 и от 05 июля 2023 года № 199;

«Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125) с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 г. № 96;

«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06 апреля 2020 года № 130) с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17 марта 2023 года № 68;

«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374) с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03 ноября 2021 № 547;

«О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК № 125 от 02 апреля 2020 года);

Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года.

КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2» решением педагогического совета Протокол №1 от 31 августа 2023 года выбрали следующие типовые планы:

Инвариантный компонент

1-4 классы

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264.

5-9 классы

Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

10-11 классы

Приложение 87 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования **общественно-гуманитарного направления** с русским языком обучения. Приложение 87 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования **естественно-математического направления** с русским языком обучения. Приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

Вариативный компонент

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом образовательных потребностей обучающихся и рекомендаций ИМП на 2023-2024 учебный год.

1-4 классы

| Вариативный компонент | Количество часов в неделю по классам | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Литературное чтение «Книголюб» | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Вариативная учебная нагрузка | 0 | 1 | 0 | 0 |

5-9 классы

| Вариативный компонент | Количество часов в неделю по классам | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Глобальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Вариативная учебная нагрузка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |

10-11 классы (естественно-математического направления)

| | | |
|------------------------------|------------|------------|
| Вариативный компонент | <i>10а</i> | <i>11а</i> |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 |
| «Избранные вопросы биологии» | 1 | 1 |
| Вариативная нагрузка | 2 | 2 |

10-11 классы (общественно-гуманитарного направления)

| | | |
|------------------------|------------|------------|
| Вариативный компонент | <i>10б</i> | <i>11б</i> |
| Глобальные компетенции | 1 | 1 |
| Вариативная нагрузка | 1 | 1 |

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Обучение с 3-го класса.

В 1-2 классах изучались предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, вместо предмета «Художественный труд», в 3-4 классах, а также 5 – 9 классах – интегрированный предмет «Художественный труд».

Преподавание предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начато с второго полугодия.

Общий объем учебной нагрузки, согласно рабочего учебного плана соответствует нормам.

В 2023 – 2024 учебном году в школе в системе основного среднего образования 20 класс – комплектов.

Ссылка на РУП 2023-2024 учебного года

<https://drive.google.com/file/d/1CWIXAOXKP7b2NEIcLWDVDMCe3D4I8LVh/view?usp=sharing>

2024-2025 учебный год

Рабочий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

Инструктивно – методическое письмо « Об особенностях учебно – воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан 2024-2025 учебном году»;

«Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348;

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года № 406;

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесенными изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365, от 30 сентября 2022 года № 412, от 18.08.2023 года № 264;

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 с изменениями от 21 ноября 2022 года № 467 и от 05 июля 2023 года № 199;

«Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125) с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 г. № 96;

«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06 апреля 2020 года № 130) с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17 марта 2023 года № 68;

«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374) с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03 ноября 2021 № 547;

«О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК № 125 от 02 апреля 2020 года);

Санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05 августа 2021 года.

Решением педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2024 года выбраны следующие **типовые планы:**

1-4 классы

Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 18.08.2023 № 264.

5-9 классы

Приложение 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения. Приложение 7 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

10-11 классы

Приложение 87 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования **общественно-гуманитарного направления** с русским языком обучения. Приложение 87 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500. Типовой учебный план общего среднего образования **естественно-математического направления** с русским языком обучения. Приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 № 365.

На основе типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования с русским языком обучения общеобразовательного учебного заведения разработан рабочий учебный план, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов.

Вариативный компонент

Вариативная часть учебного плана распределена с учетом образовательных потребностей обучающихся и рекомендаций ИМП на 2024-2025 учебный год.

1-4 классы

| Вариативный компонент | Количество часов в неделю по классам | | | |
|---------------------------------------|---|----------|----------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Литературное чтение «Книголюб»</i> | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Вариативная учебная нагрузка | 0 | 1 | 0 | 0 |

5-9 классы

| Вариативный компонент | Количество часов в неделю по классам | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| <i>Глобальные компетенции</i> | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Вариативная учебная нагрузка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |

10-11 классы (естественно-математического направления)

| | | |
|---|------------|------------|
| Вариативный компонент | 10а | 11а |
| <i>Глобальные компетенции</i> | 1 | 1 |
| <i>«Основные вопросы географии по спецификации ЕНТ»</i> | 1 | |
| <i>«История в цифрах»</i> | | 1 |
| Вариативная нагрузка | 2 | 2 |

10-11 классы (общественно-гуманитарного направления)

| | | |
|-------------------------------|------------|------------|
| Вариативный компонент | 10б | 11б |
| <i>Глобальные компетенции</i> | 1 | 1 |
| Вариативная нагрузка | 1 | 1 |

В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе введено «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4-м классе изучается предмет «Художественный труд».

Предмет «Естествознание» - количество часов в 3 классе -1 час, в 4 классе – 2 часа.

Данный учебный план максимально использует возможности, предоставляемые ГОСО РК для достижения учащимися высокого уровня подготовки.

В качестве иностранного языка изучается английский язык. Общий объем учебной нагрузки рабочего учебного плана соответствует нормам.

В 2024 – 2025 учебном году в школе в системе основного среднего образования 18 класс – комплектов.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах деление класса не осуществлялось по предметам на две группы, так как наполняемость классов менее 24 учащихся.

При изучении художественного труда с 5 по 9 классы независимо от наполняемости производится деление на мальчиков и девочек.

Ссылка на РУП 2024-2025 учебного года

<https://drive.google.com/file/d/1hEY1y6dycOdg0YBb2St1zvgWPoJCyVbZ/view?usp=sharing>

2.Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного и общего среднего образования.

В соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом начального образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №

348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031 и Типовым учебным планом:

2023-2024 и 2024 – 2025 учебный год.

Учебная нагрузка курса начального образования составляет:

в 1 классах - 20,5 часа;

во 2 классах - 24 часа (23 часа инвариантная учебная нагрузка и 1 час вариативного компонента);

в 3 классах - 26 часов;

в 4 классах - 27 часов.

Учебная нагрузка курса основного среднего образования составляет:

в 5 классах - 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;

в 6 классах – 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;

в 7 классах – 32,5 часов, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;

в 8 классах – 33,5 часов, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа;

в 9 классах – 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час.

Учебная нагрузка курса общего среднего образования составляет:

Классы ЕМН 10 – 36 часов; 11 – 36;

Классы ОГН 10 – 35; 11 -35 часов.

По результатам диагностики предпрофильной и профильной подготовки деление классов осуществлено на два направления: естественно – математическое и общественно – гуманитарное, в 10 и 11 классах естественно - математического направления – 36 часов.

(ссылка на РУП выше)

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК. Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

3.Критерии к сроку обучения

Школа осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9-й класс, общеобразовательные программы курса общего среднего образования за 2 года с 10 по 11 – й класс.

Количество учебных недель в 2023-2024:

Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 4 октября 2023 года № 33501 и на основании приказа РОО № 246 от 31.08.2023 года «Об определение начала продолжительности и каникулярных периодов 2023- 2024 учебного года в организациях среднего образования»

Начало учебного года

1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель

На основании этого, можно сделать вывод, что за текущий год были выполнены требования к установленной продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

(Ссылка на приказ <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033501>)

Количество учебных недель в 2024-2025:

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348, (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года №174 и на основании приказа РОО № 274 от 28.08.2024 года «Об определении начала продолжительности и каникулярных периодов 2024- 2025 учебного года в организациях среднего образования»

Начало учебного года

1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно:

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

(ссылка на приказ [Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования - ИПС "Әділет"](#)

(ПРИКАЗ по ШКОЛЕ)

<https://drive.google.com/file/d/1qRjgeoVAnAeuWQLuxyoL7kkJlJO3rOrS/view?usp=sharing>

4.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов (ИМП) инвариантного компонента реализуется:

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406);

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, Основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);

- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726,

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96).

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194).

Реализация базового содержания инвариантного компонента по всем учебным предметам отражена в календарно-тематическом планировании педагогов. Изучение календарно - тематического планирования показало соответствие наименованию, количеству часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения, долгосрочным планам, типовым учебным программам по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предмета в неделю, соответствует нормативам ТУП и РУП.

Выявлено, что за проверяемый период все учебные программы выполняются на 100 %. Занятия в дни с непредвиденными обстоятельствами (погодные) проводятся онлайн, согласно приказов по расписанию. В праздничные дни производится интеграция тем по целям обучения с учетом сложности учебного материала.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществлялось в соответствии с реализуемыми программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть за оцениваемый период выполнена полностью.

Реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП, соответствует ГОСО п.56, ГОСО п.50.

Расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период

<https://drive.google.com/file/d/1MaGpKI7pJkyE4ENXktDIqzNd0AeVa3Aw/view?usp=sharing>

– 2023-2024

В **2024-2025** учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399);

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125);

«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216).

Учебные программы на конец года будут выполнены на 100 %. В праздничные дни производится интеграция тем по целям обучения с учетом сложности учебного материала.

Выполнение лабораторных и практических работ осуществлялось в соответствии с реализуемыми программами, календарно-тематическим планированием. Практическая часть за оцениваемый период выполнена полностью.

Реализация предметов по выбору и предметов вариативного компонента, осуществляется в соответствии с ТУП, соответствует ГОСО п.56, ГОСО п.50

Расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период

https://drive.google.com/drive/folders/1NYBJO5IO66LmJ_Fh4stwpCWRWvi9l-4R?usp=sharing - 2024-2025 г.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» - отражается в КТП в электронном журнале BilimClass. При этом особое внимание уделяется

выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.)

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов;

в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

в 10 - 11 классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой в 12 часов.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал.

Ссылка на планы ОБЖ

<https://drive.google.com/file/d/1Ot8m5lr24NMUZS3TQlyUIROSTKAfBfQ3/view?usp=sharing>

В 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах –10 часов;

в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

в 10 - 11 классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая

подготовка» с годовой учебной нагрузкой в 12 часов.

Анализ ОБЖ показал, что во всех классах программа изучается и внесена в электронный журнал.

Ссылка на планы ОБЖ

<https://drive.google.com/file/d/1QQfGBIMvaswwPChJtlSwikzPeEI3T1HS/view?usp=sharing>

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается.

Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей.

Анализ мониторинга выполнения учебных программ через электронные журналы показал, количество планируемых и фактически выданных часов совпадает за счет интеграции тем по целям.

Приказы на проведение уроков в актированные дни.

<https://drive.google.com/file/d/1jmRaGC5i1j-uIHXO8o32g9TqDOx5aOpn/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1DAP9haCsuMP5uqOJGuz3wgnboLvrIAIT/view?usp=sharing>

Отчет об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «BilimClass». (Логин 37084000013_dir_2024 пароль 708S0C для доступа)

В 2024-2025 учебном году услуга «надомное обучение» была оказана не только учащимся с ООП – 3 учащихся, но и учащимся по медицинским показаниям.

Надомное обучение

| № | ФИО | Дата рождения | Класс | Диагноз, заключение ВКК | Приказ | Период обучения |
|---|---------------------------------|---------------|-------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Кудашкин Алексей Юрьевич | 26.06.2011 | 7 | F84.0 Детский аутизм | Приказ №168 (а) от 10.09.2024 г. | 02.09.2024 г. – 23.05.2025 г. |
| 2 | Федоренко Татьяна Станиславовна | 02.10.2004 | 4 «А» | Умеренное нарушение | Приказ №168 (а) от | 02.09.2024 г. – |

| | | | | интеллекта | 10.09.2024 г. | 23.05.2025 г. |
|---|--------------------------------|---------------|-------|---|----------------------------------|------------------------------|
| 3 | Казаков Борис Николаевич | 12.12.2010 | 8 | F00-F99 психическое расстройство и расстройство поведения | Приказ №168 (а) от 10.09.2024 г. | 02.09.2024 г.- 23.05.2025 г |
| 4 | Конюхова Александра Витальевна | 28.12.2011 | 7 | S42.2 перелом верхнего конца плечевой кости. Закрытый перелом ключицы слева в/з плечевой кости слева без смещения. | Приказ №231 от 29.11.2004г. | 27.11.2024 г.- 31.12.2024 г. |
| 5 | Борзых Анастасия Юрьевна | 08.12.2011 | 7 | S82.2 Перелом тела (диафиза) большеберцовой кости. Закрытый перелом большой берцовой кости справа в в/з без смещения. | Приказ №231 от 29.11.2004 г. | 27.11.2024 г.- 31.12.2024 г. |
| 6 | Абишев Нуртас Акылбекович | 10.06.2014 г. | 5 «Б» | G 40.8 Другие уточненные формы эпилепсии. | Приказ №82 от 05.05.2025 г. | 25.04.2025 г.-23.05.2025 г. |

Документы детей надомного обучения

<https://drive.google.com/drive/folders/1x19-KRFwM1Xc31N5bFP8pzmsrZa-BAzZ?usp=sharing>

В 2023-2024 работа велась на платформе «Кунделик»

https://drive.google.com/drive/folders/1jWPDLMFohj8runxU63ZL1cUl3K4rH_GE?usp=sharing - школа

<https://drive.google.com/drive/folders/1Cq3eVBnQ8zM5QjJRnmCs135B3hry4g3K?usp=sharing> - ДОД

Проверка выполнения практической части предметов была осуществлена по ИС «BilimClass».

Ссылка на графики лабораторных и практических

<https://drive.google.com/file/d/1132RmxMpcBzS3ak1Jcls36KOS63Qq8qG/view?usp=sharing> -2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1R1bYJS3rlomE0W-BUQ9-QRJfm3ru5svA/view?usp=sharing> – 2024-2025

*** У ученика 8 класса Казакова Бориса, находящегося на надомном обучении, количество практических и лабораторных работ по физике меньше за счет сокращения часов согласно РУП надомного обучения (графики в общей ссылке).

5. Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в школе. Ее **основная цель** – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей.

Педагогический коллектив школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «растормошить» их таланты и умения.

Проводится целенаправленная работа по выявлению и развитию различных видов

детской одаренности по следующим направлениям:

1. вовлечение детей в деятельность по интересам;
2. организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
3. самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
4. развитие умений самостоятельной работы;
5. развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
6. обучение творческим методам работы;

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- включение в учебный план школы расширенного изучения предметов школьной программы и предметов школьного компонента;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- анализ участия одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

С целью организации качественного анализа проведения работы с одаренными детьми в школе создана база данных одаренных учащихся, в которой фиксируются достижения учащихся, включаются результаты опросов и тестирований, а также исследований психолого-педагогической службы.

Участие школьников в Республиканской предметной олимпиаде

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось в соответствии с Приказом Министра образования и науки РК от 13 марта 2012 года № 99 «Об утверждении Правил организации и проведения Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, республиканских конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства» и в целях содействия формирования интеллектуального потенциала РК.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности, места распределялись согласно правил (1 место -1, 2 место -2, 3 место -3 по каждому предмету). Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. На районный этап олимпиады отобраны учащиеся, получившие первые места на школьном этапе олимпиады.

Сводная таблица призеров Республиканской предметной олимпиаде

| УРОВЕНЬ | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------|-----------|-------------------------------|
| школа | 43 | 44 |
| район | 7 | (не допущены «ветряная оспа») |
| область | 3 | |

Количество призовых мест в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

| УРОВЕНЬ | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---------|-----------|-----------|
| Район | 34 | 37 |
| Область | 25 | 13 |

Деятельность педагогов направлена на повышение методического уровня. В течение многих лет школа являлась ведущей распространения опыта по исследованию урока. Для работы ежегодно организовывались творческие группы, которые в течение полугодия вели наблюдения, анализировали, делали выводы. Наблюдаемые классы подбирали по итогам мониторингов за полугодие и год. Так же менялся состав групп. Опытом делились на семинарах районного и областного уровней. Педагоги не только участники творческих групп, но и руководители районных методических объединений. Педагоги-исследователи и эксперты (учитель истории, математики, химии) являются разработчиками олимпиадных заданий республиканской олимпиады районного уровня, рабочих листов по предметам.

Педагоги и учащиеся активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разных уровней. Мониторинг выполнения программы и выполнение практической части предметов осуществляется через ИС «BilimClass». В течение года велась работа с обучающимися из социально-уязвимых семей в рамках реализации проекта «Цифровой учитель». Список учащихся сформирован был на основании заявлений родителей. Занятия и консультации проводились в режимах офлайн и онлайн, согласно расписания

6. Расписание уроков

2023-2024 учебный год

<https://drive.google.com/file/d/1V-PjfLiTEgMMc2RfReVu-4Un850LzVtk/view?usp=sharing>

2024-2025 учебный год 02.09.2024

<https://drive.google.com/file/d/1VfFnHxE6yaIHgjAIWPQu7BjQs7gYgFKc/view?usp=sharing>

2024-2025 учебный год – 4 четверть

<https://drive.google.com/file/d/1P6rPZv3MISfqydH2flW6LxD9QNIvmoN8/view?usp=sharing>

*** Изменение расписания выполнено по рекомендациям экспертной комиссии.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611(с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание уроков согласовано с Председателем Попечительского совета, утверждено директором школы.

Расписание составлено с учетом имеющихся предметных кабинетов: математика – 1, русский язык и литература – 1, казахский язык и литература – 1, иностранный язык – 1, кабинет информатики – 1, физика - 1, химия - 1, биология - 1, география -1, НВиТП -1, история - 1, начальных классов - 3, музыки – 1, художественный труд – 2, робототехники - 1.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллектива школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно- воспитательного процесса, представленные в нём предметы, по возможности, обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегченные предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета согласно рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Bilimclass» используется полное наименование предмета.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и ранжирования учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Занятия проводятся в две смены.

Темы уроков, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» за 2024-2025 у.г.. в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (комбинировать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» (2023-2024),

Bilimclass (2024-2025) темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты приказа. В 2023-2024 уч.году – Приказ № 111 от 31.08.2023 г., в 2024-2025 уч.году – Приказ №143 от 29.08.2024 г. А также Приказа №67 от 28.03.2025 г..

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Расписание звонков 1 полугодие

https://drive.google.com/file/d/12_oiiIrl0MhFBj3ecLep8JCKfk37duh8L/view?usp=sharing

Расписание звонков 2 полугодие

<https://drive.google.com/file/d/1cLCxZVVMfu8IUg2O9oY5QZju9J6-326I/view?usp=sharing>

Во 2 полугодии расписание звонков изменилось по понедельникам т.к. в этот день проводится единый классный час, согласно, методических рекомендаций МОН РК №194 от 30.07.2024.

*** На платформе BilimClass 1,4 “А”, 4 “Б”, 5 “А”, 5 “Б”, 6, 7, 8, 9 “А”, 9 “Б”, 10 “А”, 10 “Б”, 11 “А”, 11 “Б” в этих классах заведены по два журнала «Классные часы», в связи с тем, что в первом полугодии согласно решения педагогического совета от 29.08.2024 классные часы проводились не в единый день недели во всех классах, а согласно индивидуальным графикам. Со второго полугодия, согласно решения педагогического совета от 08.01.2025 классные часы было принято проводить в единый день по понедельникам, на основании методических рекомендаций. При смене периода на платформе BilimClass не было возможности продолжить прежнее ведение журнала, так как техническая сторона электронного журнала не предусматривает смену периодов и ранее заполненная информация в журналах удаляется. При обращении в техническую поддержку, были даны рекомендации создать новый журнал для ведения классных часов во втором полугодии. Аналогичная ситуация получилась и с журналами по ПДД в 5 “А”, 5 “Б”, 6, 7 и 8 классах.

Утвержденный график проведения классных часов за 1 полугодие прилагается:

<https://drive.google.com/file/d/1dMRAD5PZ1Fb4t4Q5COpaduryajDB1Wlb/view?usp=sharing>

Выписка из педагогического совета (первое полугодие)

https://drive.google.com/file/d/10j6t0nXSPqfCLlaHuZaX_1sbuy34t_BZ/view?usp=sharing

Выписка из педагогического совета (второе полугодие)

<https://drive.google.com/file/d/1kMrNvAndBRogu7uDl1qgTv6avblJoONE/view?usp=sharing>

*** Отдельно для понедельника расписание звонков не изменено.

*** Так как во вторую смену занимаются 2 «а», 2 «б», 3 «а» и 3 «б» классы и классные часы проводились в первом полугодии по понедельникам, второй журнал не заводился.

Перерыв между сменами не менее 40 минут (в тех кабинетах, где проводятся занятия 2 смены, занятия 1 смены последних уроков переносятся в другие кабинеты).

В первых классах на начало года, согласно ИМП – 2024-2025 применен "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре месяце проводились три урока по 35 минут, с октября месяца по 45 минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, после 2-го и 4-го уроков - две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано горячее питание школьников.

7. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом, который является частью общешкольного плана, разрабатывается в начале каждого учебного года и утверждается директором школы.

Цель: воспитательной работы школы: воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Руководство воспитательным процессом осуществлялось на основе следующих документов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Конституция Республики Казахстан;
4. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье».
5. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
6. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
7. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
8. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
9. Приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26 «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования»
10. Приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18 «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования»
11. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки»
12. Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования»
13. Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 78 «Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».
14. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023–2025 годы».
15. Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 78 «Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».
16. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
17. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
18. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

19. Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, утвержденная приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194

Воспитательная работа школы осуществляется через работу МО классных руководителей, органы ученического самоуправления (Школьный парламент), работу социально-психологической службы, планов классных руководителей, плана работы кружков и секций. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеklassные и внешкольные мероприятия.

Воспитательная работа осуществляется на основе годового плана, в котором отражены единые идеологические и ценностные подходы с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Приложение №13-1

<https://drive.google.com/file/d/1zatfw5vUiBZiFLikbtWEI7lYJTlHA5Xi/view?usp=sharing>

В 2024-2025 учебном году план воспитательной работы разработан на основе 6 ценностей

1. Независимость и патриотизм
2. Единство и солидарность
3. Справедливость и ответственность
4. Закон и порядок
5. Трудолюбие и профессионализм
6. Созидание и новаторство

Согласно приказа №194 от 30.07.2024 года в организациях образования утвердить программу «Біртұтас тәрбие». Приказ прилагается:

<https://drive.google.com/file/d/1JBeBxSXxe0Mwgci0jACUfBDC2PfMesOS/view?usp=sharing>

| План воспитательной работы | |
|---|---|
| План ВР 23-24г. с 01.09.2023 по 19.09.2023 г. | https://drive.google.com/file/d/1I5SfvhTRkICPLMwpjcq2fNu3pmPAJSb2/view?usp=sharing |
| План ВР 23-24г. с 20.09.2023 г. | https://drive.google.com/file/d/1opl1iMXXG8IG2tU277blF0p6PPQgO-6b/view?usp=sharing |
| План ВР 2024-2025 учебный год | https://drive.google.com/file/d/1pk717EvGeG1H4otr2RxahwU5dUBPOLad/view?usp=sharing |

Традиционно в школе отмечаются все национальные праздники, при подготовке которых учитываются культурные и воспитательные интересы всех учащихся, решаются задачи адаптации человека к ценностям многонациональных культур, обучения взаимодействию между людьми с разными традициями и формируется понимание равнозначности культур разных народов и наций. Основные формы работы остаются классическими: беседы на классных часах, круглые столы, экскурсии, торжественные линейки, уроки Мужества, целевые прогулки, просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности, видеофильмов, использование мультимедийных средств обучения; конкурсы, викторины, праздник посвященный Дню Дублера, выставки детского творчества, выставки; проектирование, социальные акции.

https://www.instagram.com/p/DBF_iyyNHRU/?igsh=OTNvOTV6b2p4Ym1q
https://www.instagram.com/p/C_-DlbJNa5c/?igsh=MTViaWQwdGxub2o4bA==
<https://www.instagram.com/p/DA3EnCqNUjR/?igsh=MWFkenF0eWN2anQ0Mg==>
<https://www.facebook.com/share/p/1AR6gB6B3V/>
<https://www.facebook.com/share/v/1AhFFHKvWu/>

Ежегодно в школе проводится «Декады языков», которая является составной частью учебно-воспитательного процесса. Она способствует повышению уровня знаний учащихся и развитию у них интереса к изучению языков, а также развитию их творческих способностей. Декада предусматривает участие всех участников школьного процесса с 1 по 11 классы. Также включены и мероприятия для участников мини-центра. Включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.

https://www.instagram.com/reel/C_uYrc8Bxv5/?igsh=MXg1ZzQyNHF5cmYycw==

https://www.instagram.com/p/C_xHNF5tw1Z/?igsh=eGJxbjg4azN4dnkx
https://www.instagram.com/p/C_xIhNbNOEA/?igsh=bzQ3OWU5eDJwaTlh
https://www.instagram.com/p/C_zbz-fNHEa/?igsh=MThid3dwYjk2OTdibA==
https://www.instagram.com/reel/C_zb7VBtyp3/?igsh=Z2V5bDFjbmN2Zmtv
<https://www.instagram.com/p/DAF3hn9txET/?igsh=Y3ZzZnpzY25kNDQ2>

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ».

Ежегодно составляется план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ», в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию антикоррупционной культуры.

| План Адал Ұрпақ | |
|-------------------------|---|
| План Адал Ұрпақ 24-25г. | https://drive.google.com/file/d/1iS8NdRuE1qhSnIG36x-GjoYqgYIB9ytE/view?usp=sharing |
| План Адал Ұрпақ 23-24г. | https://drive.google.com/file/d/1uux-178cEvjyQ4E1NLF-gD58nxCpwmR0/view?usp=sharing |

Деятельность клуба освещается на сайте и в социальных сетях школы.
<https://www.instagram.com/p/CxFhW4aNJxw/?igsh=emFpZ3YxODVscDRt>
<https://www.instagram.com/p/Cw7Sm00NrwA/?igsh=MWw3cXh4a3B6ZWtuMg==>
<https://www.instagram.com/p/Cwyz4GVtT7-/?igsh=MXA4dHc0dXg5dXE2bQ==>
https://www.instagram.com/p/C0MruDVTxbr/?img_index=3&igsh=b3N5cHU5djhmdzhu
<https://www.facebook.com/share/18bPuvH2FT/>
<https://www.facebook.com/share/p/1D6igv3ZB5/>

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществляется комплексно и целенаправленно социальным педагогом, и фракцией правопорядка школьного самоуправления. Проводились классные часы: «Мои права-мои обязанности», «Правовая ответственность», «Правонарушение и закон», круглый стол «Наш выбор правовое государство», разъяснительные беседы (индивидуальные и групповые), организация культурного досуга учащихся (конкурсы, соревнования, экскурсии, занятия в кружках), организовывались встречи с инспекторами полиции и др.

<https://www.instagram.com/reel/DCYxYMztVal/?igsh=MXdhOGhxMXVscW1mMw==>
<https://www.instagram.com/p/DClwXyDtkCS/?igsh=anN1ZDMYyNo3eTEz>
<https://www.facebook.com/share/p/15rCMn6kEp/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BK8NJ1PBP/>
<https://www.facebook.com/share/p/1BRoWAtAoQ/>

<https://www.facebook.com/share/p/1ASM45aFY4/>
<https://www.facebook.com/share/p/166aDiQPJ1/>
<https://www.facebook.com/share/p/164wRGBWmx/>
<https://www.facebook.com/share/p/16Mxh8wPLd/>
<https://www.facebook.com/share/p/16DboBG3oc>

Все мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам Республики Казахстан (День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы, День Государственных символов Республики Казахстан), а также ко Дню столицы РК проводятся во всех классах, носят массовый характер и имеют своей целью формирование гражданственности и воспитание чувства казахстанского патриотизма.

https://www.instagram.com/p/DBg9NBDNh_-/?igsh=NmZIYXQ0a3dkb21u
<https://www.instagram.com/p/C06EmjItviw/?igsh=YnRzcHh6cmM2aXIx>
<https://www.instagram.com/p/C4w1Fh2t69a/?igsh=MWUwdXcwaHU0cnY4Ng==>
<https://www.instagram.com/p/C4w1Fh2t69a/?igsh=MWUwdXcwaHU0cnY4Ng==>
<https://www.instagram.com/p/C4vOYcPNpvL/?igsh=MWJjZHVsMjhtMWF2bg==>

<https://www.instagram.com/p/C4vOWIrNyPO/?igsh=cXhyMHJrbnltNnJ1>
<https://www.instagram.com/p/C4vJXeLNGpZ/?igsh=MWQ4a292cnk2YmRocQ==>
<https://www.instagram.com/p/C9CAxvOtXSz/?igsh=MTTh1b2RnaTd6ZXN3Mg==>
<https://www.instagram.com/reel/C9CAFxQNvzL/?igsh=MXkwZH ZwM3I4azEzOA==>
<https://www.instagram.com/reel/C9B-xXjNN6U/?igsh=MXRrdHA1eDM0ZWxobA==>
https://www.instagram.com/reel/C9B_wi2tHIK/?igsh=aXZ0bmZyeWkwNGVk
<https://www.facebook.com/share/p/18KD Jedj6v/>
<https://www.facebook.com/share/p/1RSfRmNjqa/>
<https://www.facebook.com/share/p/1FiihVjkK/>
<https://www.facebook.com/share/v/1E5rYhA8nR/>
<https://www.facebook.com/share/v/1Yun9mT6oJ/>
<https://www.facebook.com/share/v/18yZdtJhZx/>
<https://www.facebook.com/share/v/1AJb2r1DqF/>
<https://www.facebook.com/share/v/1AibR2R3jY/>
<https://www.facebook.com/share/v/1FJBPe3hgh/>
<https://www.facebook.com/share/p/12K9nHFrRvE/>

Ежегодно в школе проходит Республиканская акция «Дорога в школу!», ко дню рождения Ахмета Байтурсынова, классный час, посвященный Дню духовного согласия народов Республики Казахстан, «1 Марта - День благодарности, милосердия и дружбы», международный женский день 8 марта, круглый стол «Духовное наследие Казахстана».

<https://www.instagram.com/p/Cw6hLOpId7i/?igsh=MWNrOTc2MzV6OGt1eA==>
<https://www.instagram.com/p/C4Xyl2ctZHN/?igsh=MXRtaG9pMjMxZDlzag==>
<https://www.instagram.com/p/C4Tg1gCNXMF/?igsh=YZZ5ejQ1MTc2M3Vp>
<https://www.instagram.com/reel/C4XpJp1Bugi/?igsh=dmZpNnNudmU0dGFj>
<https://www.instagram.com/p/C4Xyl2ctZHN/?igsh=MXRtaG9pMjMxZDlzag==>
<https://www.facebook.com/share/p/15vT9coJGr/>
<https://www.facebook.com/share/p/18uFAMu4bC/>
<https://www.facebook.com/share/p/15nBnZoLck/>
<https://www.facebook.com/share/p/1XJBbkufBs/>
<https://www.facebook.com/share/p/15BwBm1YeP/>
<https://www.facebook.com/share/v/1QuoR47yEb/>

Также проведены информационные часы и круглые столы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма, о профилактике ранней беременности. По плану проводятся классные часы по круглым датам: 110-летия Ильяса Есенберлина, 355-летия Казыбек би, 130-летия Сакена Сейфуллина.

<https://www.instagram.com/p/Cyvd3GN1jz/?igsh=bTU4bHdmbWgyam13>
<https://www.facebook.com/share/p/1AGyCKhRjW/>

2023-24 учебном году для учащихся школы была организована выездная экскурсия в город Петропавловск. За время экскурсии дети побывали в краеведческом музее, в дом - музее Абылай хана, посетили аттракционы в центральном парке города.

<https://www.instagram.com/p/C9B9JjNt8X8/?igsh=MTRvM3UxdTFqMW41YQ==>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1386700728953687&set=pcb.1386700802287013>

2024-25 учебном году в школе функционирует дебатный клуб «Альтернатива». В состав клуба входят учащиеся 9 - 11 классов. Руководитель клуба: старшая вожатая Андрияш В.Е.

<https://www.facebook.com/share/p/1EjkjvbSSR/>

2023-24 учебном году руководитель клуба: учитель истории Разина В.С.

<https://www.instagram.com/p/C27Sb-WtDAL/?igsh=NHQ5bDVmM3g4MXRn>

| План дебатного клуба «Альтернатива» | |
|-------------------------------------|---|
| План дебатного клуба «Альтернатива» | https://drive.google.com/file/d/1nFUFwFEIr_nYU6WUbGfvDtqUsFA6X-Ea/view?usp=sharing |
| План дебатного клуба «Альтернатива» | https://drive.google.com/file/d/1NcEP4Scwsbaeh0UgGPHDJF3qmgbqwT/view?usp=sharing |

В 2023-2024 учебном году в связи с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 294 от 19.09.2023 об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений был внедрен Комплексный план по реализации «Единой программы воспитания» в организациях образования.

В 2023-2024 учебном году в связи с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан № 294 от 19.09.2023 об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования. Приказ прилагается.

https://drive.google.com/file/d/1nqw6p8bngqD7_lc7eu3B8NY1We41CWT-/view?usp=sharing

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидающего гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
2. прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры;
3. беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
4. ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
5. воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономическому и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием;
2. берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд;
3. проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их;
4. поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души;
5. содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: Национальный интерес, совесть, стремление.

Ценность Национальный интерес:

1. участие в укреплении государственности Казахстана;
2. готовность служить национальным интересам Казахстана;
3. служение во благо общества;
4. активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
5. быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
6. бережно относиться к национальному наследию;
7. прославлять национальную культуру;
8. расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат:

1. патриот, чувство гордости за свою Родину;
2. уважает государственную символику;
3. ценит историю страны;
4. гордится национальным наследием и культурой;
5. имеет представление о правовой и экологической культурах.

Ценность Совесть:

1. поддерживать принцип академической честности;
2. соблюдать моральные нормы;
3. уважать честный труд;
4. уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
5. быть верным своим словам и делам;
6. проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
7. заботиться о чести семьи;
8. чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

1. ценит честность, справедливость и порядочность;
2. трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
3. он любит и принимает заботу своих родителей;
4. он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
5. поддерживает младших и почитает старших.

Ценность Стремление:

1. учится критически и творчески мыслить;
2. имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
3. продвигать технологические и цифровые навыки;
4. уметь развиваться индивидуально и в команде;
5. уметь устанавливать правильные отношения;
6. быть физически активным;
7. эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

1. поддерживает гармонию души и чистоту тела;
2. выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
3. сохраняет окружающую среду в чистоте;
4. имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
5. сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и
6. познавательная активность.

В связи с эти все мероприятия направлены на развитие этих ценностей.

В рамках ценности «**Национальный интерес**» были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені», классные часы «Білім – Отаным», особое внимание былоделено мероприятиям ко Дню Республики «Отаным менің - Қазақстан!», традиции родной культуры, проводились уроки мира и согласия; мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан, Республиканская акция «Одна страна –одна книга. Если ты патриот - прочитай», челлендж «Әнұран айту», юбилейные мероприятия к 200-летию известного казахского народного музыканта XIX века Курмангазы Сагыrbайулы, внеклассные мероприятия «930-летию Ходжа Ахмета Яссави», «Тарихқа тағым (Дань истории)» по выводу войск с Афганистана проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы», мероприятия посвященные экологическим акциям «Таза Қазақстан», мероприятия посвященные Дню Победы.

<https://www.instagram.com/p/C7eye2cNmCv/?igsh=eWVjZXpsMHZxbzZx>

https://www.instagram.com/p/C7ez-0nN_Of/?igsh=MXc0aXRtMTJuZnd5eg==

<https://www.instagram.com/p/C7f5FgdNQxN/?igsh=YmZhZ2lhW16MG1j>

<https://www.instagram.com/p/C7f5UHmNn5A/?igsh=MXF4djRqbHRiZmVwdg=>

<https://www.instagram.com/p/Cwrg6HgNaTa/?igsh=MWNuMHRjcmFraDJtMA==>

<https://www.instagram.com/reel/CwqAdB9tpOd/?igsh=MTMyeDFiaWZkamNmeg=>

<https://www.instagram.com/reel/Cwp5KzYtbB4/?igsh=MXVhb3F4YWVydXA1cg==>

<https://www.instagram.com/reel/CwpvBReNEpk/?igsh=MTRtMXJ2cmg5MmU4Ng==>

<https://www.instagram.com/p/C6b6NnmNE0X/?igsh=MWtwNW5vcHI2Z200eg==>

<https://www.instagram.com/reel/C6jfCM7tmqI/?igsh=cTVudXJrNXgxbzBv>
<https://www.instagram.com/p/C6nE9d1IFsg/?igsh=MTRhd़FuZzE5NzdtYw==>
<https://www.instagram.com/p/C7L-sY8tT4V/?igsh=MWtxYW0xZTVtdjRobQ==>
https://www.instagram.com/p/Cx27cX_Nlc/?igsh=MXVudnpkM3EwZmNzYQ==
https://www.instagram.com/p/C5yQBiQtq5G/?img_index=1&igsh=MWc5ZmtkYjhpbmhsNg==
<https://www.instagram.com/p/C3U0kJsNnew/?igsh=MWhvcmlR4MmxsYXk0OQ==>
<https://www.instagram.com/p/C3U0kJsNnew/?igsh=MWhvcmlR4MmxsYXk0OQ==>
<https://www.instagram.com/p/C3U0nzLN1Q0/?igsh=cnc4MTU5amlmZGJz>
<https://www.facebook.com/share/1BK6iStPJh/>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1363334294623664&set=pcb.1363334384623655>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1351288752494885&set=pcb.1351288905828203>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1351288195828274&set=pcb.1351288439161583>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1348320792791681&set=pcb.1348320846125009>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1322945551995872&set=pcb.1322945631995864>
<https://www.instagram.com/p/DJi82dBtLOu/?igsh=Mjg0N3pwc2l1bTdu>
<https://www.instagram.com/p/DJ1WvR-NjZQ/?igsh=c3p3a3VmADQwejQ4>
<https://www.instagram.com/reel/DJ1Lf0ANZVz/?igsh=MTFzd2I3eHAzOTk2MQ==>

В рамках ценности «**Совесть**» были проведены следующие общешкольные мероприятия:

урок добропорядочности, акция по защите от кибербуллинга «Безопасная школьная среда», старшой вожатой и учителями- предметниками школы проведен конкурс чтецов «Я дитя великой степи», членами клуба «Адал ұрпақ» организовано мероприятие посвященное Международному Дню борьбы с коррупцией в рамках проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы», на постоянной основе проводятся беседы о буллинге и кибербуллинге, учения по антитеррористической защищенности, проведен кл час «День благодарности», во всех классах прошли кл. часы на тему «Лудомания - опасная болезнь».

<https://www.instagram.com/p/C662OT1t6sA/?igsh=c3dqdmjbWxhMTN2>
<https://www.instagram.com/p/DDeCen9tzLz/?igsh=MWFwNDNsATkxN3NvaQ==>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1359071528383274&set=pcb.1359071618383265>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1333693440921083&set=a.106274620329644>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1262905477999880&set=pcb.1262905791333182>

В рамках ценности «**Стремление**» были проведены следующие общешкольные мероприятия:

В школе большое внимание уделяется мероприятиям, посвященным Дню языков народа Казахстана (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»), мероприятия, посвященные Дню учителя, силами школьного парламента организован концерт для поздравления учителей и в социальных сетях были опубликованы заметки об учителях нашей школы, проведен Челлендж «Физминутка», в целях профилактики ЗОЖ проведен «День спортивных игр», силами школьного парламента проведен школьный концерт Осенний бал, организованы и проведены мероприятий, проводимые в рамках единого Дня борьбы со СПИДом, челлендж «Шығарма жазу: болашақта хат», новогодний бал, конкурс на работы из бросового материала «Давайте превратим отходы в доходы, проведены мероприятия ко дню пожилого человека совместно пенсионерами северной стороны «Дорогие мои старики», в день гражданской обороны проведены учения по эвакуации учащихся из школы и просмотрен фильм о действиях при угрозе терроризма, мероприятия, по профилактике дорожно-транспортных происшествий акция «Внимание дети!», изготовление коллажей, буклетов «Бережем электроэнергию», а также мероприятия посвященные правам и обязанностям.

<https://www.instagram.com/p/Cx52FvFNnZ4/?igsh=MXRtajU2Mnp5cWQ4bg==>
<https://www.instagram.com/p/Cx5AtEwNgkb/?igsh=cmVqMTTh4MWFmbWkw>
https://www.instagram.com/p/C7eyULVNL_M/?igsh=N2ljeWdka21hazVl
<https://www.instagram.com/p/CxqQuswNC60/?igsh=ZXE5N2xubTg1bDF>
<https://www.instagram.com/p/C7yaWumtbwa/?igsh=MWtkaTg0cGswOW41MA==>
https://www.instagram.com/p/C5jOb_JN2WY/?igsh=MWl1djVmeGQ1bzdzcg==
<https://www.instagram.com/p/C5TbIoKtxlr/?igsh=MTB6YTNa283bjkzZA==>

<https://www.instagram.com/p/C5oN1KttRkX/?igsh=MWwzNHI1YjA3YnJyMw==>
<https://www.instagram.com/reel/Cxuu8nvNqcM/?igsh=eW1tOXR3OTJ0em4y>
<https://www.instagram.com/p/CxZaYOxoRXO/?igsh=bzI5b3U2OGd0Yw==>
<https://www.instagram.com/reel/CxLWSryN1xl/?igsh=MXZqbGpvZ3E1dHZtdA==>
<https://www.instagram.com/p/CxLCc5sNELu/?igsh=MXgwa2xuejM2dXA1OQ==>
<https://www.instagram.com/p/CxH7OsaNZWH/?igsh=Mnh5bXhjMmNvcmtp>
<https://www.instagram.com/p/CxFhUiUtg3b/?igsh=MTZsNXQ1cmZxZ2lsdA==>
<https://www.instagram.com/p/CxD1fGnNYQq/?igsh=MTlmd3R5OWVvaHhxZw==>
<https://www.instagram.com/p/CxD1DnGtw6y/?igsh=MXQ5MnBxdHdhZDE5bQ==>
<https://www.instagram.com/p/CxDzrpeNYgN/?igsh=MTAxbjVhaHR6aGJ2cQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cw6hdokIWtb/?igsh=MTUza2gxaGp4Yzdzbq==>
<https://www.instagram.com/p/Cw6hLOpId7i/?igsh=MTZ5NWRxbnJ1cm5vNg==>
<https://www.instagram.com/p/Cw6hHL1INQK/?igsh=d2NjcDdyYmkxYXR4>
<https://www.instagram.com/p/Cw270VvNqvn/?igsh=MXFyZmFjNmU0emJkOA==>
<https://www.instagram.com/p/Cw27rneNi1s/?igsh=aXpka3dyOW4wYjN2>
<https://www.instagram.com/p/Cw27eGxNIFC/?igsh=MXVsemZiN2s2dXN0MQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cw2676CNlo4/?igsh=dWp0b2d3MWtheHY1>
<https://www.instagram.com/p/Cw24j53NWez/?igsh=YXFhOGhtcDN2OWp0>
<https://www.instagram.com/p/Cw1PZ-TIOCe/?igsh=MTBhOXV3c3E5am9zaA==>
<https://www.instagram.com/p/Cwyz0GXN4Zb/?igsh=eDZ4YmJsczhwZG8y>
https://www.instagram.com/reel/CyKWdrlo_q/?igsh=d3k2YWI3MXpjYjJh
[https://www.instagram.com/reel/CyKWIGlovt/?igsh=MWtkeXQwbDdpcjhkdg="](https://www.instagram.com/reel/CyKWIGlovt/?igsh=MWtkeXQwbDdpcjhkdg=)
<https://www.instagram.com/reel/CyKShJHIIPU/?igsh=MW1saWduZmxzN3l1Zw==>
<https://www.instagram.com/p/C1pPXCVNYIh/?igsh=Ymgxcjd5aHA1ZnFj>
<https://www.instagram.com/p/C1pPfGVtjIL/?igsh=MTZ5N2xvNDQzZ240dg==>
<https://www.instagram.com/p/C1pPIDitIFH/?igsh=dnlvbTF3dW50Y2pt>
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1289583368665424&set=a.106274620329644>
<https://www.facebook.com/share/p/1BvUeaHbkt/>
<https://www.facebook.com/share/p/1HCoJxXNS4/>

В рамках Концепции «**Девять месяцев – 9 мероприятий**» наша школа активно реализует план мероприятий с сентября 2023 года. Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования. Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия. Основная задача мероприятий в рамках данной Концепции - привить национальные ценности у обучающихся.

КОНЦЕПЦИЯ «ДЕВЯТЬ МЕСЯЦЕВ – 9 МЕРОПРИЯТИЙ»

1. Сентябрь Физкультминутка

<https://www.instagram.com/reel/Cw78GrwtmFB/?igsh=MXhyMWcyZmJrZWdqOA==>
<https://www.instagram.com/p/Cw696L1Nmq7/?igsh=azdjeWRxZ3V0cWhm>
<https://www.instagram.com/reel/Cw68QzuNJiO/?igsh=MWZhNjNkdzFram11YQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DBEgaRutOl8/?igsh=dmNxZTBpbnRiczk3>

2. Октябрь Әнұран айту

<https://www.instagram.com/reel/Cyvgutet8hB/?igsh=MTY0bGJwaGZ5cDFiMg==>

3. Ноябрь Асық атү

<https://www.instagram.com/reel/CzvTZkGtg57/?igsh=MW9rNnNvbmswdm00cg==>
<https://www.instagram.com/p/DDJcHAQNWow/?igsh=NmljbTRqa2ozajVv>

4. Декабрь Шығарма жазу: болашаққа

<https://www.instagram.com/reel/C0zT2FatXNy/?igsh=cWg2NmpidGFucTk2>
<https://www.instagram.com/p/DELEq4BNKlb/?igsh=N2M4cTlzenZkZGx6>

5. Январь челлендж «Қазақ есебі»

<https://www.instagram.com/reel/C2kvZ4ZN8L-/?igsh=MWF0eThlYWY5MXBzYg==>
<https://www.instagram.com/reel/C2jkPy6Nogx/?igsh=a2N1eTY1OGZiYmkx>

6.Февраль челлендж «Оқуға құштар мектеп» – популяризация культуры чтения книг
<https://www.instagram.com/reel/C3413sIh0xE/?igsh=MTlldGc4Y2F2ZWFX>
<https://www.facebook.com/share/p/1Z8U9Jtcco/>

7.Март челлендж «Күй күмбірі»
<https://www.instagram.com/p/C4vO0nzNR7z/?igsh=MWJmNTF6Mmx0ZW5xaw==>
<https://www.instagram.com/reel/DHawRrRhCmv/?igsh=eXE3eXR1OThyNjNi>

8. Апрель челлендж игра в шахматы
https://www.instagram.com/reel/C5qek_Xh6mM/?igsh=MWgyc3F4ZjJxbmY5eQ==
<https://www.instagram.com/p/DlhEPAAzzJaK/?igsh=Zmo5Y3piZXpweDdu>

9.Май Челлендж «Жасыл мекен»
<https://www.instagram.com/p/C6nFB89o2dR/?igsh=ZWZiZGozOWNudnlu>
<https://www.facebook.com/share/p/16AbvMkQ1D/>

Все мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы и направлены на то, чтобы у учащихся вырабатывались такие качества как:

- уважать своих родителей и взрослых, принимать и понимать свою ответственность перед семьей, ценить значение понятий как "шанырак", "жеті ата", "тектілік", дорожить семейным благополучием;
- брать на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, быть верными своему слову, делу, поддерживать младших, почитать старших, беречь и дорожить честью и достоинством, высоко ценить честный труд;
- проявлять патриотизм, иметь активную гражданскую позицию, благородство, считать своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знать традиции и сохранять их;
- поддерживать чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души;
- содержать в чистоте свой дом, двор, город, стремиться поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относиться к природе, признавать и почитать неповторимые черты родного края, уважать национальную культуру.

В школе создан **Центр педагогической поддержки родителей** и организована рабочая творческая группа.

Позитивное родительство – стиль воспитания, который опирается на доброжелательное отношение, поддержку, взаимное сотрудничество ребенка и взрослого. Результат такого подхода – обеспечение благополучия детей как главного достояния нашего общества, что отражено в цели и задачах Центра.

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

1. организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
2. укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
3. повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

1. опора на национальную культуру, ценности и традиции
2. гуманистическая направленность
3. дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
4. использование достижений современной науки и практики
5. широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

В сентябре была проведена установочная встреча по ознакомлению с содержанием педагогической поддержки и опрос родителей.

Цель педагога состоит в создании комфортных условий обучения, при которых слушатель чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс познания.

В ходе родительского просвещения используются следующие интерактивные формы:

1. круглый стол (дискуссия, дебаты)
2. мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
3. деловая и ролевая игры
4. case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
5. мастер-класс, тренинг, тренинговое упражнение.

- **Прилагается:**

| План работы ЦППР | |
|-------------------------|---|
| 2023-2024 уч. год | https://drive.google.com/file/d/14WP_SkM16DjXuFyffe8G1oD-dol8zHUC/view?usp=sharing |
| 2024-2025 уч. год | https://drive.google.com/file/d/1FP7zEl5ypmAqD3lgLYbfmnoV5a9nARrW/view?usp=sharing |

- **Прилагается:**

| План работы с родительской общественностью | |
|---|---|
| 2023-2024 уч. год | https://drive.google.com/file/d/1el-SiOMf-qv7ma5vwN9m6jDzU8uTHafA/view?usp=sharing |
| 2024-2025 уч. год | https://drive.google.com/file/d/1alxBSwBJL5u_ErQza8TkAsFFm6f7zLT/view?usp=sharing |

<https://www.instagram.com/p/C6nEfS-o2A3/?igsh=NGNpZzNod3VkJOTdr>
<https://www.instagram.com/p/CwyzultNr5y/?igsh=MW11a3Zicjhcmh jeg==>
<https://www.instagram.com/p/C7B-jmMtziu/?igsh=MWo2a2IyaTd0cGxiaoQ==>
<https://www.instagram.com/p/Cx50dG3tXm0/?igsh=MWM5ODg1eTI2ODV2Mg==>
<https://www.instagram.com/p/DBg7p8Ltnsr/?igsh=bmR1aXF4cTQ1N3Nt>
<https://www.instagram.com/p/DCCbNLNNVaS/?igsh=MWlkcg5oN3FmMmNpNw==>
<https://www.instagram.com/p/DBNhS5kteIM/?igsh=MWJveHMyYm4xc253cw==>
<https://www.facebook.com/share/p/12JTU8XhE58/>
<https://www.facebook.com/share/p/155PQEDdDA/>
<https://www.facebook.com/share/168wcjTVWg/>
<https://www.facebook.com/share/p/169Lkzi3Dx/>
<https://www.instagram.com/reel/DKHJDO-vRnG/?igsh=MTdncndubGloN2h2dQ==>

О деятельности Школьного Парламента.

Одна из важных задач воспитательной работы школы – поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. Школьный парламент функционирует в школе с 2020 года. В первый год работы президент школьного парламента и участники фракций были назначены заместителем директора по ВР. Впоследствии, выборы президента школьного парламента проводились при открытом голосовании. В 2023 - 2024 учебном году победу одержала ученица 11 класса Шангина Анастасия, а в 2024 - 2025 учебном году функцию президента школьной организации путем выборов 19 октября 2024 года стал ученик 10 класса Нуралин Алишер.

Распределение участников по фракциям прошли с участием ребят, каждый из которых мог выбрать интересующее его направление. В таблице указан состав школьного парламента на 2024-2025 учебный год.

Состав школьного парламента на 2024-2025 учебный год

| Виды фракции | Ф.И. учащегося |
|---|----------------------|
| 1. фракции патриотизма | Мурзина Ульяна |
| 2. фракция права и порядка | Мурzin Дмитрий |
| 3. фракция информации | Шарипова Макпал |
| 4. фракция спорта и здорового образа жизни | Сухоруков Алексей |
| 5. фракции самопознания и счастья (психология) | Арсенова Дарья |
| 6. фракции заботы (волонтерство) | Никифоров Артём |
| 7. фракции дебатного движения | Госина Дарья |
| 8. фракции экологии и труда | Андреевский Владимир |
| 9. фракции культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество) | Сасина Дарья |

Школьным Парламентом были проведены следующие мероприятия: осенний бал, участие в дебатных турнирах, праздник посвященный Дню Учителя «День Дублера», приняли участие в 12 слете лесничеств в г.Петропавловска, ребята из фракции «ЗОЖ» провели спортивный праздник «Вместе с мамой веселей», участие ребят в областном конкурсе антикоррупционных рекламных слоганов и четверостишия «Дети против коррупции», областной конкурс рисунков «Мы вместе против кибербуллинга», в рамках проекта «Читающая школа » Жолумбетова С. И Старовойтова В. провели мастер класс по изготовлению закладок в стиле «каваи», приняли участие в мероприятии « Семья без насилия – вместе мы справимся» в КГУ «Центральная районная библиотечная система района М.Жумабаева», лидеры из фракции «Самопознание провели конкурс на самую красивую классную комнату «Новогоднее настроение», участие ребят в военно-спортивной игре «Жас сарбаз», проведение Дня школы.

Подводя итоги работы Школьного Парламента, можно отметить, что ребята стали более самостоятельными, принимают участие в разработке плана работы, проводят заседания, готовятся к мероприятиям, самостоятельно пишут отчеты о проделанной работе.

<https://www.instagram.com/reel/C7L0u81trBY/?igsh=MWZrYzJibzJIYmgxeQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C7L78hQBD-4/?igsh=MXN3aWQ4bjhtY2J1ZQ==>
<https://www.instagram.com/p/C7L953INT64/?igsh=MTc3aWh2bGtya3ZuZQ==>
<https://www.instagram.com/p/C7eykLrNDpa/?igsh=MTc0c3RIM2JuczUwNA==>
<https://www.instagram.com/p/C6b73g1taKH/?igsh=MWFtbm5oa2VqaHc3NQ==>
<https://www.facebook.com/share/p/1AGuZqqjeL/>
<https://www.facebook.com/share/p/1AUadLjEJZ/>
<https://www.instagram.com/p/DLmA6NoP5FG/?igsh=ZXV6bWM2MzkzMzk0>
<https://www.instagram.com/p/DJBM8WGtZ4t/?igsh=MW01cW5zYms2MWImMA==>

Одна из приоритетных задач, стоящих перед учреждением образования – это профилактика преступлений против несовершеннолетних. Социальным педагогом школы проводится работа по профилактике правонарушений, а также преступлений среди несовершеннолетних, употребление вредных веществ и табакокурения. Особое внимание уделяется антиалкогольной и антинаркотической пропаганде профилактике курения электронных сигарет и вейпов, лудомании. Работа по данному направлению осуществляется системно и целенаправленно и строится на совместной работе классных руководителей, администрации, родителей, медицинских и правоохранительных органов. В течение учебного года проводятся встречи совместно с правоохранительными органами с учащимися школы, на которых разъясняются статьи КРКоАП, УК РК, рассказывается о правах и обязанностях, о последствиях употребления вредных веществ, о недопустимости противоправных деяний. Классные руководители отслеживают взаимоотношение в семье методом посещения на дому и вызова родителей в школу.

Проводятся индивидуальные профилактические беседы, как с учащимися, так и с

родителями. Создана база данных о детях, стоящих на внутришкольном учете. Работа, с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ведется целенаправленно, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка. Усилиями педагогов все учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе работает Совет профилактики, который рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, имеющих затруднения в учебной деятельности, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся, а также родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции и кружки.

| План работы социального педагога | |
|----------------------------------|---|
| План 24-25г. | https://drive.google.com/file/d/1-lgVS2HcR1mfyZ07wb8eA91-p7I_prZR/view?usp=sharing |
| План 23-24г. | https://drive.google.com/file/d/1U2l93csS3G1AXAO_H-O8buOwcQwW0tB7/view?usp=sharing |

Заседания Совета профилактики проводятся раз в месяц либо по необходимости, на заседаниях рассматриваются вопросы профилактического характера: по посещаемости, успеваемости и дисциплине учащихся, по предупреждению правонарушений, по пропаганде здорового образа жизни. По запросу проводятся индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и родителей. На внутришкольном учете учащиеся не состоят.

Сравнивая данные по наличию обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам в разрезе двух лет, можно сделать вывод, что за два года в школе нет учащихся стоящих на учете по делам несовершеннолетних.

Количество учащихся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних по делам

| | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|
| Количество учащихся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | 0 | 0 |

Сравнивая данные по наличию преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в разрезе двух лет, можно сделать вывод, что за два года в школе зафиксировано 6 случаев правонарушений.

Наличие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися

| | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--|-----------|-----------|
| Количество учащихся, совершившие преступления и правонарушения | 5 | 1 |

Заседания Совета профилактики проводятся раз в месяц либо по необходимости, на заседаниях рассматриваются вопросы профилактического характера: по посещаемости, успеваемости и дисциплине учащихся, по предупреждению правонарушений, по пропаганде здорового образа жизни. По запросу проводятся индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и родителей. На внутришкольном учете учащиеся не состоят.

Сравнивая данные по наличию обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам в разрезе двух лет, можно сделать вывод, что за два года в школе нет учащихся состоящих на учете по делам несовершеннолетних

Эффективность работы методического объединения классных руководителей

Цель методической работы заключается в повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Анализ деятельности методического объединения показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в своей работе, используя различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители творчески подходят к проведению мероприятий как классных, так и участия в школьных. Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год

показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Кроме того, проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении учебного года также осуществляется проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

| План работы методического объединения | |
|--|---|
| 2023-2024 уч. год | https://drive.google.com/file/d/1xroKvfV43aslD61diSIEtlaagPaAH2T/view?usp=sharing |
| 2024-2025 уч. год | https://drive.google.com/file/d/1gQ-W12xqkLnnEk6uRHBoYFo0HhkEVleI/view?usp=sharing |

| Протоколы работы методического объединения | |
|---|---|
| 2023-2024 уч. год | https://drive.google.com/drive/folders/1P5rnC8_fxSA5aXYhu5Po5tUe5OzvZhL5?usp=sharing |
| 2024-2025 уч. год | https://drive.google.com/drive/folders/11LKbc7Z8WFVOnf2tpzdYO6Jul0R1vPH?usp=sharing |

Качественный состав классных руководителей по КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2»

| № п/п | Количество учащихся | ФИО классного руководителя | образование | Категория | стаж |
|----------|--------------------------|--|--------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 класс- 21 учащийся | Сысоева Наталья Анатольевна | Средне-спец | Педагог- эксперт 19.12.2019 год | 40 лет 4 месяца |
| 2 | 2А класс- учащихся 14 | Борисенко Наталья Николаевна | высшее | Педагог- эксперт 08.07.2021 | 32 года 1 месяц |
| 3 | 2Б класс- 11 учащихся | Гаврилова Наталья Валерьевна | высшее | Педагог- эксперт 08.10.2024 | 16 лет 1 месяц |
| 4 | 3А класс -13 учащихся | Левина Валентина Александровна | Высшее бакалавр | Педагог- исследователь 18.11.2024 г | 19 лет 9 месяцев |
| 5 | 3Б класс-14 учащихся | Царегородцева Светлана Анатольевна | Высшее | Педагог- модератор 29.08.2024 г | 15 лет 4 месяца |
| 6 | 4А класс -16 учащихся | Калашникова Светлана Викторовна | Высшее бакалавр | Педагог- эксперт 31.08.2023 | 22 года 3 месяца |
| 7 | 4Б класс -14 учащихся | Филиппова Людмила Петровна | Высшее | Педагог- модератор | 27 лет 4 месяца |

| | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------------------|-----------------|--|------------------|
| | | | | 29.08.2024 г | |
| 8 | 5А класс- 17 учащихся | Жумабаева Галия Ержановна | Высшее | Педагог 16.04.2023 г | 1 год 4 месяца |
| 9 | 5Б класс -18 | Шилова Оксана Анатольевна | Высшее бакалавр | Педагог-модератор 24.08.2022 г | 31 год 2 месяца |
| 10 | 6 класс -19 | Андрияш Виктория Евгеньевна | Средне-спец. | б/к | 13 лет |
| 11 | 7 класс - 19 учащихся | Сарафанова Софья Викторовна | Высшее | Педагог-исследователь 31.08.2023 г | 35 лет |
| 12 | 8 класс - 23 учащихся | Бурлакова Ольга Васильевна | Высшее | Педагог-эксперт 25.08.2022 г | 34 года 1 месяц |
| 13 | 9а класс -14 | Федорова Виктория Владимировна | Высшее бакалавр | Педагог-модератор (физика) 07.07.2020 г. | 9 лет 4 месяца |
| 14 | 9б класс -18 учащихся | Аскарова Вера Николаевна | Высшее | Педагог-исследователь 12.07.2021 г. | 21 год 4 месяца |
| 15 | 10а класс -8 учащихся | Гапонова Ирина Борисовна | Высшее | Педагог-исследователь 20.12.2019 г. | 39 лет 4 месяца |
| 16 | 10 б класс -7 учащихся | Мусина Замзагуль Кенесовна | Высшее бакалавр | Педагог-эксперт 24.12.2020 г. | 28 лет 8 месяцев |
| 17 | 11 А класс - 9 учащихся | Алпыспаева Аягоз Жантасовна | Высшее | Педагог-модератор 01.09.2023 г. | 21 год 5 месяцев |
| 18 | 11б класс -7 учащихся | Алейникова Ольга Борисовна | Высшее | Педагог-исследователь 20.12.2019 г. | 39 лет |

Работа классных руководителей осуществляется на основании плана классного руководителя и планов воспитательной работы класса (планы работы классных руководителей)

<https://drive.google.com/file/d/1IpMbnr1fNSqi6rgpnYs9uKIYc2sQU4iF/view?usp=sharing>

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня 2023-2024 учебный год.

| № | Наименование мероприятий | Сроки | ФИ участника | Достижени я |
|--------------------------------|---|-----------|-----------------------|-------------|
| Республикалық деңгей | | | | |
| Республиканский уровень | | | | |
| 1. | Общенациональный конкурс «Қазақстан – менің жарқын болашағым» (эссе) | 6.10.2023 | Ткаченко Регина | 3 место |
| 2 | Общенациональный конкурс «Қазақстан – менің жарқын болашағым» (эссе) | 6.10.2023 | Мурзина Ульяна | 2 место |
| 3 | Общенациональный конкурс «Қазақстан – менің жарқын болашағым» (эссе) | 6.10.2023 | Дюсекеева Сания | сертификат |
| 4 | Общенациональный конкурс «Қазақстан – менің жарқын болашағым» (рисунок) | 6.10.2023 | Царегородцева Надежда | 3 место |

| | | | | |
|----|---|------------|---------------------|------------|
| 5 | Общенациональный конкурс «Қазақстан – менің жарқын болашағым» (рисунок) | 6.10.2023 | Никифоров Максим | сертификат |
| 6 | Общенациональный конкурс «Қазақстан – менің жарқын болашағым» (рисунок) | 6.10.2023 | Шрейдер Вероника | сертификат |
| 7 | Общенациональный конкурс «Қазақстан – менің жарқын болашағым» (рисунок) | 6.10.2023 | Липина Дарья | сертификат |
| 8 | Республиканский дистанционный конкурс среди членов школьного парламента | 6.10.2023 | Шангина Анастасия | сертификат |
| 9 | Республиканский дистанционный конкурс среди членов школьного парламента | 6.10.2023 | Сабодаж Дарья | сертификат |
| 10 | Пятый республиканский конкурс детских рисунков «Энергосбережение глазами детей» | 10.11.2023 | Аскarov Тимур | сертификат |
| 11 | Пятый республиканский конкурс детских рисунков «Энергосбережение глазами детей» | 10.11.2023 | Генерова Полина | сертификат |
| 12 | Пятый республиканский конкурс детских рисунков «Энергосбережение глазами детей» | 10.11.2023 | Конюхов Антон | Сертификат |
| 13 | Пятый республиканский конкурс детских рисунков «Энергосбережение глазами детей» | 10.11.2023 | Конюхов Максим | Сертификат |
| 14 | Пятый республиканский конкурс детских рисунков «Энергосбережение глазами детей» | 10.11.2023 | Лемешева Дарья | Сертификат |
| 15 | Пятый республиканский конкурс детских рисунков «Энергосбережение глазами детей» | 10.11.2023 | Лемешева Полина | Сертификат |
| 16 | Пятый республиканский конкурс детских рисунков «Энергосбережение глазами детей» | 10.11.2023 | Оразолинова Алина | Сертификат |
| 17 | Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы» | 22.02.2024 | Аскarov Тимур | Сертификат |
| 18 | Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы» | 22.02.2024 | Губская Александра | Сертификат |
| 19 | Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы» | 22.02.2024 | Никита Мурzin | сертификат |
| 20 | Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы» | 22.02.2024 | Никита Мурzin | сертификат |
| 21 | Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы» | 22.02.2024 | Царегородцев Максим | сертификат |
| 22 | Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы» | 22.02.2024 | Шилова Алена | сертификат |
| 23 | Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы» | 22.02.2024 | Чуркаев денис | сертификат |
| 24 | Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков «Наурыз-жыл басы» | 22.02.2024 | Пинчук Арина | сертификат |
| 25 | Республиканский конкурс «Мы рисуем с мамой» | 29.03.2024 | Генерова Полина | сертификат |

Облыстық деңгей

Областной уровень

| | | | | |
|----|--|------------|-----------------|---------|
| 1. | Областной конкурс презентаций «Отан отбасынан басталады» | 15.09.2023 | Галайдина Дарья | 3 место |
| 2. | Областной конкурс презентаций «Отан отбасынан басталады» | 15.09.2023 | Аскarov Тимур | 2 место |

| | | | | |
|-----|--|------------|--|----------------------------------|
| 3. | Областной конкурс презентаций «Отан отбасынан басталады» | 15.09.2023 | Ткаченко Михаил | 2 место |
| 4. | Областной конкурс антикоррупционных рекламных слоганов и четверостишия "Дети против коррупции" | 15.09.2023 | Мокина Ксения | 1 место |
| 5. | Областной конкурс антикоррупционных рекламных слоганов и четверостишия "Дети против коррупции" | 15.09.2023 | Жолумбетова Сабина | 1 место |
| 6. | Областной конкурс антикоррупционных рекламных слоганов и четверостишия "Дети против коррупции" | 15.09.2023 | Жолумбетова Сабина | Грамота От антикор А.Джакипбеков |
| 7. | Областной 12 слет лесничеств в г.Петропавловск | 15.09.2023 | Укенов Казбек Мурзина Ульяна Щеглов Никита Нуралина Жанель | 4 место |
| 8. | Областной конкурс антикоррупционных рекламных слоганов и четверостишия "Дети против коррупции" | 15.09.2023 | Шангина Анастасия | 1 место |
| 9. | Областной эко турнир г.Петропавловск | 20.10.2023 | Крец Влад | Сертификат |
| 10. | Областной конкурс социальных плакатов "Мы вместе против буллинга" "Мы вместе против кибербуллинга" | | Губская Александра | 3 место |
| 11. | Областной конкурс эссе «Историческое наследие моего родного края», приуроченный к Международному дню памятников и исторических мест. | 2024 г. | Даймергенова Каракат | сертификат |
| 12. | Онлайн-конкурс художественного слова, посвященного 80-летию Победы в ВОВ | 2025 г. | Андреев Михаил | сертификат |

Аудандық деңгей

Районный уровень

| | | | | |
|----|---|------------|---------------------|------------------|
| 1. | Районный творческий конкурс, «Фантазии золотой осени» (Алтын Үрпак) | 25.09.2023 | Никитин Алексей | 2 место |
| 2. | Районный творческий конкурс, «Фантазии золотой осени»(Алтын Үрпак) | 25.09.2023 | Старицына Валерия | 1 место |
| 3. | Районный творческий конкурс, «Фантазии золотой осени»(Алтын Үрпак) | 25.09.2023 | Шилова Алена | 2 место |
| 4. | Районный конкурс стихотворений «Подлесок» | 20.10.2023 | Жолумбетова Сабина | сертификат |
| 5 | Районный творческий конкурс , в честь Дня Республики Казахстан «Менің Қазақстаным!» | 23.10.2023 | Царегородцев Максим | 1 место |
| 6. | Районный творческий конкурс, в честь Дня Республики Казахстан «Менің Қазақстаным!» | 23.10.2023 | Арсенова Дарина | 2 место |
| 7. | Районный творческий конкурс , в честь Дня Республики Казахстан «Менің Қазақстаным!» | 23.10.2023 | Асеева Нелли | Сертификат |
| 8. | Районный конкурс-практикум по дизайну и декоративно-прикладному искусству. | 15.11.2023 | Динер Александра | Диплом гран- при |

| | | | | | |
|-----|---|---------|------------|--|------------|
| 9. | Районный творческих Казахстан» дистанционный работ «Люблю тебя, мой | конкурс | 22.11.2023 | Аскаров Тимур | Сертификат |
| 10. | Районный творческих Казахстан» дистанционный работ «Люблю тебя, мой | конкурс | 22.11.2023 | Анохин Арсений | Сертификат |
| 11 | Районный творческих Казахстан» дистанционный работ «Люблю тебя, мой | конкурс | 22.11.2023 | Голубева Анжела | Сертификат |
| 12 | Районный творческих Казахстан» дистанционный работ «Люблю тебя, мой | конкурс | 22.11.2023 | Галайдина Дарья | Сертификат |
| 13 | Районный творческих Казахстан» дистанционный работ «Люблю тебя, мой | конкурс | 22.11.2023 | Васильева Василиса | Сертификат |
| 14 | Районный творческих Казахстан» дистанционный работ «Люблю тебя, мой | конкурс | 22.11.2023 | Малгаждарова Элина | Сертификат |
| 15 | Районный творческий конкурс, «Новогодний кардмейкинг» | | 24.12.2023 | Царегородцева Надежда | 1 место |
| 16 | Районный творческий конкурс, «Новогодний кардмейкинг» | | 24.12.2023 | Никитин Алексей | 1 место |
| 17 | Районный творческий конкурс, «Новогодний кардмейкинг» | | 24.12.2023 | Царегородцев Максим | 1 место |
| 18 | Конкурс видеороликов проводит КГУ «Колледж профессиональной подготовки и сервиса» | | 25.12.2023 | Жолумбетова Сабина | 1 место |
| 19 | Конкурс видеороликов проводит КГУ «Колледж профессиональной подготовки и сервиса» | | 25.12.2023 | Лемешева Полина | Участие |
| 20. | Районная военно-спортивная игра «Алау» среди учащихся организаций образования. | | 30.10.2023 | Андреевский В., Панов А., Царегородцева А., Шоипова Э. | 3 место |
| 21. | Районный конкурс "Әжем, анам, және мен" | | 22.02.2024 | Оразалинова Алина | 2 место |
| 22. | Районный конкурс "Әжем, анам, және мен" | | 22.02.2024 | Генерова Полина | 3 место |
| 23. | Районный творческий конкурс поделок «Вместо тысячи слов» | | 5.03.2024 | Старицын Евгений | 1 место |
| 24. | Районный творческий конкурс поделок «Вместо тысячи слов» | | 5.03.2024 | Никитин Алексей | 2 место |
| 25. | Районный творческий конкурс поделок «Наурыз- көктем мейрамы» | | 14.03.2024 | Царегородцев Максим | 2 место |
| 26. | Районный творческий конкурс поделок «Наурыз- көктем мейрамы» | | 14.03.2024 | Царегородцева Надежда | 1 место |
| 27. | Районный творческий конкурс поделок «Наурыз- көктем мейрамы» | | 14.03.2024 | Евлешевич Алина | 1 место |
| 28. | Районный творческий конкурс поделок «Наурыз- көктем мейрамы» | | 14.03.2024 | Евлешевич Ангелина | 1 место |
| 29. | Районный этап республиканского конкурса рисунков «День космонавтики» | | 3.04.2024 | Николайчев Егор | 3 место |

| | | | | |
|-----|---|-----------|--|-------------------------|
| 30. | Районный этап республиканского конкурса рисунков «День космонавтики» | 3.04.2024 | Безносенко Даниил | 3 место |
| 31. | Районное соревнование по робототехнике | май | Кусаинов Рустам | 2 место |
| 32. | Районное соревнование по робототехнике | май | Кочнев Артем | Участие |
| 33. | Молодежная политика | май | Царегородцев Максим | грамота |
| 34. | Молодежная политика | май | Царегородцева Надежда | грамота |
| 35. | Молодежная политика | май | Галайдина Дарья | грамота |
| 36. | Районный конкурс рисунков посвященный 1 июня | июнь | Шилова Алена | 2 место |
| 37. | Районный конкурс рисунков посвященный 1 июня | июнь | Малюк Яна | 3 место |
| 38. | Веселые старты посвященные 1 июня | июнь | Асеева Галина Пулиновская Любовь Старовойтова Влада Чуркаев Вячеслав Панов Матвей | 3 место |
| 39. | Тоғызқұмалақ посвященный 1 июня | июнь | Лемешева Полина | 1 место |
| 40. | Молодежный ресурсный центр проводил “Плаггинг” | май | Трошина Д Нуралина Ж Никитина Валерия Нуралин А Токтарбаев Дамир Шатан Алексей Никифоров Артем | 1 место |
| 41. | Районный конкурс «Жарқын болашақ сәлеметсіз бе » | февраль | Цыганок Полина | 2 место |
| 42. | Районный этап Национальной лиги по Тоғызқұмалақ среди учащихся 5-11 кл. | февраль | Мурзина П Лемешева П. Пулиновская Л Урман В. | 3 место |
| 43. | Районный турнир по шахматам | февраль | Казов Д | 2 место |
| 44. | Районный дебатный турнир на базе КГУ “БСШ №2” | февраль | Шангина А Сабодаж Д. | Сертификат |
| 45. | Участие в выставке живописных работ | октябрь | Ткаченко Р | Благодарственное письмо |
| 46 | Районный конкурс «Лучший школьный Парламент» | февраль | Нуралин Алишер, Шарипова Макпал, Мыскова Милены, Мурзина Ульяна, Кондра Владимир | 3 место |
| 47 | Құстар- біздің досымыз | март | Тимашук Александр | 1 место |

| | | | | |
|----|--|--------|------------------------------|---------|
| 48 | Құстар- біздің досымыз | март | Старицын Евгений | 2 место |
| 49 | Наурыз- көктем мейрамы | март | Старицын Евгений | 1 место |
| 50 | Наурыз- көктем мейрамы | март | Тюканько Виктория | 2 место |
| 51 | III областной открытый кубок колледжа КППиС города Булаево (дебатный турнир) | апрель | Нуралин Алишер, Госина Дарья | 2 место |

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня 2024-2025 учебный год.

| Облыстық деңгей Областной уровень | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------------|------------|
| 1 | Конкурс по борьбе с наркобизнесом | ноябрь | Госина Дарья | Сертификат |
| 2 | Конкурс по борьбе с наркобизнесом | ноябрь | Нуралина Жанель | Сертификат |

Деятельность Попечительского совета

В настоящее время преобладают в первую очередь социально-экономические факторы, которые, с одной стороны, привели к экономической составляющей семьи, с другой – к ослаблению воспитательной, что влияет и на семью, и на общество в целом. В связи с этим педагогический коллектив нашей школы использует разнообразные формы совместной работы с семьей, вовлекает родителей в учебно-воспитательный процесс школы, потому что семья играет решающую роль в развитии и становлении личности ребенка. Для более тесной работы с родительской общественностью была создана группа Whatsapp «Родительский комитет», в которую вошли родители каждого класса. Администрация школы в данной группе отвечает на вопросы родителей по обучению и воспитанию обучающихся.

Говоря о работе с родителями, нельзя не отметить роль Попечительского совета школы. Попечительский совет – представительный орган родительской общественности. Это особая, оперативная группа родителей, которая является связующим звеном между семьей, школой и общественностью. Попечительский совет школы состоит из 11 родителей. Для улучшения качества взаимодействия школы с семьями и учащимися используются различные формы.

Прилагается приказ о создании Попечительского совета

| | |
|----------------------|---|
| Приказ о создании ПС | https://drive.google.com/file/d/1BTG-iRk2Ao3TDtTJBf1B_9HU1aIwxGCr/view?usp=sharing |
|----------------------|---|

План работы Попечительского совета

| | |
|-------------------------------------|---|
| План работы ПС на 2023-2024 уч.год | https://drive.google.com/file/d/1oWf9r6juQ3eNmyQN_Y1VA6TjbN5Uj611w/view?usp=sharing |
| План работы ПС на 2024-2025 уч. год | https://drive.google.com/file/d/1SELhD1qmeZNBRosAQa7qUdPnF7ERSVxW/view?usp=sharing |

Состав Попечительского совета

| | |
|----------------------|---|
| на 2023-2024 уч.год | https://drive.google.com/file/d/1PXMFq9B_1QFSMH_MuUgWZnjDKijFPi4Gd/view?usp=sharing |
| на 2024-2025 уч. год | https://drive.google.com/file/d/1PvsBIRXKHV_hzsJQg-SI8PPSy_g5GJQZ/view?usp=sharing |

Протоколы заседаний Попечительского совета

| | | |
|---------|-----|---|
| 2 0 | №1 | https://drive.google.com/file/d/1bC9Gd-ke4VWCeScIKY0FkwUU7Fu1m9we/view?usp=sharing |
| 2 3- | №1а | https://drive.google.com/file/d/1e7hbX7pwdFrderWWEFXJ7vy31-NOM1L/view?usp=sharing |
| 2 0 | №2 | https://drive.google.com/file/d/13BX2p1nSMybR1Lxxthou2tmvoCKzWvF/view?usp=sharing |

| | | |
|------------------|------|---|
| 2 4 | №2a | https://drive.google.com/file/d/1_hFFPBuqQTYgI8gySZrFsXnw6ngYUyVU/view?usp=sharing |
| | №3 | https://drive.google.com/file/d/1uSGHkA0_quD07UrvlHhDP7Z08XC5oz5u/view?usp=sharing |
| | №3a | https://drive.google.com/file/d/1U4qlWTHm_QB7NI_38QPI2KE2Gh7YpvQS/view?usp=sharing |
| | №4 | https://drive.google.com/file/d/1pr3if8N8fBSf2Acfla22DSb3SYP0M4EM/view?usp=sharing |
| | №5 | https://drive.google.com/file/d/18pgTCwiILVDcl1GRQPwRd7l89srn01KR/view?usp=sharing |
| 2 0 | №1 | https://drive.google.com/file/d/14AtUEHPWvv4whF7X9Jfp9Dgq6q01ZusH/view?usp=sharing |
| 2 4- 2 | №1.2 | https://drive.google.com/file/d/1lakd3qKNmxdmqye1mJo3HL6WM-7MsW0U/view?usp=sharing |
| 2 0 2 5 | №2 | https://drive.google.com/file/d/1xp36icEQvFJiC6Lxr1cLl3GdaHIUXbW/view?usp=sharing |
| | №3 | https://drive.google.com/file/d/1ksaoHHkKtDczhBnOHWRvUHY55Ndp1Ax5/view?usp=sharing |

Члены Попечительского совета принимают участие в общественных слушаниях. При участии членов попечительского совета были ежегодно приобретены рюкзаки и школьные принадлежности для первоклассников и детей из малообеспеченных семей, новогодние подарки.

https://www.instagram.com/p/DBF_iyyNHRU/?igsh=OTNvOTV6b2p4Ym1q

Психологическая служба:

План 2023-2024 г.

<https://drive.google.com/file/d/1GOsSml5Z1TWvXD3vUdDRoVQgRKayq6MB/view?usp=sharing>

План 2024-2025 г.

<https://drive.google.com/file/d/1HSTC8dGIAUjQ3yz6uGgryvSIEyMURba7/view?usp=sharing>

Целью работы педагога-психолога является создание психолого-педагогических условий, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Цель психологической службы - сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность в психодиагностической, консультативной, просветительско-профилактической, коррекционно-развивающей и социально-диспетчерской направлениях.

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ КОММУНИКАЦИИ:

- Whatsapp
- Телефон
- Индивидуальные проведение занятий: ZOOM

В начале учебного года был составлен план работы психологической службы, были разработаны индивидуальные и групповые мероприятия с учащимися, родителями и педагогами по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность.
2. Коррекционная работа.
3. Активное взаимодействие с учащимися.
4. Работа с родителями.
5. Работа с педагогическим коллективом.

Организована работа «Ящика Доверия», «Телефона доверия». Кюар код

Исследование адаптационного периода в 1-х классах

Цель: Исследование уровня адаптации среди учащихся 1-х классов.

Описание адаптации в 1 классе

Педагогом-психологом было проведено занятие «Паутинка дружбы» с ребятами 1 класса.

Цель: создание комфортной атмосферы в классе, сплочение коллектива и адаптация в социуме.

Задачи:

1. Развитие навыков общения- помочь детям рассказывать о себе и слушать других.
2. Формирование единства в классе показать, что они связаны друг с другом и создать ощущение принадлежности к коллективу.
3. Снижение тревожности, особенно важно для адаптации в новом классе.
4. Развитие умения говорить добрые слова и положительное мнение о школе.

Исходя из этого можно сделать вывод, что адаптация в классном коллективе у детей хорошая, они внимательно друг друга слушали и помогали друг другу проходить игру.

| | Успешная адаптация | Признаки дезадаптации |
|---------------------|--------------------|-----------------------|
| 2023-24 учебный год | 100% | - |
| 2024-25 учебный год | 100% | - |

Педагогом-психологом в течение первого полугодия 2024-25 учебного года проводится наблюдение за детьми. Были составлены и доведены до целевых групп рекомендации (для учителей и родителей) по повышению мотивации к учебному процессу.

Постоянно продолжается расширение рамок данного направления путем использования различных имеющихся ресурсов, в том числе проведение адаптационных занятий, корректирующих проблемы, возникающие в данный период, как профилактического направления со всем классом, так и собственно коррекционного направления с группой риска.

Педагоги-психологи в течение года осуществляют мониторинг психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психологического развития в процессе обучения через автоматизированную программу АСППМ HR+. Успеваемость и достижения школьников сильно зависят от учебной мотивации. Дети, мотивированные на учёбу, стремятся посещать уроки, выполнять задания, даже если не получается, узнавать новое.

Психологической службой в процессе исследования адаптации в 5-го класса ставятся следующие задачи:

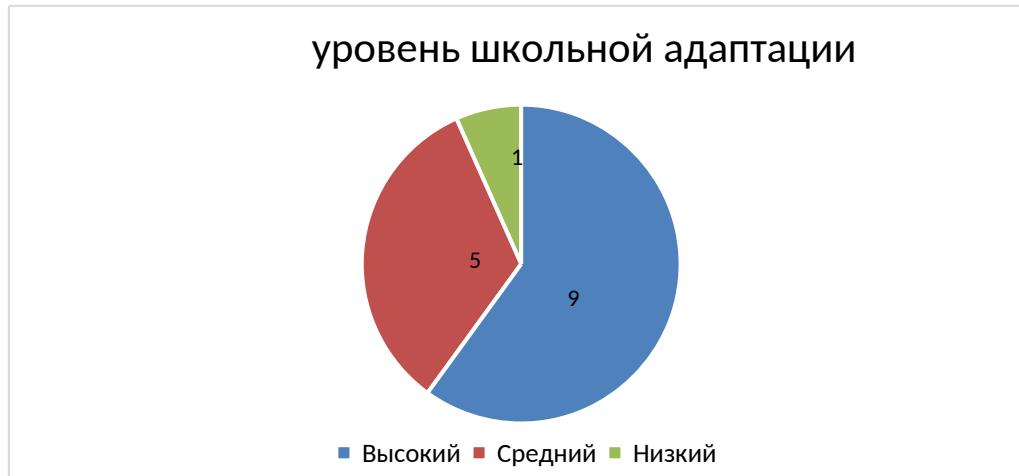
- Выявить уровень мотивации у школьников 5 класса
- Определение самооценки учеников
- Выявить наличие и уровень тревожности

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

5 «А» класс

Рекомендации классному руководителю:

1. Беседовать с ребенком в доверительной форме, выяснить, что именно вызывает трудности (учеба, общение, эмоциональное состояние).
2. Помогать ему адаптироваться к школьным требованиям, объяснять сложные моменты.
3. Если у ребенка трудности с учебным материалом, обсудить с учителями возможность дополнительной помощи.
4. Провести встречу с родителями, обсудить их наблюдения и возможные проблемы.
5. Совместно найти способы поддержки ребенка дома и в школе.



ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

5 «Б» класс

Рекомендации классному руководителю:

1. Беседовать с ребенком в доверительной форме, выяснить, что именно вызывает трудности (учеба, общение, эмоциональное состояние).
2. Помогать ему адаптироваться к школьным требованиям, объяснять сложные моменты.
3. Если у ребенка трудности с учебным материалом, обсудить с учителями возможность дополнительной помощи.
4. Провести встречу с родителями, обсудить их наблюдения и возможные проблемы.
5. Совместно найти способы поддержки ребенка дома и в школе.



10 класс. АДАПТАЦИЯ.

Цель: создание комфортной атмосферы в классе, адаптация к сдаче экзаменов и борьба со стрессом.

Задачи:

1. Знакомство выпускников со способами релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.

- Обучение учащихся способам волевой мобилизации и способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам.
- Обучение приемам активного запоминания.

Исходя, из проведенного педагогом-психологом занятия можно сказать, что цели и задачи тренинга были достигнуты. Ребята с интересом выполняли задания, они усвоили простые методы релаксации в пике стресса.

В сентябре и октябре учебного года диагностическая и профилактическая работа проводится по следующим направлениям: изучение уровня социометрические исследования, самооценки учащихся, отношение к каждому предмету в цвете (цветорисуночная проективная методика); проводятся занятия по адаптации учащихся в среднем звене к новым условиям обучения.

По результатам изучения личностных **особенности детей** классным руководителям озвучены сильные и слабые личностные особенности учащихся.

Изучение **самооценки уверенности в себе** помогает выявить степень уверенности в себе. В целом высокий уровень уверенности в себе имеет 86% учащихся (средний показатель за 2023- 2025 г.), потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими избирают задачи средней трудности 43 % учащихся 5 классе. Не уверены в своих силах, занижен уровень притязаний в планируемой деятельности у 5% учащихся.

Оценка уровня тревожности. Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации проходило с помощью экспресс методики и тест уровня школьной тревожности Филлипса.

Диагностика тревожности 5 «Б» класс.

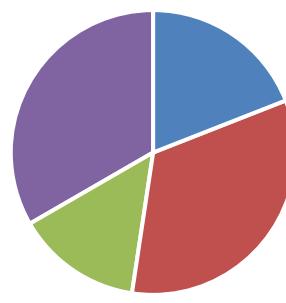


Рекомендации классному руководителю:

- Поддерживать детей, которые испытывают трудности в общении, через индивидуальную помощь или вовлекать в группы.
- Приобщать детей в общественную жизнь: проекты, конкурсы, внеклассные мероприятия.
- Создавать атмосферу принятия, уважать каждого ребенка с его особенностями, воспитывать толерантное отношение к жизни.
- Проводить классные часы на сплочение детей.
- Развивать навыки самопрезентации, научить детей знакомить и представлять себя обществу и сверстникам.

Диагностика тревожности 5 «А» класс

шкала тревожности



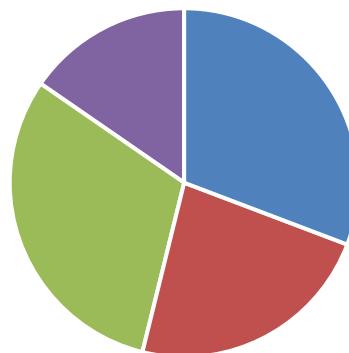
■ учебная ситуация ■ социальная ситуация
■ семейная ситуация ■ нет проблем

Рекомендации классному руководителю:

1. Поддерживать детей, которые испытывают трудности в общении, через индивидуальную помощь или вовлекать в группы.
2. Приобщать детей в общественную жизнь: проекты, конкурсы, внеклассные мероприятия.
3. Создавать атмосферу принятия, уважать каждого ребенка с его особенностями, воспитывать толерантное отношение к жизни.
4. Проводить классные часы на сплочение детей.
5. Развивать навыки самопрезентации, научить детей знакомить и представлять себя обществу и сверстникам.

Диагностика тревожности 6 класс.

шкала тревожности

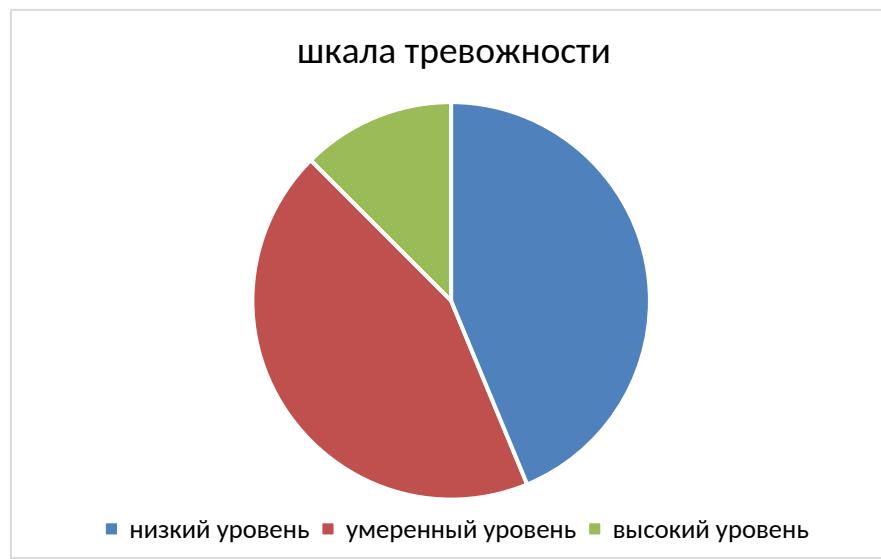


■ учебная ситуация ■ социальная ситуация
■ семейная ситуация ■ нет проблем

Рекомендации классному руководителю:

1. Поддерживайте интерес к учебе через разные формы подачи материала (интерактивные методы, игровые формы).
2. Стимулируйте позитивное отношение к учебе через систему поощрений за достижения.
3. Внедряйте работу в командах, развивайте навыки сотрудничества через проекты, которые учат ответственности.
4. Организовывайте совместные мероприятия детей с родителями на доверие и понимание.
5. Проводить тренинги и беседы для родителей по вопросам воспитания и коммуникации.
6. Помогайте детям и родителям находить общий язык и интересы.
7. Используйте классные часы для обсуждения семейных ценностей и укрепления взаимопонимания.

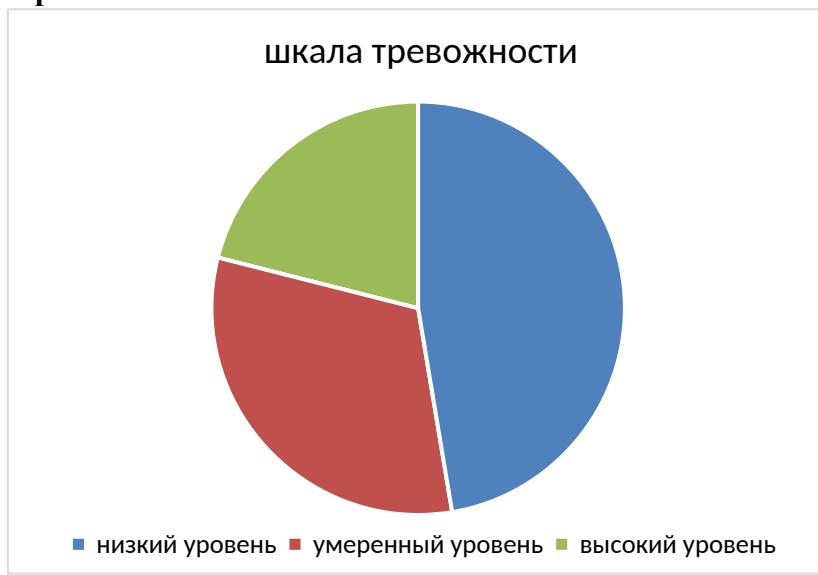
Диагностика тревожности 7 класс.



Рекомендации классному руководителю:

1. Создавать атмосферу поддержки и безопасности (избегайте чрезмерной критики, демонстрируйте уважение к детям).
2. Установите четкие и понятные правила.
3. Развивайте навыки управления эмоциями(проводить короткие беседы, учить детей как справляться со стрессом, помогая им распознавать свои чувства).
4. Поощряйте дружеские отношения в коллективе(давать совместную работу, организовывать игры, пресекать буллинг и конфликты в классе).
5. Вовлекайте родителей (проводите беседы по теме стресса и тревожности, настраивайте родителей на гармоничные и взаимопонимающие отношения с детьми).

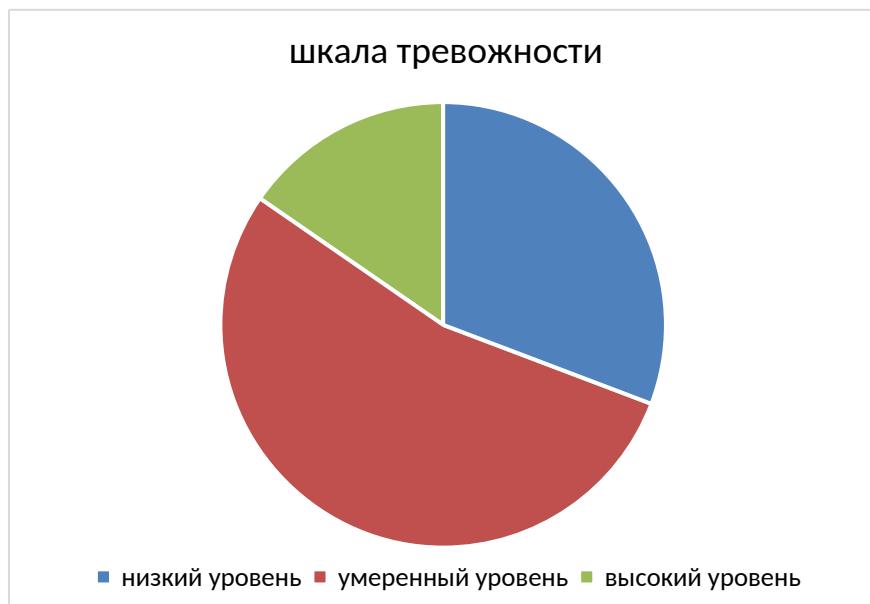
Диагностика тревожности 8 класс.



Рекомендации классному руководителю:

1. Создавать атмосферу поддержки и безопасности (избегайте чрезмерной критики, демонстрируйте уважение к детям).
2. Установите четкие и понятные правила.
3. Развивайте навыки управления эмоциями(проводить короткие беседы, учить детей как справляться со стрессом, помогая им распознавать свои чувства).
4. Поощряйте дружеские отношения в коллективе(давать совместную работу, организовывать игры, пресекать буллинг и конфликты в классе).
5. Вовлекайте родителей (проводите беседы по теме стресса и тревожности, настраивайте родителей на гармоничные и взаимопонимающие отношения с детьми).

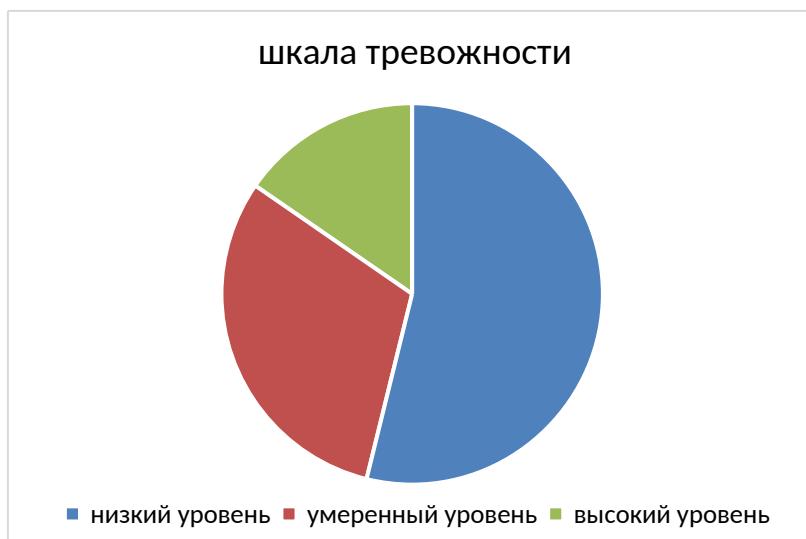
Диагностика тревожности 9 «Б» класс.



Рекомендации классному руководителю:

1. Создавать атмосферу поддержки и безопасности (избегайте чрезмерной критики, демонстрируйте уважение к детям).
2. Установите четкие и понятные правила.
3. Развивайте навыки управления эмоциями (проводить короткие беседы, учить детей как справляться со стрессом, помогая им распознавать свои чувства).
4. Поощряйте дружеские отношения в коллективе (давать совместную работу, организовывать игры, пресекать буллинг и конфликты в классе).
5. Вовлекайте родителей (проводите беседы по теме стресса и тревожности, настраивайте родителей на гармоничные и взаимопонимающие отношения с детьми).

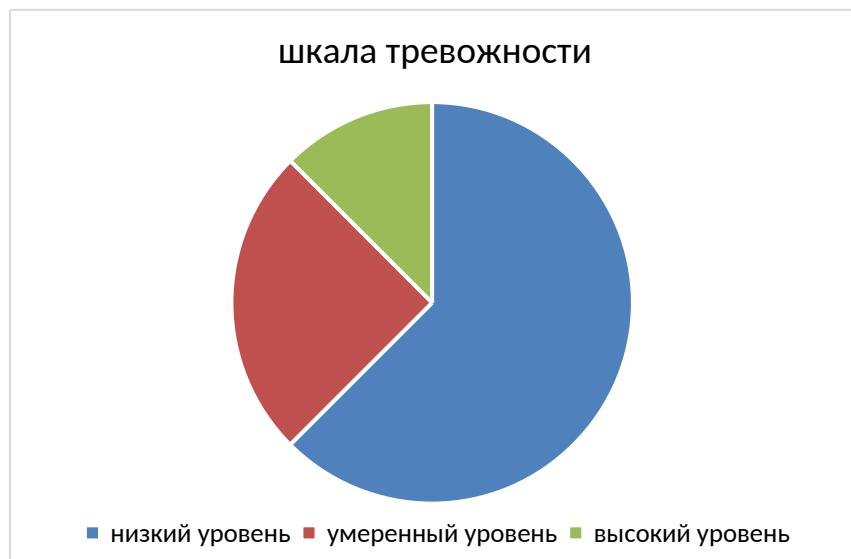
Диагностика тревожности 9 «А» класс.



Рекомендации классному руководителю:

1. Создавать атмосферу поддержки и безопасности (избегайте чрезмерной критики, демонстрируйте уважение к детям).
2. Установите четкие и понятные правила.
3. Развивайте навыки управления эмоциями (проводить короткие беседы, учить детей как справляться со стрессом, помогая им распознавать свои чувства).
4. Поощряйте дружеские отношения в коллективе (давать совместную работу, организовывать игры, пресекать буллинг и конфликты в классе).
5. Вовлекайте родителей (проводите беседы по теме стресса и тревожности, настраивайте родителей на гармоничные и взаимопонимающие отношения с детьми).

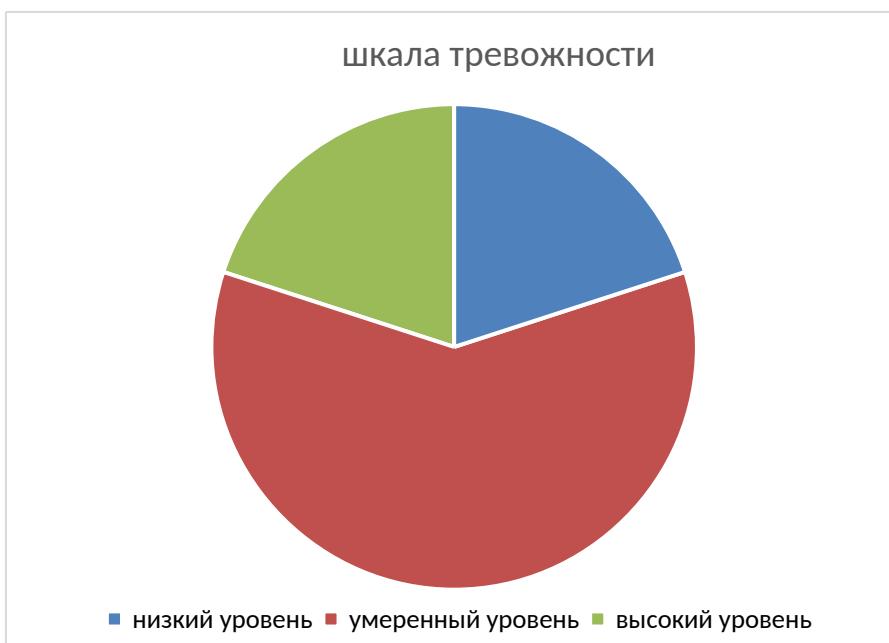
Диагностика тревожности 10 «А» класс



Рекомендации классному руководителю:

1. Создавать атмосферу поддержки и безопасности (избегайте чрезмерной критики, демонстрируйте уважение к детям).
2. Установите четкие и понятные правила.
3. Развивайте навыки управления эмоциями (проводить короткие беседы, учить детей как справляться со стрессом, помогая им распознавать свои чувства).
4. Поощряйте дружеские отношения в коллективе (давать совместную работу, организовывать игры, пресекать буллинг и конфликты в классе).
5. Вовлекайте родителей (проводите беседы по теме стресса и тревожности, настраивайте родителей на гармоничные и взаимопонимающие отношения с детьми).

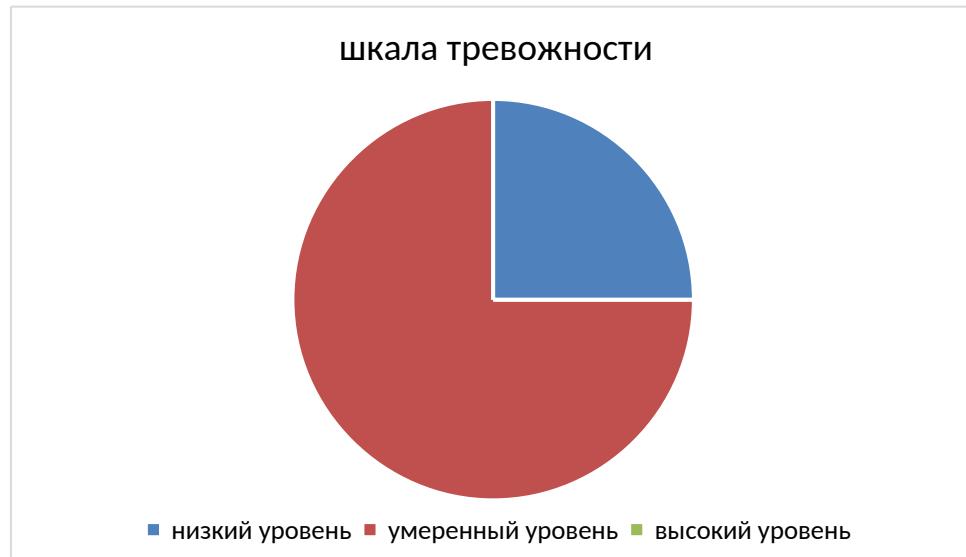
Диагностика тревожности 10 «Б» класс



Рекомендации классному руководителю:

1. Создавать атмосферу поддержки и безопасности (избегайте чрезмерной критики, демонстрируйте уважение к детям).
2. Установите четкие и понятные правила.
3. Развивайте навыки управления эмоциями (проводить короткие беседы, учить детей как справляться со стрессом, помогая им распознавать свои чувства).
4. Поощряйте дружеские отношения в коллективе (давать совместную работу, организовывать игры, пресекать буллинг и конфликты в классе).
5. Вовлекайте родителей (проводите беседы по теме стресса и тревожности, настраивайте родителей на гармоничные и взаимопонимающие отношения с детьми).

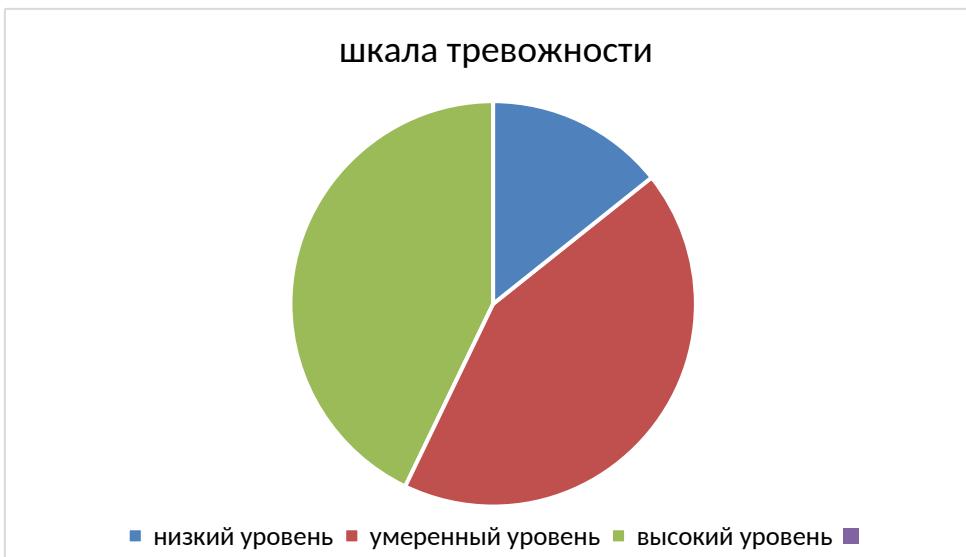
Диагностика тревожности 11 «А» класс



Рекомендации классному руководителю:

1. Необходимо поддерживать дружелюбную атмосферу в классе и доверительные отношения между учителем и учеником.
2. Поддерживать в стрессовых ситуациях, давать советы перед важным событиями и объяснять ошибки учащихся.
3. Обсуждать эмоции детей, учить их распознавать чувства и обсуждать, как справляться с тревогой.
4. Продолжать работу с родителями и поддерживать контакт с семьей, обсуждать особенности поведения ребенка при необходимости консультироваться с психологом.

Диагностика тревожности 11 «Б» класс



Рекомендации классному руководителю:

1. Создавать атмосферу поддержки и безопасности (избегайте чрезмерной критики, демонстрируйте уважение к детям).
2. Установите четкие и понятные правила.
3. Развивайте навыки управления эмоциями (проводить короткие беседы, учить детей как справляться со стрессом, помогая им распознавать свои чувства).
4. Поощряйте дружеские отношения в коллективе (давать совместную работу, организовывать игры, пресекать буллинг и конфликты в классе).
5. Вовлекайте родителей (проводите беседы по теме стресса и тревожности, настраивайте родителей на гармоничные и взаимопонимающие отношения с детьми).

Социометрические исследования помогают выявить лидеров класса, пренебрегаемых, а также изолированных в коллективе учащихся.

Качественный анализ и сопоставление всех данных результатов диагностик позволяют судить о том, что процесс адаптации проходит у учащихся в пределах нормы. Дети, имеющие высокий уровень тревожности берутся под наблюдение классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога школы.

По рекомендации педагога-психолога у учащихся в течение учебного года повышается позитивное эмоциональное отношение к учению через акцентирование успешно выполненной работы, значимость обучения в дальнейшем, эмоциональное объяснение нового материала. А также через активное участие каждого ребенка в жизни класса и школы.

Проведение мониторинга психического здоровья учащихся

Для осуществления мониторинга психического здоровья необходимы: использование унифицированных критериев, показателей и методик оценки состояния психического здоровья; объективизация данных регулярных обследований состояния психического здоровья и условий обучения и воспитания; создание информационно-аналитической вертикали, позволяющей осуществлять обмен необходимой информацией и обеспечивать принятие адекватных решений на всех уровнях, от индивидуального до регионального и государственного. В соответствии с планом мероприятий по предупреждению фактов суицида, буллинга, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся для мониторинга психологического здоровья учащихся 5-11 класс нами были использованы такие методики как:

1. Определение самооценки и уверенности (5-8 класс)
2. Дерево с человечками (индивидуально несколько человек)
3. Диагностика уровня тревожности Спилбергера-Ханина (9-11 класс)
4. ИСН (по запросу)
5. Метод наблюдения
6. Проведение социометрии по запросу
7. Опросник исследования уровня агрессивности Басса-Дарки
8. «Мотивация успеха и боязнь неудачи» опросник А.А. Реана
9. Методика Г. Айзенка «Самооценки психических состояний»
10. Методика «Шкала тревожности» Кондаша

По работе с выявленными детьми, требующими особого внимания, составлены и реализуются индивидуальные планы работы, утвержденные директором. Данный вид деятельности осуществляется в тандеме с социальным педагогом и классными руководителями. На каждого ребенка данной категории ведутся индивидуальные психологические карты.

Часто для определения причин возникновения проблем у учащегося необходимо посетить его семью. Тогда совместно с социальным педагогом и классным руководителем составляется **акт обследования жилищно-бытовых условий семьи**, который отражает санитарное состояние квартиры, наличие у ребенка места для отдыха, места для выполнения домашних заданий, обеспеченность необходимых потребностей ребенка в пище, одежде и т.д.

Очень важно не только социальному педагогу и психологу, но и классным руководителям, и учителям-предметникам суметь подобрать нужные слова, стать ребёнку мудрым советчиком. Задача педагогов создать такие условия, где ребенок приобретет опыт планирования и рефлексии своей деятельности;

1. принцип связи с реальной жизнью (дела, организуемые и проводимые в школе, должны иметь практическую направленность. Дети должны чувствовать себя гражданами Казахстана, действовать на ее благо);
2. принцип согласования (все действия педагогов должны быть согласованы между собой, подчинены одной общей цели. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что его педагогический долг состоит в том, чтобы создать условия для согласования детей друг с другом, детей и их родителей)..

Проводится работа по предупреждению буллинга, как с учащимися, так и с родителями и педагогами. Возникает проблема различия родителями понятий буллинг и конфликт. Зачастую родители поддаются популярному веянию и подменяют конфликт понятием

буллинг. В любом случае по обращению родителей, педагогов или детей проводится работа по стабилизации нормальных взаимоотношений в классных коллективах.

Проведение работ по профилактике правонарушений и девиантного поведения

В течение учебного года психологами школы ведется изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.

Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тренинги. Особое внимание уделялось вреду курительных смесей и электронных сигарет несовершеннолетними.

Совместно с социальным педагогом и инспектором проводятся встречи с учениками, семинары по профилактике употребления и распространения наркотических средств. Педагог-психолог регулярно участвует в заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В течение года также велась работа с «группой» риска. Важнейшая задача школы - содействовать воспитанию социально активной творческой личности с опорой на духовные, национальные истоки культуры нашего региона; формировать у учащихся толерантность, уважение к своим правам и правам других людей, учить детей и подростков отстаивать свои права, добиваться высокого уровня правовой культуры.

Совместно с социальным педагогом, классными руководителями и инспектором по делам несовершеннолетних посещаются квартиры учащихся. Эти посещения приносят свои результаты, но не всегда. Часто родители самоустраниются от воспитания детей «я не могу с ним справиться», а ведь, как правило, причины асоциального поведения подростков кроются в семье. К сожалению, одна школа не может решить возникающих проблем. Важно, чтобы родители осознали: работаем мы не с ребенком, а с проблемой и для ее решения необходимы усилия всех сторон – ребенка, психолога, школы и родителей в первую очередь.

Психологическое сопровождение и индивидуальная работа с опекаемыми и сиротами

По данному направлению используются следующие методы работы: анкетирование, проведение тренингов, арт-терапии, индивидуальное консультирование. Дети не остаются без внимания, в течение учебного года осуществлялся контроль за успеваемостью, посещаемостью, занятостью в кружках и секциях, их проживанием, содержанием и воспитанием в семьях опекунов. Постоянно проводятся беседы и наблюдение за детьми с целью психологической поддержки и адекватной самооценки. По запросу отдела опеки составлялись совместно с классными руководителями характеристики.

Психологическое сопровождение и помощь учащимся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ

1. Проведенные мероприятия по психологической подготовке к экзаменам за учебный год
2. Выявление уровня стрессоустойчивости
3. Проведены беседы и тренинги «Экзамены без стресса»
4. Проведены развивающие упражнения на тренировку памяти, обучения
5. Психологическая поддержка и сопровождение детей во время сдачи экзаменов.

Ежегодно оформляются информационные стенды «ЕНТ: в помощь выпускнику» и «Тебе выпускник», где представлены материалы по правилам проведения ЕНТ, памятки для учащихся и родителей. Учащимся 9 и 11 классов также раздаются памятки для учащихся «Как справиться со стрессом».

Работа с родителями

Большую роль в достижении положительных результатов в деятельности педагогов-психологов играет взаимодействие с родителями учащихся.

В сентябре педагог-психолог посетила родительские собрания и ознакомила родителей с годовым планом педагогической службы, а также ответил на интересующие вопросы.

В сентябре, в 1 классах было проведена консультация «Школьная адаптация и ее особенности».

После проведённого тестирования «адаптация в 1,5,10 классах» были проведены встречи с родителями, где они ознакомились с результатами тестирования, получили рекомендации и разъяснения по каждому ребёнку.

Не остается в стороне и **работа с педагогическим коллективом**. Индивидуальные консультации для учителей по различным актуальным вопросам (запрос на обследование

учащихся, рекомендации по результатам обследования, вопросы оформления специальной документации, беседы и т.д.).

В следующем году планируется также провести ряд методических мероприятий для профилактирования и в целом повышения психологической грамотности педагогов в вопросах обучения и развития детей и подростков. Особое внимание планируется уделить теме «Как понять, что ребенок находится в кризисном состоянии».

На следующий учебный год планируется продолжить работу по отслеживанию эффективности педагогического сопровождения детей, продолжать тесно сотрудничать с классными руководителями.

Вся работа педагога-психолога направлена на укрепление и поддержание психического здоровья школьников и создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для сохранения психологического здоровья в школе ежегодно проводится декада психологического здоровья, где задействованы учащиеся, родители, педагоги.

<https://www.instagram.com/p/DCCbNLNNVaS/?igsh=MWlkcg5oN3FmMmNpNw==>

<https://www.facebook.com/share/p/1JxBgwG7y/>

Одним из приоритетных направлений государственной социальной политики является обеспечение соблюдения прав ребенка, закрепленных в Конституции Республики Казахстан, международных договорах и иных нормативных правовых актах. Обеспечение соблюдения прав несовершеннолетних непосредственно связано с их правовой защитой. Правовая защита охватывает все сферы жизнедеятельности несовершеннолетних – воспитание, образование, здравоохранение, труд, социальное обеспечение, досуг. Важной составляющей в защите прав несовершеннолетних имеет психологическая служба. В школе в её состав входят заместитель директора по воспитательной работе: Казова Ж.М., социальный педагог: Каско Г.В., школьный психолог Гаврилова Н.В., Пучкова Е.М. Психологическая служба решает вопросы профилактики асоциального поведения, сохранения и укрепления психического здоровья детей, обеспечения психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы с детьми, состоящими на внутришкольном учёте. В деятельности школьной ПС действенную помощь оказывают городские и областные учреждения.

Социальный паспорт

2023-2024 учебный год

| № п/п | Социальные категории | количество | % |
|-------|---|------------|-------|
| | Всего учащихся | 296 | 100% |
| | По типу семьи: | | |
| 1 | Полные семьи | 222 | 74% |
| 2 | Неполные семьи | 78 | 26% |
| 3 | Нет матери | 2 | 0,7% |
| 4 | Нет отца | 76 | 25% |
| 5 | Многодетные | 32 | 10,6% |
| 6 | Малообеспеченные | 63 | 21% |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 | 1,7% |
| 8 | Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями | 19 | 6,3% |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | - | - |
| 10 | Учащиеся-граждане другого государства | - | - |
| 11 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | - | - |
| 12 | Стоит на внутришкольном учёте | 4 | 2.3% |

| Образование родителей или других законных представителей учащегося | | | |
|---|-----------------------------------|-----|-------|
| 1 | Высшее, послевузовское | 55 | 10.7% |
| 2 | Техническое и профессиональное | 159 | 31% |
| 3 | Среднее | 230 | 45% |

Социальный паспорт по КГУ
2024-2025 учебный год
(по состоянию на 20.05.2025)

В настоящее время организовано питание за счет средств фонда «Всеобуч» для 48 учащихся. Основная часть заявлений от родителей на предоставление бесплатного питания

| № п/п | Социальные категории | количество | % |
|-------|--|------------|-------|
| | Всего учащихся | 282 | 100% |
| | По типу семьи: | | |
| 1 | Полные семьи | 220 | 78% |
| 2 | Неполные семьи | 62 | 22% |
| 3 | Нет матери | 2 | 0,7% |
| 4 | Нет отца | 60 | 21,3% |
| 5 | Многодетные | 29 | 10,3% |
| 6 | Малообеспеченные | 66 | 23,1% |
| 7 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 | 0,7% |
| 8 | Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями | 19 | 6,7% |
| 9 | Учащиеся, не имеющие гражданства | - | - |
| 10 | Учащиеся-граждане другого государства | - | - |
| 11 | Стоит на учёте в отделе по делам несовершеннолетних | - | - |
| 12 | Стоит на внутришкольном учёте | - | - |
| | Образование родителей или других законных представителей учащегося: | | |
| 1 | Высшее, послевузовское | 63 | 12,3% |
| 2 | Техническое и профессиональное | 222 | 43,4% |
| 3 | Среднее | 226 | 44,2% |

была подана в начале учебного года, в сентябре. Корректировка списка ведется в течение всего учебного года, у родителей, вновь прибывших учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, есть возможность подачи заявлений.

Оценка соответствия критериям предоставления бесплатного питания осуществляется Центром карьерного роста, где рассчитывается прожиточный минимум семьи. На основании выданного решения, заявки направлялись через платформу Mekter SmartNation.

Все обучающиеся с 1 по 4 классы обеспечены бесплатным горячим питанием, на основании решения маслихата, вне зависимости от уровня дохода семьи.

План воспитательной работы составлен на основе ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» и программы воспитания, согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 194 от 30.07.2024 «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования».

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа насыщена разнообразными мероприятиями, направленными на решение вопросов познания и освоения обучающихся субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. Школа продолжает работу над созданием единого воспитательного пространства, которое охватывает урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Работа с родителями

Социально-психологическая служба оказывает поддержку родителям учеников по различным вопросам, связанным с воспитанием и обучением детей. В рамках этой работы организуются разъяснительные беседы с родителями по запросу, направленные на повышение их компетентности и оказание практической помощи в решении актуальных проблем.

Основные направления работы:

1. Поиск контакта с ребёнком

Родителям предоставляются рекомендации по эффективному взаимодействию с детьми, построению доверительных отношений, развитию эмоционального интеллекта и навыков активного слушания. Специалисты службы помогают родителям находить подход к ребенку, учитывать его возрастные и психологические особенности, а также предотвращать возможные конфликты.

2. Консультации по подключению ваучера и социального кошелька

Родителям разъясняются основные механизмы получения и использования ваучера, а также работы социального кошелька. Специалисты оказывают помощь в оформлении необходимых документов, разъясняют порядок предоставления льгот и возможные технические вопросы, возникающие в процессе использования этих инструментов поддержки.

3. Акция "Дорога в школу" В рамках этой акции социально-психологическая служба информирует родителей о правилах безопасного поведения детей по дороге в школу, профилактике дорожно-транспортных происшествий, а также о доступных программах материальной помощи для приобретения школьных принадлежностей и одежды. Родителям предоставляются рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улице.

Форматы работы:

- Индивидуальные и групповые консультации;
- Тематические встречи и лекции;
- Информационные памятки и методические материалы;
- Онлайн-консультации и поддержка через мессенджеры.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания.

Важным связующим звеном в организации внеурочной работы в школе выступают кружки и секции. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется с учетом годового плана воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году внеучебная деятельность организуется в рамках спортивно-оздоровительного направления в школе функционирует секция «баскетбол», секция «настольный теннис», «лыжные гонки», «карата», «легкая атлетика» в которую входят обучающиеся с 2 по 11 классы, а также кружки «Книголюб» во 2 классе, «шахматы», «шашки», «тоғызқұмалақ», «домбра и гитара». Все данные отображены в Национальной образовательной базе данных (НОБД).

В 2024-2025 учебном году ведется кружок «Книголюб» во 2 классе, «шахматы», «шашки», «тоғызқұмалақ», «домбра», «робототехника», «фото-видео», спортивная секция по теннису, спортивная секция по волейболу, лыжные гонки и легкая атлетика. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Учащиеся школы, посещающие кружки, вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, проявлять самостоятельность и осознавать возможности. Надо отметить, что многие учащиеся посещают сразу несколько кружков и спортивных секций, исходя из своих интересов.

Эффективность внеурочной деятельности

| Дополнительное образование | | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----------------------------|--------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Кружки спортивные секции | 204 учащихся-68% | 272 учащихся- 96% |

Таким образом, использование ресурса дополнительных занятий детей в школе позволяет в рамках единого образовательного пространства сформировать у учащихся целостное восприятие мира, создать условия для развития индивидуальных интересов и потребностей личности.

Вывод: соответствует требованиям. В школе организуются разнообразные формы внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию ценностей: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

График проведения кружков и секций

<https://drive.google.com/file/d/1FrISgjVa13dY2GbTr76DMHmMxyo1ZEZT/view?usp=sharing> -2024-2025 (1 полугодие)

<https://drive.google.com/file/d/1U-IHv5Zy022jaREzqRbyM0qNialpR-II/view?usp=sharing> - 2024-2025 (2 полугодие)

https://drive.google.com/file/d/16QHDC_W7uyBlaHKrtgWzlFT8IjcHDzpk/view?usp=sharing 2023-2024 секции

<https://drive.google.com/file/d/1t-Xx5vLyhGK910MgTZUmmvTdBYnHFhVA/view?usp=sharing> 2023-2024 (секции)

<https://drive.google.com/file/d/16NpNXVnBRfiDUDhTmAX9aGa6NQe2vBFg/view?usp=sharing> 2023-2024 кружки 1 полугодие

<https://drive.google.com/file/d/1eEj9Wee9ZifEDCgZTC-ajl6U3B2Fswky/view?usp=sharing> 2023-2024 кружки 2 полугодие

<https://drive.google.com/file/d/1rSpWtQJh9wYSrYBvyZ2ABL8mdsrGXkq6/view?usp=sharing>

8. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Школа реализует только предпрофильное обучение и воспитание. С 1 сентября 2023 года в школе введена ставка педагога-профориентатора. Это дает школе большой плюс в расширении кругозора знаний о специальностях и учреждениях, их реализующих. Одна из

основных задач профориентации – активизировать работу, способствующую социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Своей же главной целью школа, по-прежнему, считает повышение качества образовательных услуг, удовлетворение запросов участников. Работа с учащимися проводится согласно плану. В сентябре была проведена беседа с учащимися какие профессии востребованы в Казахстане в 2024 году. С учетом данных с сайта Egov.kz и Енбек, в РК востребованы следующие профессии: программист, инженер, оператор производства, врач, агроном, повар, логист, администратор, менеджер по продажам, педагог. Ребятам была предложена презентация по теме «Правила выбора профессии».

Цель

1. оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи:

3. сформировать положительное отношение к труду;

4. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

5. научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

6. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

7. выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

8. Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

9. Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

10. Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеklassной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

11. Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

1. экскурсии;

2. классные часы по профориентации;

3. встречи со специалистами;

4. професиографические исследования;

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

1. участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

2. анкетирование и тестирование старшеклассников;

3. профориентационные опросники;

4. профориентационные игры.

5. Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

6. экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

7. посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

8. содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
 9. расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

<https://www.instagram.com/p/C145XkkN4Uq/?igsh=OHBsZzV6YnE2cGpu>
<https://www.instagram.com/p/C2KgFsQt04s/?igsh=MTJrZGF6Y241NGhoaw%3D%3D>
https://www.instagram.com/p/C6OEHM8N50z/?img_index=2&igsh=MTBubmpxMXhtdTIxcA%3D%3D
https://www.instagram.com/p/C6OEHM8N50z/?img_index=2&igsh=MTBubmpxMXhtdTIxcA%3D%3D
<https://www.instagram.com/p/C2-ERUIN3ZX/?igsh=MTJ2MmRxbnhma2xobw%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/C3NPTRrNJYj/?igsh=MTY0bGh3M2lrem95OA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/C4GvQe7h7wJ/?igsh=a3d1eDV5OGVlcGRr>
https://www.instagram.com/p/C5QJ6rrtAra/?igsh=b3lwZmxwcWx2djFz&img_index=1
https://www.instagram.com/p/C6OEHM8N50z/?img_index=2&igsh=MTBubmpxMXhtdTIxcA%3D%3D
<https://www.instagram.com/reel/C50NOoahrzQ/?igsh=MTNmMHhoazRnNGg3eA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/C6YxCKZNudn/?igsh=MWNjYWNNNGdkZ3hxMg%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DBYaCLktzUc/?igsh=MXF2N3J0em1mODMycw%3D%3D>
<https://www.instagram.com/p/DFm0e4YtkGx/?igsh=MTJuYjNuZHRxcG02ZA%3D%3D>
<https://www.instagram.com/reel/DC4ikMit3Ol/?igsh=bDBiMzk0eHE0eHBj>
<https://www.instagram.com/p/DJhDebqvxFJf/?igsh=Nmk5ZXN5cDI1NHN1>
<https://www.instagram.com/reel/DKHzMgAN8jl/?igsh=ZWd1ZjN6c3p3ZWM=>

| Выпускники 9-х классов, поступившие на обучение в 2023 -2024 учебном году | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|
| ФИО | Национальность | Наименование (города) района | Какую школу окончил | В какой стране обучается | Наименование учебного заведения |
| Яковлева Янна Сергеевна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | Высший Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж |
| Язовский Артём Викторович | русский | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Колледж профессиональной подготовки и сервиса" СКО МОН РК |
| Халиков Вадим Валерьевич | русский | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РФ | СП СПО "Омский техникум железнодорожного транспорта" |
| Крымов Григорий Владимирович | русский | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Петропавловский колледж машиностроения и транспорта им. Б. Ашимова" |
| Мамаева Дарина Ермековна | казашка | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГКП "Высший колледж им. М. Жумабаева" |
| Казов Дархан Жасланович | казах | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Петропавловский колледж машиностроения и транспорта им. Б. Ашимова" |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----------|---------------------------|----|-------------------------|----|--|
| Бобров Вадим Иванович | русский | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Колледж профессиональной подготовки и сервиса" СКО МОН РК |
| Кутузова Милана Евгеньевна | русская | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Петропавловский колледж машиностроения и транспорта им. Б. Ашимова" |
| Динер Александра Николаевна | немка | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Гуманитарно-технический колледж" г. Петропавловск |
| Егоренко Артем Вячеславович | русский | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Колледж профессиональной подготовки и сервиса" СКО МОН РК |
| Шаманаева Дарья Сергеевна | русская | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Колледж профессиональной подготовки и сервиса" СКО МОН РК |
| Александрова Наталья Муратовна | чувашка | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Колледж профессиональной подготовки и сервиса" СКО МОН РК |
| Умарова Камила Руслановна | казашка | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Колледж профессиональной подготовки и сервиса" СКО МОН РК |
| Щелупа Маргарита Александровна | украинка | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Колледж профессиональной подготовки и сервиса" СКО МОН РК |
| Макарова Светлана Николаевна | русская | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Колледж профессиональной подготовки и сервиса" СКО МОН РК |
| Шатан Алексей Сергеевич | немец | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | Высший Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж |
| Маргачев Анатолий Витальевич | русский | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | ЧУ «Северо-Казахстанский колледж профессиональной подготовки и сервиса» г. Петропавловск, улица Токсан Би 94/2 |
| Сансызбай Тамирис Максатқызы | казашка | р-н Жумабаева, г. Булаево | М. | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГУ "Карагугинская СШ" |

Выпускники 11-классов, поступившие на обучение в 2023 -2024 учебном году

| ФИО | Национальность | Наименование (города) района | Какую школу окончил | В какой стране обучает | Наименование учебного заведения |
|-----|----------------|------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
|-----|----------------|------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|

| | | | | ся | |
|-------------------------------|----------|------------------------------|-------------------------|----|--|
| Гаврилова Юлия Александровна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | СКУ им. М.Козыбаева |
| Гептинг Карина Константиновна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | СКУ им. М.Козыбаева |
| Кокарева Антонина Галимовна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | СКУ им. М.Козыбаева |
| Жолумбетова Сабина Рашидовна | казашка | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | КГКП "Высший колледж им. М. Жумабаева" |
| Кувшинов Артём Анатольевич | русский | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | Высший Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж |
| Трошина Диана Евгеньевна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РФ | "Исилькульский профессионально-педагогический колледж" |
| Баух Дарья Витальевна | украинка | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Высший строительно-экономический колледж" |
| Укенов Казбек Ризабекович | казах | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина" |
| Шангина Анастасия Сергеевна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РФ | "Уральский Федеральный университет им. Ельцина" |
| Сабодаж Дарья Васильевна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РФ | "Омский государственный педагогический университет" |
| Мокина Ксения Андреевна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РФ | "Омский государственный педагогический университет" |
| Губская Александра Романовна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Костанайская академия МВД" |
| Абилова Зарина Азаматовна | казашка | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Северо-Казахстанский высший медицинский колледж имени Жұмағали Тлеулин" |
| Карпейкина Карина Сергеевна | русская | р-н М. Жумабаева, г. Булаево | КГУ "Булаевская СШ № 2" | РК | "Северо-Казахстанский высший медицинский колледж имени |

9.Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Планы

<https://drive.google.com/file/d/1uOTSq9RTqjqR1TsE8mg5hL3LzuDboeyd/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1w5BWPceQqndew-axN7-Ngn2KUA_6_JiR/view?usp=sharing

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ отражены в следующих документах:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- план воспитательной работы школы;
- планы классных руководителей.

Тематика занятий за 2023-2024 учебный год учебного курса «Правила дорожного движения» отражена в классном журнале в АИС «Күнделік», а с 2024-2025 года АИС «BilimClass»

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» осуществляется классными руководителями 1-8 классов в рамках проведения классного часа, что отражено в календарно-тематическом планировании классных часов, а также в годовом плане работы классного руководителя с указанием темы и даты. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты занятий.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала – ПДД.

В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению учащимися правил дорожного движения, которые находят свое отражение на страницах школьного сайта, соцсетях.

В ходе месячника по ПДД и предупреждению ДДТТ «Внимание, дети!» проводятся тематические классные часы, игры, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения. Классными руководителями 1-8 классов, администрацией, социально-педагогической службой проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения на всех видах дорог. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями учащихся. На родительских собраниях рассматривались вопросы «Вместе за безопасность дорожного движения», «Роль семьи в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей за безопасность учащихся в летний период (соблюдение правил дорожного движения и т.д.)».

В школе оформлен стенд и уголок по ПДД: «Безопасность дорожного движения», «Соблюдай ПДД!». Имеется информационный стенд, который используется для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям, памятки.

В школе проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественном транспорте, соблюдению ПДД, профилактике ДДТТ под подпись учащихся. Вопросы профилактики детского травматизма заслушиваются на совещаниях при директоре: «О работе школы по профилактике травматизма среди учащихся (вопросы ПДД, ОБЖ)», «О мерах по предупреждению детского травматизма в зимний период», «О предотвращении несчастных случаев в школе. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Выход: данная работа соответствует требованиям.

<https://www.instagram.com/p/C9CEvFsNTc4/?igsh=c214OWZmbGd5M3g1>

<https://www.instagram.com/p/C6SpZ0Nt1Xm/?igsh=czQ4OTByaDZ2bmll>

<https://www.instagram.com/p/C6G-FD6Nr0E/?igsh=MXZhZWlzaWhsY3l6cQ>

<https://www.instagram.com/p/C6G-LJ9tIr1/?igsh=MW5xNm10OTNxNndoOQ>

<https://www.instagram.com/p/C-f5zWhNZr3/?igsh=dTUycjlodmw0Mng5>

10. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

и индивидуальных возможностей учащихся.

Инклюзивное образование в школе реализуется на основании Закона РК «Об образовании», Закона Республики Казахстан № 343 от 11 июля 2002 г. «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», Рекомендаций по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии №4-02-4/450 от 16 марта 2009 года, Приказа Министра образования и науки РК от 12 декабря 2011 года № 512 «Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями», Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)» и др. Инклюзивное образование обеспечивается на основании рекомендаций ПМПК, что позволяет максимально учесть запросы обучающихся и родителей, а также возможности и особенности педагогического коллектива школы.

В целях создания комфортной инклюзивной среды, обеспечения доступности образования и безбарьерного пространства Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» в школе имеются. (см. блок Учебно-материальные активы).

В школе приказом директора организована служба психолого-педагогического сопровождения, которая регламентируется Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» и № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования», Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования» и др. Организованы консилиумы по обсуждению особенностей и путей оказания помощи детям с ООП с участием учителей-предметников, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, логопеда, педагога-дефектолога, медицинского работника

Приказы и протоколы СППС прилагаются:

https://drive.google.com/file/d/1C9DZsYlrqw4fSqplvd6vjllB_khs5XXx/view?usp=sharing
приказ 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1egX9k-XcSgLcVCgwYITokcuozS8aZEuo/view?usp=sharing>
приказ 2024-2025

<https://drive.google.com/file/d/1HV2Oo6Tip0jBhyFOdVGqGYGaoGgwCXsy/view?usp=sharing> - протоколы 2023-2024

<https://drive.google.com/file/d/1mV3ULp5wWCWMNpYbdnOtyAbjZTzc4LZx/view?usp=sharing> - протоколы 2024-2025

Психолого-педагогическое сопровождение детей в школе осуществляется системно, начиная с выявления и оценки особых образовательных потребностей детей через изучение службой психолого-педагогического сопровождения личных дел вновь поступивших учеников, а также диагностических обследований педагога-психолога, динамических наблюдений педагогов школы.

Образовательный процесс детей с особыми образовательными потребностями организован на основе положений НПА: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра Просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для

общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399); Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.); «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125); «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями, согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

В 2023-24 учебном году инклюзивным образованием были охвачены 14 учащихся с ООП, в 2024-2025 учебном году - 14, из них есть дети, обучающиеся на дому:

1. Федоренко Татьяна – 4 класс;
2. Кудашкин Алексей – 7 класс;
3. Казаков Борис – 8 класс.

Списки и заключения прилагаются:

| | |
|-----------|---|
| 2023-2024 | https://drive.google.com/file/d/1806urX6i1iXn1CCa0lvlCvJiSq1DcT7Z/view?usp=sharing – список с ООП https://drive.google.com/file/d/1mNyabWVSjho9Yju99362HwxpoFet8Vl5/view?usp=sharing - заключения https://drive.google.com/file/d/1InX8r2ADbiB1ZIneZDUj85rAFaq4lSEc/view?usp=sharing - на дому |
| 2024-2025 | https://drive.google.com/file/d/1b8FXOw-GS6EgARPpXmRi3W5rWuIP3Jfl/view?usp=sharing - на дому https://drive.google.com/file/d/1Vt1cGGj1qHtqq2dxhd6V8F5G_CwMxmTu/view?usp=sharing – список ООП https://drive.google.com/file/d/1o61krsYgVAA7fnvjJ3FP-o6Ke-LK_RVU/view?usp=sharing - заключения |

Для детей, обучающихся по адаптированным программам, по учебным предметам адаптированы цели обучения, согласно рекомендациям ПМПК, ведется динамическое наблюдение по освоению учебной программы.

Для детей с нарушением интеллекта, обучающихся в условиях общеобразовательного класса изменены учебные планы и учебные программы на основании Инструктивно-методического письма КДСО МОН РК № 1-6/543 от 04.04.2022 г. к Правилам оценки особых образовательных потребностей, утвержденных приказом №4. Таким образом, составлены индивидуальные учебные планы и индивидуальные учебные программы по рекомендации ПМПК по основным учебным предметам. Индивидуализация учебных программ осуществлялась на ступенях начального и основного среднего образования.

Индивидуальные учебные планы составлены с учетом особенностей познавательной деятельности школьников на основе Типового учебного плана основного среднего образования для общеобразовательных школ с исключением из него учебных предметов, которые не могут быть освоены ребенком по причине индивидуальных особенностей психических познавательных процессов. При индивидуализации учебной программы на основе её содержания и используемых способов и методов обучения осуществляется подготовка индивидуальных учебных материалов, подбор учебников, учебных пособий, рабочих тетрадей, рабочих листов, графиков СОР и СОЧ (прилагаются в общем графике школы).

Учебные планы прилагаются:

| | |
|-----------|--|
| 2023-2024 | https://drive.google.com/file/d/10euEZkKPPk8RbnE3TFZJg4oQ9AkY6rha/view?usp=sharing Кувшинов (1б класс) https://drive.google.com/file/d/1N64rhudYwC4AGwZb_bjiCMclFBSIhJa1/view?usp=sharing Маргачев (9б) |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| На дому | https://drive.google.com/drive/folders/1G8caKz-C0bQ7kTmMTPZdwq9NU7JhUNtr?usp=sharing |
| 2024-2025 | https://drive.google.com/file/d/19Rd_AbDZ_i7FZ--E0ypTcem6OVVK5N2/view?usp=sharing Кувшинов (26) |
| На дому | https://drive.google.com/drive/folders/12YT3TXjmljflDo8EVrXCTnmGi6qrPWeZ?usp=sharing |

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения. Организована работа с родителями. Педагог-психолог знакомит родителей с потенциальными возможностями семьи в обучении и воспитании ребенка с ограниченными возможностями.

Оказывается консультативно-методическая помощь педагогам и семье детей с особыми образовательными потребностями, что отражено в протоколах родительских собраний, методических советов, журналов консультаций педагога-психолога дефектолога.

Для учащегося детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям. Консультативно-профилактическая работа с родителями строится на идее сотрудничества и установления гармоничных взаимоотношений, целью которого является создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание комплексной социально-психологической помощи родителям, а также защита ребенка и его окружения от негативного воздействия различных факторов на личностное развитие.

Ссылка на планы работы педагога-психолога

<https://drive.google.com/file/d/1GOsSml5Z1TWvXD3vUdDRoVQgRKayq6MB/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1HSTC8dGIAUjQ3yz6uGgryvSIEyMURba7/view?usp=sharing>

Работа дефектолога

| | |
|-----------|---|
| 2023-2024 | https://drive.google.com/file/d/1K-J5O3ICGdlGnd5mLNYJHZS27A6ZmRVM/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1zdHzOnQCeznRx8CH9hK4NewoBkbxirjK/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1gipdjRKst5twCLZnbIcWEkXY8DLzNyr7/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/13NLKPpP5wHmIwccSe9j7cGBgI16dKAsX/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1XkeevcOxVAMpUh_aT1e65aalC-zdvJ1d/view?usp=sharing |
| 2024-2025 | https://drive.google.com/file/d/1vHSSIQg98KPU_5kRSrITYNokgDOmHzxj/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/12LTy6qWICa_BLCViuOmC3y2fHk55F8gT/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/18ZiaOLNBv_KU07vsK6KVhiCW_2AERPypP/view?usp=sharing |

Работа логопеда

| | |
|-----------|---|
| 2023-2024 | https://drive.google.com/file/d/1Fg656ZBrqZiJOaTBCLdF1LQcRhDFsjAj/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1L1ZT0npCYi1bvpXFszFR3IFZXb7hbkt/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/100_11rVJFWWUrsRE8Yo6DQrMs4XahpJc/view?usp=sharing |
|-----------|---|

| | |
|-----------|--|
| | https://drive.google.com/file/d/1iMvQNb4C3xeEkKBQieDtgdUiRKsMan0O/view?usp=sharing |
| 2024-2025 | https://drive.google.com/file/d/1OKR3mjl6cRVCDrf-5lwnm22PN7mI02J/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1iMvQNb4C3xeEkKBQieDtgdUiRKsMan0O/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1eVVkDXLyMv3atvII1xRSWLbpQiqQrjmE/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1LtAQul1tX8n6zBO61XcpdvuvwwJmMm4D/view?usp=sharing |

По результатам обследования детей с ООП специалистами службы совместно с учителями - предметниками были составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, адаптированы учебные программы к различным категориям учащихся с особыми образовательными потребностями.

Для детей с особыми образовательными потребностями согласно списка составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей с ООП, включающие индивидуальные учебные планы, индивидуальные учебные программы, индивидуально развивающие программы педагогов. Все программы утверждены директором школы.

Ссылка на индивидуальные программы по детям

| | |
|-----------|---|
| 2023-2024 | https://drive.google.com/drive/folders/1p_aFExaQz_YJZakadirR3KGJ-tiP-ioF?usp=sharing |
| 2024-2025 | https://drive.google.com/drive/folders/1_17_82EVq7ItyBVTfA91l8aPtt1g75zK?usp=sharing |

В соответствии с п. 4 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» оценивание обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и изменения в критериях оценивания с применением дифференцированных и/или индивидуальных заданий. Вопросы итоговой аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями (проведение итоговой аттестации обучающихся, их допуска к экзаменам, освобождения от экзаменов) решаются на педагогических советах. В соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования» получили аттестат серии БТ, в Приложении к которому указывалось, какие учебные предметы обучающимся не изучались.

Для обеспечения успеха в обучении детей с особыми образовательными потребностями коллектив школы видит в наличии профессиональной компетенции педагога в области инклюзивного образования. В классах, осуществляющих инклюзивное образование, работает 40 педагогов: все педагоги прошли курсы по инклюзивному образованию.

Учебный план школы обеспечивает 100%-ое исполнение базисного учебного плана по перечню образовательных областей, учебных предметов инвариантной части, соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки в неделю.

С целью формирования инклюзивной культуры организованы мероприятия неформального общения детей с ООП с другими сверстниками: чаепития, экскурсии, игры, совместное проведение праздников, посещение музеев и др.

По мере возможности все обучающиеся с ООП принимают участия в различного рода конкурсах. Среди детей данной категории имеются не только участники конкурсов, но и победители различных уровней как школы, так района и области.

(Размещено в разделе Реализация воспитательной работы).

5.Учебно-материальные активы

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения (по состоянию на 20.05.2025 г.)

Приложение 9

https://drive.google.com/file/d/146gjKHy2bwF3_WEzOwYINQSnaGaWuSGu/view?usp=sharing

Сведения о здании

Школа расположена в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании. Год постройки – 1983. Введено в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь здания школы составляет 2769,3. Жилая площадь – 1714,1. Проектная мощность 464 человек.

Количество учащихся на данный момент – 262. Занятия проводятся в две смены. Согласно Санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденным приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 и дополнения приказ Министра здравоохранения РК от 25.09.2024 № 74, норма на одного обучающегося 2,5 м². Дефицита мест нет.

Технический паспорт КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2»

<https://drive.google.com/file/d/1NgDIMJRQwVKXA26OgOKbLDvK91kIIXOk/view?usp=sharing>
(на переоформлении, в связи с переименованием школы)

Состояние учебного заведения соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности. Санитарное состояние кабинетов и территории школы хорошее. Тепловой режим соблюдается. Созданы комфортные условия для занятий учащихся и учителей.

Созданы условия для учащихся с особыми потребностями:

- оборудовано место для парковки инвалидов;
- имеется подъемник;
- имеется пандус для беспрепятственного передвижения детей на инвалидных колясках и тех, кто испытывает трудности с подъемом;
- выполнена цветовая разметка на входе и по коридору первого этажа контрастные полосы;
- имеется не скользкое покрытие на крыльце;
- столы ученические с регулируемой высотой;
- широкие дверные проемы, чтобы обеспечить проезд колясок;
- имеется вывеска Брайля на входе и указатели;
- оборудован санитарный узел на 1 этаже с поручнями, доступными для людей с ограниченными возможностями передвижения.

Оказание санитарных услуг (дезинфекция, дезинсекция, дератизация и аналогичные) осуществляется, согласно договора №370840000013/250015/00.

<https://drive.google.com/file/d/1duIV73ZsemqTCzUKhJw88U-Xv6ND0wJq/view?usp=sharing>

Имеется уличное освещение по периметру здания школы, а также ограждение с запирающимися воротами и калиткой. В здании школы имеется 1 центральный вход и 6 аварийных выходов.

На территории школы имеются гараж, хоккейный корт, площадка для проведения уроков физкультуры и занятий по начальной военной и технологической подготовки, оснащенная тренажерами.

Хозяйственная зона представляет собой площадку во внутреннем дворе школы. Имеется лыжная база.

Ежегодно, в летний период, проводится текущий ремонт.

В летний период 2022 года проведен капитальный ремонт на общую сумму 46973000 тыс. тенге. Согласно сметы выполнены следующие виды работ: замена оконных блоков, ремонт входной группы, ремонт цокольного этажа и частичный ремонт системы отопления.

Благоустройством территории занимаются рабочие.

Справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристика от 16.05.2025г. №101000130801312, филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан».

<https://drive.google.com/file/d/1XQ67wv9DMtPsJyy9rGvqTWIGsLoL-es6/view?usp=sharing>

Водоснабжение центральное, отопление школы осуществляется автономной котельной,

работающей на твердом топливе. Откачку канализации осуществляем по договору №12 от 25.02.2025, поставщик «ИП МАНДРЫГИН ЭДУАРД»

https://drive.google.com/file/d/118Qtdyn7bYjMiU283_xUJ1EVT9u5Go30/view?usp=sharing

Общая стоимость материально-финансовых активов: 390 000,00 тенге, из них:

1. здание школы и гараж - 44 938 276,18 тенге,

2. хоккейный корт – 9 520 000 тенге,

3. оборудование и обогреватели – 11 238 427,0 тенге,

4. школьная мебель в том числе кабинеты химии (старый + новый), биологии, физики, спортивный инвентарь, автомат (макет),

5. генератор – 142510751,44,

6. оборудование для столовой – 230 500,

7. информационно-техническая платформа - 15 250,

8. прочие активы 23 432 265,94 тенге.

В здании школы находятся учебные и административные кабинеты: кабинет руководителя школы, площадью - 16,4 м², кабинет делопроизводителя, площадью - 15,96м² (рабочее место секретаря и делопроизводителя), кабинет заместителей директора по УР и ВР, площадью - 16,6 м², кабинет социального педагога и психолога, площадью - 16,2 м², учительская, площадью - 14,1 м², актовый зал, площадью - 121,3 м², спортивный зал, общей площадью - 206,4, в том числе: зал для занятий,площадью - 152,4 м², снарядная и раздевалки – 54 м², библиотека, общей площадью – 57,6 м², медицинский кабинет – 14,8 м², кабинет поддержки инклюзивного образования – 12,7м², мини-центр - общей площадью – 267,1 м².

Учебных кабинетов –18 (из них 2 учебные мастерские (УМ)) - общей площадью 921,3 м²,

1 этаж

Кабинет №1

| Наименование кабинета | Художественного труда (УМ_1/УМ_2) | количество |
|---|--|---------------------|
| Площадь кабинета | 67,1/67 | 2 |
| Оборудование | МОНОБЛОК (Тип -3) | 2 |
| | Проектор | 1 |
| Мебель | Стол учительский | 1 |
| | Парты | 8 |
| | стулья | 16/14/2 |
| | Кафедра | 1 |
| | Верстаки | 1 |
| | Доска маркерная/меловая | 2 |
| | Шкаф под фартуки (5 секций) | 1 |
| ПРИМЕЧАНИЕ *** | мальчики/девочки (совмещение с мастерскими) | 2 |
| ССЫЛКИ (наличие инвентаря и инструментов) | https://drive.google.com/file/d/1FlazuEBYuc0aW_n4h3-B6npNtsZqlGfC/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1-2AUJXZS46Gmyb2B5r4URkAEK0ZE9ykK/view?usp=sharing | девочки мальчики |

Кабинет №3

| Наименование кабинета | Географии | количество |
|-----------------------|-----------------------------|------------|
| Площадь кабинета | 49,7 | 1 |
| Оборудование | Интерактивная панель | 1 |
| | Персональный компьютер | 1 |
| | Ноутбук | 1 |
| Мебель | Стол учительский с тумбой | 1 |
| | Парты одноместные со столом | 24 |
| | Кресло | 1 |

| | | |
|--------|---|---|
| | Комплект шкафов | 3 |
| | Доска маркерная | 1 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1oMuM0r1fsFYP1AxkcnpA7ZhTC1dpNLn/view?usp=sharing | |

Кабинет №4,5,6

| Наименование кабинета | Начальные классы | количество |
|-----------------------|---|------------|
| Площадь кабинета | 49/48,4/49,3 | 3 |
| Оборудование | Мультимедийная панель | 3 |
| | Моноблок (Тип-3) | 3 |
| Мебель | Стол учительский | 3 |
| | Парты ученические | 15/12/15 |
| | Стулья ученические | 30/24/30 |
| | Стул учительский | 3 |
| | Доска маркерная | 3 |
| | Набор детской мебели (классы ПП) | 2 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/12GxtnNFOFIso9yeawtcf2quB_ePJXBE3/view?usp=sharing | |
| ПРИМЕЧАНИЕ *** | 5 и 6 кабинеты – 2 смены классы ПП (предшкольной подготовки) | |

Спортивный зал

| Наименование кабинета | Спортивный зал | количество |
|--|---|------------|
| Площадь | Общая 227,4 /152 – зал для занятий | 1 |
| Оборудование | Моноблок (Тип-3) | 1 |
| Мебель | Стол учительский | 1 |
| | Стул учительский | 1 |
| | Шкафы | 2 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1_PW_ZaNyShqfc-BoeIuLjAEqmx8E5-A/view?usp=sharing | |
| Наименование | Столовая | количество |
| Площадь | Общая 205/49,4 – обеденный зал | 1 |
| Мебель (обеденный зал) | Столы обеденные (четырехместные) | 20 |
| | Стулья | 80 |
| | Марmitы | 4 |
| | Раковина для мытья рук | 1 |
| | Питьевой фонтанчик | 1 |
| | Сушилка для рук | 1 |
| Мебель (варочный зал – школа/мини центр) | Стол разделочный | 10(8+2) |
| | Жарочный шкаф | 1 |
| | Шкаф металлический | 3 (1+2) |
| | Плита электрическая | 2(1+1) |
| | вытяжка | 2 |
| | Сушилка | 2(1+1) |
| | Мойка 1- секционная | 1 (м/ц) |
| | Мойка 3- секционная | 3 |
| | Холодильник | 1 (м/ц) |
| | Морозильник | 2 (1+1) |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | Электрокипятильник | 2 |
| | Весы бытовые | 2 |

2 этаж

Кабинет №21

| Наименование | Информатика | количество |
|--------------|---|---|
| Площадь | 67,4 | 1 |
| Оборудование | Персональный компьютер (ТИП-2) Моноблок (Тип-3) Персональный компьютер учителя Проектор Принтер Интерактивная панель Мультимедийный экран Ноутбуки Нэтбуки | 16 1 1 1 1 1 1 4 19 |
| Мебель | Столы ученические Стулья Стол учительский угловой Стул учительский Шкаф для зарядки ноутбуков и нетбуков | 16 32 1 1 1 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1BIxeGtDLujKDbs7SU2JDRGIAuut-5L4j/view?usp=sharing | |

Кабинет 21 «а»

| Наименование | РОБОТОТЕХНИКА | количество |
|--------------|--|--|
| Площадь | 14,2 | 1 |
| Оборудование | Моноблок Нетбуки для отладки программ | 1 3 |
| Мебель | Столы для сборки роботов Стулья Стол учительский Стул учительский Наборы LEGO EV-3 Наборы LEGO EV-3 Наборы SPIKE Наборы SPIKE | 4 8 1 1 3 - основной 3-допол 3 - основной 3-допол |

Кабинет №22

| Наименование | Физика | количество |
|--------------|---|--------------------|
| Площадь | 67,2 | 1 |
| Оборудование | Персональный компьютер учителя Проектор | 1 1 |
| Мебель | Столы ученические двухместные Стулья Стол учительский Стул учительский | 15 30 1 1 |

| | | |
|---------------------|---|---|
| Наименование | Лаборатория (ссылка на видео) https://drive.google.com/file/d/1RjUdRKP9BWdk2t8Z81otAmd56PvDtl6d/view?usp=sharing | 1 |
| Площадь | 14,8 | |
| СЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1FP74W-c6I_logx418PxqqmwJr0ia-Tgx/view?usp=sharing | |

Кабинет №23

| Наименование кабинета | Математики | количество |
|------------------------------|---|-------------------|
| Площадь кабинета | 48,7 | 1 |
| Оборудование | Интерактивная панель | 1 |
| | Моноблок (ТИП-3) | 1 |
| Мебель | Стол учительский с тумбой | 1 |
| | Парти двухместные со столом | 12/24 |
| | Кресло | 1 |
| | Комплект шкафов | 3 |
| | Доска маркерная | 1 |
| СЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/169ligdeANwZ6D3N_LR5qmjkVFP3PIS-Q/view?usp=sharing | |

Мини-центр (общая площадь -267,1)

| Наименование | Игровая 1 | количество |
|---------------------|------------------|-------------------|
| Площадь | 49,1 | 1 |
| Оборудование | Моноблок (ТИП-3) | 1 |
| Мебель | Стол учительский | 1 |
| Наименование | Игровая 2 | количество |
| Площадь | 50,7 | 1 |
| Оборудование | Моноблок (ТИП-3) | 1 |
| Мебель | Стол учительский | 1 |

| Наименование | Спальня 1 | количество |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Площадь | 36,8 | 1 |
| Мебель | Кровать двухъярусная | 11 |
| Наименование | Спальня 2 | количество |
| Площадь | 50,2 | 1 |
| Мебель | Кровать двухъярусная | 12 |
| Наименование | Приемная | количество |
| Площадь | 38 | 1 |
| Наименование | Санитарная комната | количество |
| Площадь | 16,1 | 1 |
| Наименование | Комната завхоза и кастелянши | количество |
| Площадь | 26,2 | 1 |

*** Описание в самооценке ДО

Библиотека - (общая площадь-57,6)

| | |
|---------------------|----------------------|
| Наименование | Читальный зал |
| Площадь | 38,6 |
| Наименование | Абонемент |
| Площадь | 19,0 |

Кабинет Социального педагога

| Наименование кабинета | Социальный педагог | количество |
|------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Площадь кабинета | 16,2 | 3 |
| Оборудование | Нетбук | 2 |

| | | |
|--------|------------------|---|
| | Моноблок (Тип-3) | 1 |
| | МФУ | 1 |
| Мебель | Стол учительский | 3 |
| | Стул учительский | 3 |
| | Шкафы | 2 |

3 этаж

Кабинет №31

| Наименование кабинета | Иностранный язык | количество |
|-----------------------|---|------------|
| Площадь кабинета | 67 | 1 |
| Оборудование | Персональный компьютер (Тип-2) | 1 |
| | Проектор | 1 |
| | Экран | 1 |
| Мебель | Стол учительский | 1 |
| | Парты двухместные со столом | 14/28 |
| | Кресло для учителя | 1 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1EZFkTvvRFx_qjXgnDXKjVtpnGAwEC91/view?usp=sharing | |

Кабинет №32

| Наименование кабинета | Русский язык | количество |
|-----------------------|---|------------|
| Площадь кабинета | 49 | 1 |
| Оборудование | Моноблок (Тип-3) | 1 |
| | Интерактивная панель | 1 |
| Мебель | Стол учительский с тумбой | 1 |
| | Парты двухместные со столом | 15/30 |
| | Кресло для учителя | 1 |
| | Доска маркерная | |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1slz04JplnaS7gJRJI2N0-6EjMrs5Oi2G/view?usp=sharing | |

Кабинет №33

| Наименование кабинета | Биология | количество |
|--|---|------------|
| Площадь кабинета (совмещен с лабораторией) | 49,1 | 1 |
| Оборудование | Моноблок (Тип-3) | 1 |
| | Интерактивная панель | 1 |
| Мебель | Стол учительский с тумбой | 1 |
| | Парты двухместные со столом | 12/24 |
| | Кресло для учителя | 1 |
| | Шкафы | 2 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/18JCFZIZZjmlqEgHWPH3X7ntrsD7tzELe/view?usp=sharing | |
| ССЫЛКА ВИДЕО | https://drive.google.com/file/d/1AOaM7AFkowxPtM1EuyyW1kw-qa_7XUi_/view?usp=sharing | |

Кабинет №34

| Наименование кабинета | Химии | количество |
|---|---|------------|
| Площадь кабинета | 66,6 | 1 |
| Оборудование и мебель, согласно описи кабинета (получен в 2024) | | |
| Наименование | Лаборатория (видео) | |
| | https://drive.google.com/file/d/1qm5Wo8xUljKtvUMEQV4ZPkTdlIzyBoaB/view?usp=sharing | |

| | | |
|----------------|---|--|
| Площадь | 14,2 | |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/17-1Gxo4JEu4BFUVVxdatbAGT8CapZRKm/view?usp=sharing | |

Кабинет №35

| Наименование кабинета | Истории | количество |
|------------------------------|---|-------------------|
| Площадь кабинета | 49,1 | 1 |
| Оборудование | Персональный компьютер с доступом к сети Интернет | 1 |
| | Интерактивная панель | 1 |
| Мебель | Стол учительский с тумбой Парты двухместные со столом Кресло для учителя | 1 15/30 1 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1NuBh_iJeiHetwG_dU35nmmZtmn7hadZG/view?usp=sharing | |

Кабинет №35 «а»

| Наименование кабинета | Начальной военной и технологической подготовки | количество |
|------------------------------|---|-------------------|
| Площадь кабинета | 16,2 | 1 |
| Оборудование | Персональный компьютер (Тип-3) Проектор | 1 1 |
| Мебель | Стол учительский Парты двухместные со столом Стул для учителя | 1 4/8 1 |

Кабинет №36

| Наименование кабинета | Музыки | количество |
|------------------------------|---|----------------------|
| Площадь кабинета | 49 | 1 |
| Оборудование | Персональный компьютер (Тип-3) Проектор Экран | 1 1 1 |
| Мебель | Стол учительский Парты двухместные со столом Стул для учителя Шкафы с открытыми и закрытыми полками | 2 14/28 1 2 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1zYBoMBa9N5plfLVDFyIdtlOpC6LZxXtU/view?usp=sharing | |

Кабинет №37

| Наименование кабинета | Казахский язык | количество |
|------------------------------|---|-------------------|
| Площадь кабинета | 47,3 | 1 |
| Оборудование | Персональный компьютер с колонками Проектор Экран | 1 1 1 |
| Мебель | Стол учительский Парты двухместные со столом Стул для учителя | 1 18/36 1 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1KM-ZUUyfyjGer7sKAdAO6j8MkWSwKE7z/view?usp=sharing | |

Кабинет ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (логопед)

| Наименование кабинета | Поддержки инклюзивного образования | количество |
|------------------------------|---|------------|
| Площадь кабинета | 12,7 | 1 |
| Оборудование | Моноблок (Тип-3) | 1 |
| Мебель | Стол учительский + стул | 1/1 |
| ССЫЛКА | https://drive.google.com/file/d/1qrgeDVTAmmtGTDfTDKjssyk5YJvBLAhZ/view?usp=sharing | |

Итак, в школе 18 учебных кабинетов (из них 2 - учебные мастерские: 1. по обработке древесины, 2. обслуживающего труда). Лабораторий – физика, химия, (биология совмещена с кабинетом).

Обучение учащихся осуществляется по классно-кабинетной системе. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся.

Техническое и дидактическое оснащение соответствует требованиям (ссылки подгружены).

В каждом кабинете установлена учебная мебель в соответствии с ростом обучающихся, согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования", утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КРДСМ-76), имеется дополнительное пространство и мебель для размещения учебно-наглядных пособий.

В школе 2 санитарных узла: из них 1 - на первом этаже, 1 - на третьем этаже. Всего в них 7 унитазов, 6 умывальных раковин, бойлеры, имеются сушилки для рук. В столовой установлены: умывальная раковина, сушилка для рук, бойлер для подогрева воды, имеется раковина в лаборатории химии.

Согласно санитарным нормам, должен быть 1 унитаз на 75 человек. Данная норма выполняется. Туалетные комнаты распределены по гендерному принципу. Санузлы оборудованы кабинками. В кабинках находятся мусорные корзины, туалетная бумага, ершики с подставками с дезинфицирующим средством. В туалетах на умывальных раковинах находятся емкости с жидким мылом. Санитарные узлы соответствуют санитарным нормам.

Согласно совместному приказу, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года №32 и министра внутренних дел от 23 января 2019 года №49 «Об утверждении стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения», в школе установлено видеонаблюдение. Всего установлено 52 камеры, из них 20 аналоговые и 32 цифровых. 27 камер внутренних, 25 наружных. Время хранения видеозаписей на жестком диске от 30 дней. Камеры установлены в местах массового скопления обучающихся: в холлах, в актовом зале, в столовой. Наружные камеры установлены по периметру школы так, чтобы не было «слепых» зон. Камеры подключены к ЦОУ.

Техническое обслуживание системы видеонаблюдения производилось по договору №17 04.03.2025 года ТОО ОА «АЛАРАЙ», копия договора на Услуги по техническому обслуживанию видеонаблюдения:

https://drive.google.com/file/d/1MG8htGCnP64yr_nVtwKOOhBW4b-iqtR7-/view?usp=sharing

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения (по состоянию на 20.05. 2025 года – инвентаризационная опись):
https://drive.google.com/file/d/1MVcOJPCk3kK0EKHnb97o1rD4_W1ld4cv/view?usp=sharing

Сведения об организации питьевого режима

Питьевой режим организован в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ - 76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования». Школа подключена к централизованному водоснабжению, договор №370840000013/250012/00 Товарищество с ограниченной ответственностью "Булаев су"

https://drive.google.com/file/d/1d8cYee6_xGneRvPClip21dTPaeu7kLjj/view?usp=sharing

Подвоз бутилированной воды организован собственными силами. В столовой установлен питьевой фонтанчик с фильтром. В кабинетах начальных классов используется бутилированная вода (установлены помпы). В качестве посуды для питья используются одноразовые стаканчики.

Таким образом, обеспечивается свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени нахождения в школе.

Лицензия на бутилированную воду:

<https://drive.google.com/file/d/1fCJIPRzfAUMeMqb6NYXzpGfdbXB8kF8V/view?usp=sharing>

Сведения о соответствие школы пожарной безопасности

В здании школы имеется пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Техническое обслуживание пожарной/охранной сигнализации/системы тушения производится по договору Товариществом с ограниченной ответственностью "Охранное агентство"Аларай". В наличии 55 огнетушителей, которые расположены во всех учебных и административных кабинетах и коридорах. Пожарный гидрант находится вблизи территории школы (400 м).

С педагогами школы и техническим персоналом заместитель директора по АХЧ проводит инструктаж по пожарной безопасности. Ведется журнал инструктажа.

С обучающимися в рамках классных часов проводятся занятия по пожарной безопасности, а также учебно-тренировочные эвакуации из здания школы.

Договора по техническому обслуживанию пожарной/охранной сигнализации/систем тушения (договор №13 от 25.02.2025г.)

https://drive.google.com/file/d/1Y4KZj4_9gM6mTXcWGBm5YmAnMluP8JTR/view?usp=sharing

Сведения о наличии АПК Е-ASHANA (аппаратно-программного комплекса «Электронная библиотека – Школьное питание – Электронная проходная»).

Данная услуга организована компанией Aisana group договор №22 от 08.04.2024 (доп/соглашение п.1 от 14.06.2024)

<https://drive.google.com/file/d/1nqYHaq6GZIXDivDGXmidgUoOpXo20wQF/view?usp=sharing>

Сведения о наличии пультовой охраны (тревожной сигнализации).

Услуга специализированной охраны организована Товариществом с ограниченной ответственностью "Охранное агентство"Аларай" (договор №9 от 19.02.2025г.)

<https://drive.google.com/file/d/1rcUhvPdRZVVcJASvtgY6ijtipvKjcp5J/view?usp=sharing>

Сведения о наличии специализированной охраны

Услуга специализированной охраны организована Товариществом с ограниченной ответственностью "Охранное агентство"Аларай" (договор №19 от 16.03.2025г.)

https://drive.google.com/file/d/1Cor6rSnW59CEYYz_r6WGcVZtO4g19Nf1/view?usp=sharing

Профилактический контроль с посещением объекта РГУ «Отдел по чрезвычайным ситуациям района Магжана Жумабаева Департамента по чрезвычайным ситуациям Северо-Казахстанской области Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан» проведен № 62 от 15.05.2025.

<https://drive.google.com/file/d/1okeFz5BGmrKfCNjaBPc1NWpzII7iVA7e/view?usp=sharing>

Информационная справка по устранению замечаний

<https://drive.google.com/file/d/1qXIEJtED4SYDQUDDlB7SzLIVLFJHPA9/view?usp=sharing>

Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет

В школе имеется 1 компьютерный класс на 16 посадочных мест. Всего компьютеров по школе - 91. Все компьютеры подключены к сети интернет. Доступ к сети Интернет обеспечивает Акционерное общество "Казахтелеком" (договор №26 от 31.03.2025).

https://drive.google.com/file/d/1ac2Lw5QaWkCSV9atFo_OET-KjiuU-hHX/view?usp=sharing

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе контингент учащихся начальных классов составляет 103 ученика, которые обучаются в две смены (1, 4 классы – 1 смена – 50 учащихся, 2,3 классы – 2 смена- 53 учащихся). Для учащихся имеются оборудованные шкафчики для индивидуального пользования и хранения верхней одежды, сменной обуви в количестве - 90, что подтверждается инвентаризационной описью.

https://drive.google.com/file/d/1MVcOJPC3kK0EKHnb97o1rD4_W1ld4cv/view?usp=sharing

План финансирования по КГУ "Булаевская общеобразовательная школа № 2" коммунального государственного учреждения "Отдел образования района Магжана Жумабаева" коммунального государственного учреждения "Управление образования акимата Северо- Казахстанской области" на 2025 год составляет 291 978,0 тысяч тенге.

По спецификации расходов:

- 111 оплата труда – 196 375,0 тыс. тенге, предусмотрено на 12 месяцев с учетом повышения стажа работников на один год. Заработная плата работников начисляется согласно Постановления Правительства РК №1193 от 31.12.2015 г.
 - 113 Компенсационные выплаты – 13 555,0 тыс. тенге, для выплаты пособия на оздоровления работников РК, согласно указа Президента РК от 25.02.2002 г. №5-5;
 - 112 Доп. денежные выплаты – 0 тыс. тенге премия
 - 116 Обязательные пенсионные взносы работодателей – 3 620,0 тыс. тенге
 - 121 Социальный налог – 12 782,0 тыс. тенге для уплаты соц. налога;
 - 122 Социальные отчисление – 8 825,0 тыс. тенге для уплаты соц. отчислений;
 - 124 Отчисления на обязательное соц. мед – 6 745,0 тыс. тенге для уплаты соц. мед. страхования.
 - 144 Приобретение топлива, горюче-смазочных материалов – 8 250,0 тыс.тнг приобретение угля и подвоз угля.
 - 149 Приобретение прочих запасов 2 000,0 тыс. тенге хоз. товары, канц. товары, моющие средства.
 - 151 Оплата коммунальных услуг 3 760,0 тыс. тенге – для бесперебойного предоставления коммунальных услуг, согласно норм потребления на одного учащегося.
 - 152 Оплата услуг связи 2 832,0 тыс. тенге – интернет и абон. плата
 - 158 Оплата работ и услуг в сфере информатизации - 2 905,6 тыс сопровождение программ 1С и Парус , обслуживание сайта.
 - 159 Оплата прочих услуг и работ 24 364,4 тыс. тенге. Из них:
 - для содержания и обслуживания здания –15 028,4 тыс.тг;
 - на горячее питание начальных классов – 9 336 тыс.тг;
 - 163 Затрата Фонда всеобщего обязательного сред. – 5 464,0 тыс. тенге на горячее питание для малообеспеченных детей.
 - 169 Прочие текущие затраты – 500,0 тыс тенге оплата за эмиссии.
- По коммунальным услугам заключены договора с ТОО "Севказэнергосбыт", ТОО "Булаев су" на услуги связи и интернет договор еще не заключен с ТОО «Казахтелеком».
- Материально-техническая база, способствует эффективному воспитанию и обучению, позволяет создавать условий для доступного образования.
- Сведения о медицинском обслуживании**
- Приложение 10**
- <https://drive.google.com/file/d/1yr758xjce3G1WvbTo8pFcLZuaOG6QULT/view?usp=sharing>
- В учреждении медицинскую деятельность осуществляет коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Районная больница района Магжана Жумабаева» коммунального государственного учреждения «Управления здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области» на основании договора №25/209 от 20.03.2025, лицензия на медицинскую деятельность выдана № 01559 DT от 15.03.2019 г
- Ссылки на договор аренды и лицензию поликлиники**
- <https://drive.google.com/file/d/11r16BfINCJtX8IK77zn9yGs7ezMhdWUV/view?usp=sharing> - договор аренды;
- <https://drive.google.com/file/d/1WDqib-OzQPnsTtx-8vSo-H35D8t0KNyj/view?usp=sharing> - лицензия.
- В школе имеется медицинский кабинет (12,7 м²) с оборудованием: кварцевальная лампа -1, ростомер-1,весы -1, умывальная раковина - 1, холодильник-1, кушетка -1, ширма -1, бесконтактный термометр -3, тонометр -1, укладка по анафилактическому шоку - 1, аптечка аварийных ситуаций -1, шкаф для медикаментов – 1, стол - 1, стул - 3, шкаф для документов-2, манипуляционный стол с металлической крышкой -1, медикаменты для оказания первой медицинской помощи, дезинфицирующие средства для обработки помещения.
- Медицинское обслуживание в школе осуществляют медицинская сестра: Пучкова Елена Михайловна (документы).
- https://drive.google.com/file/d/1ZOM6t77Gs_cimLHzPNxQEzOvbZncjx7/view?usp=sharing
- <https://drive.google.com/file/d/1JwQN-1V2ig6MC3e9FjQy6qDs3PsrmqOX/view?usp=sharing>

Основная цель медицинской службы: организация в школе санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, укреплению физического развития, успешному обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Задачи:

1. Анализ и изучение состояния здоровья школьников и организацию необходимых лечебно-оздоровительных мероприятий;
2. Организацию и проведение противоэпидемических мероприятий для предупреждения инфекционных заболеваний;
3. Обеспечение врачебного контроля постановки физического воспитания в школе;
4. Осуществление систематического контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий при проведении учебных занятий и за выполнением установленного режима дня;
5. Проведение систематической санитарно-просветительской работы среди учащихся, учителей и родителей;
6. Привлечение учителей, родителей и представителей общественных организаций к активной работе по охране здоровья школьников.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Вся воспитательная, профилактическая и оздоровительная деятельность школы ведется согласно утвержденным планам.

<https://drive.google.com/file/d/10-GvQVesRqkbl9zOVcHieMyFeGKp5D8r/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1doSzAQ7bznLNF81iKcG9qttgl1q79VGN/view?usp=sharing>

Ведение мониторинга и контроля за состоянием здоровья учащихся фиксируется в «Журнал учета амбулаторных больных»

<https://drive.google.com/file/d/1C9qhDtbaF90aXucI7W6jLvjlk8ZESrpn/view?usp=sharing>
«Журнал учета карантина»

https://drive.google.com/file/d/1lSh9_4tKvMReqbNTxRZF6MpgkRlnke6_/view?usp=sharing

Ежегодно проводятся профилактические осмотры учащихся бригадой специалистов районной больницы согласно графику. В ее составе входят: педиатр, невропатолог, психолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург. По результатам осмотра составляются акты заключительной комиссии по проведению углубленного медицинского осмотра учащихся.

УЧАЩИЕСЯ, СОСТОЯЩИЕ на Д учете

| Заболевание | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|-----------|-----------|
| Нарушения зрения | 34 | 25 |
| Врождённый вывих бедра двусторонний | 2 | 2 |
| Сколиоз | 3 | 3 |
| Эпилепсия | 3 | 2 |
| Кардиопатия | 2 | 2 |
| Артрит | 1 | 1 |
| Плоскостопие | 1 | 4 |
| Инсулинов зависимый сахарный диабет | 2 | 2 |
| Гипотиреоз | 3 | 2 |
| Врождённая килевидная грудь | 1 | 1 |
| Спинальная нестабильность | 1 | 1 |
| Нейросенсорная потеря слуха двухсторонняя | 1 | 1 |
| Вальгусная деформация | 3 | 2 |
| Врожденная аномалия сердца | 4 | 4 |
| Гистоцитоз из клеток Лангерганса | 1 | 1 |
| Расстройство поведения и эмоций | 1 | 1 |
| Расстройство вегетативной нервной системы | 1 | 3 |
| Дисфункция гипоталамуса | 1 | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Болезнь гипофиза | 1 | 1 |
| Кифоз позиционный | 1 | 1 |
| Остеохондроз | 1 | 1 |
| Болезнь желчевыводящих путей и желчного пузыря | 2 | 2 |
| Дуоденит | 1 | 1 |
| Расщелина твердого и мягкого неба и губы | 1 | |
| Смешанная астма | 4 | 1 |
| Проникающая рана глазного яблока | 1 | |
| Железодефицитная анемия | 1 | |

Все сотрудники школы ежегодно проходят профилактический осмотр

<https://drive.google.com/file/d/1t3JDEpqYMFN3NCW99iZWaEG3usfBwVQ8/view?usp=sharing>

Бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль и мониторинг за качеством горячего питания «Журнал контроля качества готовой пищи»

<https://drive.google.com/file/d/12CqWVmqtEtB6DLP0TCYOhfpOczMmI8s8O/view?usp=sharing>

g

Публикации

- <https://www.facebook.com/share/v/15xeEFbchZ/>
- <https://www.facebook.com/share/p/158AaaC4iK/>
- <https://www.facebook.com/share/p/1BPjZNHU33/>
- <https://www.facebook.com/share/p/18ZwSvQ8Ax/>
- <https://www.facebook.com/share/p/19s59vx8Wz/>
- <https://www.facebook.com/share/p/17YuCYFAX3/>
- <https://www.facebook.com/share/p/15bTbcww3X/>
- https://www.instagram.com/share/p/_hRZsCg0R
- <https://www.instagram.com/share/p/BAfneV03Uq>
- <https://www.instagram.com/share/p/BABM3KuZSf>
- <https://www.instagram.com/share/p/BABM3KuZSf>
- <https://www.instagram.com/share/p/BADsM66Z4s>
- https://www.instagram.com/share/p/BAa_Ddw4_1
- https://www.instagram.com/share/p/_k8Lepkb-
- <https://www.instagram.com/share/p/BALMh-XzC5>
- <https://www.instagram.com/share/p/BADmth153Q>
- <https://www.instagram.com/share/p/BAJ9TA1nj7>
- <https://www.instagram.com/share/p/BBN70cw8PQ>
- https://www.instagram.com/share/p/_9LFgZ4Dh
- <https://www.instagram.com/share/p/BBUwixB8DU>
- <https://www.instagram.com/share/p/BAMNoFyrkB>
- https://www.instagram.com/share/p/BAU0Z_n6EV
- <https://www.instagram.com/share/p/BA8sMvGXKD>
- https://www.instagram.com/share/p/BBq_V3W9wW
- <https://www.instagram.com/share/p/BAD8u9PsW1>
- <https://www.instagram.com/share/p/BAIGmJcpb7>
- <https://www.instagram.com/share/p/BBnUeeaENH>
- https://www.instagram.com/share/p/BAI_nIL_LE
- https://www.instagram.com/share/p/_qScZeOLp
- <https://www.instagram.com/share/p/BAKmM2IT-N>
- https://www.instagram.com/share/p/BALwSGk_XT
- <https://www.instagram.com/share/p/BAItc2nXr>
- <https://www.facebook.com/share/p/18c4gyAWPG/>
- <https://www.facebook.com/share/p/1DqUNG61TZ/>

<https://www.instagram.com/share/p/BAKPmJWZwL>

Приложение 11

<https://drive.google.com/file/d/1OV7a65xjVsDcbiZxZLe8Ay2IVaHlpJMM/view?usp=sharing>

Санитарно-эпидемиологическое заключение на организацию

https://drive.google.com/file/d/1_EEDiqR5zO18z80ZBvJeGuQvzyWv2sI0/view?usp=sharing

Ссылка на санитарное заключение столовой

https://drive.google.com/file/d/1Qcm7eN2P8MPhipIvdor1L-Hb_JDUM0N2/view?usp=sharing

На основании санитарно-эпидемиологического заключения от 26.11.2024 года уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в школе организовано горячее питание для обучающихся.

На первом этаже расположена столовая, общей площадью 205 м² (обеденный зал – 49,4 м² и кухонное помещение 52 м²). Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 80 посадочных мест. Кухонное помещение имеет зоны: горячий цех, моечная для посуды, для кухонной утвари, склад для сыпучей продукции. Объект питания оснащен необходимой мебелью, оборудованием, посудой.

Питание осуществляется ИП «Госина» на основании договора об организации питания, имущественного найма (договор на оформлении) государственного имущества помещения столовой школы. 100% школьников охвачены горячим питанием. Большая часть обучающихся питается организованно. Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся начальной школы (1-4 классы) и ученики из социально незащищенных и малообеспеченных слоев населения).

договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами:

Ссылка на акт аренды

<https://drive.google.com/file/d/1ch-ZX7fEzJS7urZhMKovKX6N2EA872GX/view?usp=sharing>

Договор

<https://drive.google.com/file/d/136P23BMvhpoZFPVgRg4S9czgGwvQAD2e/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1kuErnEZ1ul0qWjfDpuQB6uQQQSCISUgV/view?usp=sharing>

VI.Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой и информацией, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения. Она находится на втором этаже школы.

Библиотека занимает одно помещение. Читальный зал совмещен с абонементом, имеется coworking зона. Общая площадь 57,6м². Оборудование библиотеки: компьютер – 3 шт., нетбуки – 5 шт., принтер – 1 черно-белый/1-цветной/, стеллажи - 16 шт., конференц стол на 14 человек – 1 шт., компьютерный стол – 3 шт., стулья - 6 шт., кресло – 1 шт, пуфы -7 шт.

Организует работу библиотеки библиотекарь, Гусельникова Галина Валерьевна, имеет высшее образование, закончила МФПУ «Синергия» в 2022 году по специальности «Педагог дошкольного образования», последние курсы повышения квалификации библиотекарей, прошла в 2023 году. В данном учреждении общий рабочий стаж составляет 10 лет.

Режим работы библиотеки – с 08.00 до 16.00(без перерыва на обед) ежедневно, выходные дни – суббота, воскресенье. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;
- Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;
- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
- Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Библиотечный фонд учебной и художественной литературы составляет 29027 т. экземпляров, из них: школьных учебников – 13662 т. экземпляров. Все учебники нового поколения, соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК.

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

2023 – 2024 учебный год (0 экземпляров)

2024 – 2025 учебный год (323 экземпляров)

Книгообеспеченность учащихся

2023-2024 учебный год

| Класс | Количество учащихся | Количество комплектов учебной литературы на параллель | Обеспеченность % |
|-------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 26 | 35 | 100 |
| 2 | 30 | 32 | 100 |
| 3 | 27 | 48 | 100 |
| 4 | 31 | 32 | 100 |
| 5 | 26 | 27 | 100 |
| 6 | 20 | 32 | 100 |
| 7 | 24 | 40 | 100 |
| 8 | 35 | 35 | 100 |
| 9 | 34 | 39 | 100 |

| | | | |
|-------|---|----|-----|
| 10 ОГ | 7 | 15 | 100 |
| 10 ЕМ | 8 | 8 | 100 |
| 11 ОГ | 7 | 10 | 100 |
| 11 ЕМ | 7 | 10 | 100 |

*** Фактуры, план, анализ работы за 2023-2024

https://drive.google.com/file/d/1G9LuKu8bo0EAw2HV1t5fpquPoN2jQD_q/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1sLHYKglp3yc_HKwe6rlhdldUaV8EGM_0/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/18KudMW52N2AtxNfwXYuoOapDBRPCuDPy/view?usp=sharing>

2024-2025 учебный год

| Класс | Количество учащихся | Количество комплектов учебной литературы на параллель | Обеспеченность % |
|-------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 21 | 35 | 100 |
| 2 | 25 | 27 | 100 |
| 3 | 28 | 48/58(2024 г.) | 100 |
| 4 | 31 | 38 | 100 |
| 5 | 33 | 32 | 100 |
| 6 | 21 | 36 | 100 |
| 7 | 18 | 40 | 100 |
| 8 | 23 | 35 | 100 |
| 9 | 32 | 39 | 100 |
| 10 ОГ | 8 | 25 | 100 |
| 10 ЕМ | 7 | 15 | 100 |
| 11 ОГ | 7 | 15 | 100 |
| 11 ЕМ | 8 | 10 | 100 |

*** Фактуры, план, анализ работы за 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1zsZLjkOIbF5ZKre4WhxSwy9PGx_4q7wx/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1GtGkup-AEuyRumVyr1vQLmxhk0uf7Jcz/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1wK9U1LsJFIWbhCOpY8wWM554Vizzcam_/view?usp=sharing

Ежегодно выписываются газеты и журналы областного и республиканского значения: «Білімді ел», «Егемен Қазақстан» «Казахстанская правда», «Солтүстік Қазақстан» «Северный Казахстан», «Вести», «Magjan», «Magjan жұлдызы»

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- книга суммарного учета основного библиотечного фонда
- книга суммарного учета фонда учебников
- инвентарная книга
- акты приема и передачи учебников в другие школы во временное пользование
- тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюрный фонд – издания до 48 страниц)
- тетрадь учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных
- папка с накладными по доставке учебников и основной литературы
- акты о проведении инвентаризации библиотечного фонда
- читательские формуляры
- дневник работы библиотеки
- папка с копиями накладных по доставке учебников

- журнал выдачи учебников по классам
- статистический годовой отчет об обеспеченности учебниками

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. Учащиеся 1-го класса традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Библиотекарь постоянно следит за соблюдением «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Таблица сравнения основных контрольных показателей.

| Учебный год | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдачи |
|------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 2023-2024 | 27216 | 324 | 4902 | 6756 |
| 2024-2025 (на 20.05.2025) | 29027 | 303 | 4801 | 5739 |

*** В количество читателей включены сотрудники.

Предоставление информационных услуг

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа;
- подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- предоставление интернет ресурсов;
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- резервирование издания для конкретного пользователя;
- быстрый поиск в присутствии потребителя информации;
- поиск информации по предварительному заказу;

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательным для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована , компьютером.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные полки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку: «Книжкин дом». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Подари книгу библиотеке». Учащиеся, родители, преподаватели принимают активное участие в проведении челленджей. «Читаем всей семьей», «Читаем дома всей семьей», « Читаем на каникулах», и др.

Одним из главных составляющих читательской грамотности и патриотического воспитания является - краеведение. Чтобы любить, надо знать историю своей малой родины, ее героев, гордиться ими, брать пример, равняться. В библиотеке организована постоянно действующая книжная выставка «Тұған жер» - она посвящена родному краю, родным просторам Северо-Казахстанской области и района Мағжана Жумабаева. В школьной библиотеке оформлена зона «Bulkcrossing». Читателям предоставляется инновационная возможность общения с книгой. Теперь каждый читатель нашей библиотеки может с помощью смартфона считать QR-

код и получить доступ к оцифрованной версии книг А.Кунанбаева, И.Есенберлина, М.Жумабаева, А.Пушкина, М.Булгакова, Л.Кэрролл и для начального звена есть такая возможность, большая подборка книг К.Чуковского доступна для чтения через QR-код. Таким образом, планируется сохранение и пропаганда национального литературного наследия, пропаганда лучших произведений национальной литературы, сохранение национального духа, содействие воспитанию культуры чтения, укрепление положительного имиджа библиотеки в глазах читателя как информационно-культурного центра.

Организация книжных выставок

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес.

В рамках республиканской акции «Бір ел – бір кітап» ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей: Габита Мусрепова, Алихана Бокейханова, Ыбырая Алтынсарина, Мажана Жумабаева, Сабита Муканова, Шоты Уалиханова, Ахмета Байтурсынова, Төлена Эбдікулы.

Книжные выставки: «Тарих Мұрасы», «Тәуелсіздік шежіресі», «Новинки литературы». Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам:

День чтения «Читаем все вместе».

Час чтения «Мои любимые книги».

Челлендж «Читаем на каникулах».

День общения «Я с книгой открываю мир».

Акция «Читаем зимой».

Экскурсия в библиотеку «Круг детского чтения»

Экскурсию «Знакомьтесь – книга».

Видеоролик «Читаем, рисуем, обсуждаем».

Обсуждение сказки «Кто на кого похож».

Видеоролик «Зимнее фото с книгой».

Буктрейлер «Заговоренный меч» трилогия Ильяса Есенберлина «Кочевники».

Литературный час «Неделя книги к нам пришла!».

Интеллектуальную викторину «С книгой мир добрей и ярче».

Виртуальное путешествие «Золотая россыпь детских книг».

Литературный калейдоскоп «Книги любим мы читать и героев узнавать».

Закрытие Недели детской книги «И девчонки, и мальчишки, все на свете любят книжки».

В нашей школе на постоянной основе проводится жужжащее чтение в начальных классах, «Читаем на переменах» среднее и старшее звено, конкурс «Лучший читающий класс» проходит у нас ежемесячно. На протяжении месяца библиотекарь отслеживает посещаемость учащихся каждого класса, а в конце месяца подводит итоги. Победивший класс получает переходящий вымпел «Мудрая сова» и сладкий приз (конфеты для всех).

В библиотеке проводятся тематические выставки, обзоры литературы, ребятам предложены кроссворды и загадки, которые они с удовольствием разгадывают на переменах, мероприятия с привлечением старшей вожатой школы и младшего звена учащихся.

Для привлечения обучающихся к чтению, проводится работа по раскрытию и общей доступности книжного фонда. К юбилейным датам казахских, русских и зарубежных классиков оформляются тематические полки и открытые просмотры, для детей проводятся обзоры:

«Сказка добру учит»

«Правильное питание – это здоровье!»,

«Твое здоровье – в твоих руках»,

«Поведение детей на железной дороге».

«Влияние гаджетов на организм ребенка»,
«Читать это здорово!»
Оформлялись информационные стенды:
«Будь внимателен на дороге!»;
«Правила поведения в библиотеке»;
«Правила дорожные знать каждому положено»;
к Дню толерантности;
к Дню инвалида «Дари добро!»;

С первоклассниками проводился библиотечный час «Знакомство с библиотекой», с 4 классами был проведен познавательный час «Тенге – символ независимости».

На каникулах проходило большое мероприятие «Осенью мы не скучаем – мы читаем». Дети рисовали любимых сказочных героев, подготовили презентации по прочитанным книгам, презентации о любимом писателе, делали закладки для книг. Все материалы были выложены в социальные сети. Школьная фотостудия «Позитив» подготовила видео экскурсию по школьной библиотеке. Учителя английского, русского, казахского языков готовили с учащимися лепбук по произведениям казахских писателей. С родителями и учащимися 4 класса была проведена проектная работа «В. Бианки-95».

«Читаем на перемене» в этом проекте, учащиеся сами брали друг у друга интервью о прочитанной книге, видео монтируют тоже дети. Ребятами постоянно обновляется уголок «BOOKCROSSING». Проводили конкурс чтецов «Я сын великой степи» по произведениям М.Жумабаева.

Библиотекарь готовит для учащихся обзоры, видеоролики, викторины, виртуальные путешествия. Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, праздник весны – Наурыз и другие праздники.

«Читающая школа – читающая нация»

Воспитание казахстанского патриотизма, любви к Родине, уважение к родному языку – это главные приоритеты в формировании духовного облика молодого поколения. В рамках реализации проекта «Читающая школа» проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Facebook, Instagram.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются различные методы и интерактивные подходы:

- библиотечный квилт «А может прочитаешь?»
- проект «Семейное чтение»
- викторины на знание литературных произведений и литературных героев
- библиотечная акция «Like book».
- рекомендательные списки художественной литературы для чтения на каникулах
- дебаты: «Книга или интернет?»
- конкурс рисунков любимых героев произведений.
- литературная игра «Счастливый случай»
- викторина для детей и родителей «Папа, мама, я – читающая семья»
- выставки новинок поступившей литературы
- виртуальная экскурсия 3D туров по достопримечательностям Казахстана
- онлайн-встреча с писателями Казахстана на тему "В мире книг"
- проведение конкурсов: «Самый читающий класс».

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьей читателя.

Такое сотрудничество полезно не только библиотекарю, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекарь изучает информацию о новых информационных технологиях и внедряет их в работу.

Осваивает новые компьютерные программы, мессенджеры.

Обменивается опытом со школьными библиотекарями в сетевых сообществах, участвую в семинарах районного и областного уровней.

В 2023 году прошла курсы переподготовки по теме «Библиотека – ресурс информационно-образовательного пространства организации образования».

Приложение 12

https://drive.google.com/drive/folders/1-oTBko0_cIXWPgU0rsPpgmKnUEn_xaK_?usp=sharing

VII. Оценка знаний обучающихся

Качество знаний и успеваемости за 2023-2025 учебные годы

Таблица 1.

| Учебные годы | Итог качества знаний % | Итог успеваемости % |
|--------------|---------------------------|---------------------|
| | | |
| 2023-2024 | 50,6 | 100 |
| 2024-2025 | 52,6 | 100 |
| динамика | +1,9 | 0 |

По результатам сравнительного анализа успеваемости и качества знаний наблюдается повышение качества знаний в среднем по школе на 1,9 %. Успеваемость в школе 100%, что говорит о том, что учебные программы учащимися усвоены полностью.

Количество отличников и хорошистов по классам за 2023-2025 учебный год

Таблица 2.

| класс | 2023-2024 учебный год | | | 2024-2025 учебный год | | | Динамика | |
|-------|-----------------------|-----------|-------|-----------------------|-----------|------|----------|--|
| | количество | | % | количество | | % | | |
| | Отличников | Хорошисты | | Отличников | Хорошисты | | | |
| 2 | 6 | 15 | 72,41 | 6 | 10 | 64 | -8,4 | |
| 3 | 4 | 14 | 60 | 6 | 16 | 81,4 | +21,4 | |
| 4 | 6 | 13 | 58,62 | 3 | 12 | 50 | -8,62 | |
| 5 | 3 | 8 | 47,82 | 8 | 16 | 68,5 | +21,32 | |
| 6 | 1 | 9 | 55,55 | 1 | 5 | 31,5 | -24,05 | |
| 7 | 1 | 5 | 25 | 1 | 6 | 36,8 | +11,8 | |
| 8 | 0 | 9 | 26,47 | 1 | 7 | 34,7 | +8,23 | |
| 9 | 2 | 10 | 36,36 | 0 | 10 | 31,2 | -5,16 | |
| 10 | 0 | 9 | 60 | 2 | 7 | 60 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|----|-----|-------|----|----|------|-------|
| 11 | 0 | 10 | 71,42 | 0 | 10 | 62,5 | -9,08 |
| итог | 23 | 102 | 51,36 | 28 | 99 | 52,6 | +1,24 |

По итогам 2023-2024 года из 247 учащихся с 2-11 классы, отличников 23, что составляет 9,3 % от общего количества учащихся, хорошистов 102 – 41,3 %, неуспевающих нет. По итогам 2024-25 года из 241 учащегося отличников 28 – 12 %, хорошистов 99 – 41%, не успевающих нет. Количество отличников и хорошистов в 2024-25 учебном году выше на 1,24%, чем в предыдущем 2023-24 учебном году. Можно отметить, что количество отличников увеличилось в 5 классах, так же в них увеличилось количество хорошистов. Этот показатель является результатом, усвоения программы начальной школы. Учащиеся смогли свои знания подтвердить увеличением хорошистов и отличников в 3 классе на 21.4 %, в 5 классе - на +21,32%.

Наблюдается понижение качества знаний: во 2 классе на -8,4%, в 4 классе на -8,62% , в 6 классе на -24,05% , в 9 классах на -5,16% , в 11 классах на -9,08% .

Необходимо учителям – предметникам обратить внимание на тех учащихся, которые имеют по одной удовлетворительной оценке в четверти. Проводить работу на повышение качества успеваемости данных детей.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 2023-2025 годы

Таблица 3.

| Ступени обучения | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | | динамика | |
|------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|---------------------|------------|
| | Количество учащихся | % качества | Количество учащихся | % качества | Количество учащихся | % качества |
| 2-4 | 86 | 67,44 | 82 | 64,6 | -4 | -2,84 |
| 5-9 | 132 | 36,36 | 128 | 42,9 | -4 | +6,54 |
| 10-11 | 29 | 65,51 | 31 | 61,3 | +2 | -4,21 |
| Итого | 247 | 56.4 | 241 | 56,2 | -6 | -0,2 |

*** Разница данных по качеству в таблицах 1 и 2 наблюдается в связи с тем, что при расчетах среднего арифметического в целом по школе (таблица 1) и по количеству отличников и хорошистов по параллелям (таблица 2), а также данные таблицы 3 по ступеням обучения играют роль погрешности подсчета среднего арифметического по математическим правилам .

Анализ данных показывает понижение качества знаний по ступеням за анализируемый период в целом по всей школе. Понижение на начальной и старшей ступени обучения в 2024-25 учебном году. Учителям применять приемы и методы на уроках, повышающие интерес к изучению предметов, так как у учащихся падает интерес к изучению некоторых предметов и это влияет на качество знаний.

Анализ качества знаний по предметам 2-4 классы

| предмет | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | динамика |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| Казахский язык | 74,6 | 71,95 | -2,65 |
| Русский язык | 76,8 | 71,95 | -4,85 |
| Литературное чтение | 83,5 | 80,48 | -3,02 |
| Математика | 80,6 | 71,95 | -8,65 |
| Познание мира | 91,95 | 90,12 | -1,83 |
| Естествознание | 90,95 | 86,58 | -4,37 |
| Иностранный язык | 72,6 | 80,7 | +8,1 |

Анализ качества знаний по предметам 5-9 классы

| предмет | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | динамика |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| Казахский язык и литература | 59 | 58,73 | -0,27 |
| Русский язык | 70,25 | 64,84 | -5,41 |
| Русская литература | 68 | 68,75 | +0,75 |
| Математика | 72,67 | 64,81 | -7,86 |
| Алгебра | 38,04 | 39,18 | +1,14 |
| Геометрия | 38,24 | 43 | +5 |
| Естествознание | 89,1 | 87,03 | -2,07 |
| Физика | 49,78 | 45,2 | -4,58 |
| Химия | 63,18 | 64,38 | +1,2 |
| Биология | 54,5 | 54,05 | -0,45 |
| География | 79,78 | 84,93 | +5,15 |
| Иностранный язык | 66,86 | 74,8 | +7,94 |
| История Казахстана | 62,86 | 67,96 | +5,1 |
| Всемирная история | 75,62 | 78,12 | +2,5 |
| Информатика | 77,5 | 74,21 | -3,29 |
| Основы права | 100 | 100 | 0 |

Анализ качества знаний по предметам 10-11 классы

| предмет | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | динамика |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| Казахский язык и литература | 100 | 93,54 | -6,46 |
| Русский язык | 93,75 | 96,77 | +3,02 |
| Русская литература | 96,87 | 90,32 | -6,55 |
| Алгебра и начало анализа | 70 | 64,51 | -5,49 |
| Геометрия | 87,05 | 67,74 | -19,31 |
| Физика | 77,22 | 70,96 | -6,26 |
| Химия | 86,6 | 77,41 | -9,19 |
| Биология | 86,6 | 90,32 | +3,72 |
| География | 100 | 100 | 0 |

| | | | |
|--------------------|-----|-------|-------|
| Иностранный язык | 100 | 100 | 0 |
| История Казахстана | 100 | 90,32 | -9,68 |
| Всемирная история | 100 | 96,77 | -3,23 |
| Основы права | 100 | 100 | 0 |
| Информатика | 100 | 100 | 0 |

Анализируя результаты качества знаний по предметам можно отметить, что такие предметы, как география, основы права, иностранный язык, информатика в 10-11 классах, не меняется за анализируемый период и составляет 100 %. Можно отметить положительную динамику качества знаний по предмету русский язык и биология. По остальным предметам в старшей школе идет снижение качества знаний, но самое высокое понижение по предметам: геометрия, История Казахстана, химия.

Положительная динамика отмечается среди учащихся 5-9 классов по предметам: иностранный язык, геометрия, история Казахстана, всемирная история, география, русская литература, химия. Данные результаты показывают динамику и результативность отдельных учащихся по предметам. Отрицательный результат и понижение качества по предметам: математика, физика, русский язык, информатика, естествознание.

Отрицательная динамика наблюдается в младшем звене по всем предметам, низкое по математике и русскому языку. Положительная динамика наблюдается только по иностранному языку.

Считаем, что на результативность качества знаний по предметам за анализируемый период повлиял тот факт, что в прошлом году учащиеся из-за погодных условий много находились на дистанционном обучении, приходилось проводить СОР в дистанционном формате, что и повлияло на повышение качества знаний за 2023-2024 учебный год. Согласно приказам по школе : №180 от 23.11.2023, №184 от 01.12.23, №192 от 07.12.23, № 194 от 08.12.23, №195 от 11.12.23, №197 от 12.12.23, №198 от 13.12.23, № 201 от 14.12.23, №2 02 от 15.12.23, № 215 от 26.12.23(0-4кл), №217 от 27.12.23, № 12 от 11.01.24 (0-4 кл), № 13 от 12.01.24, № 50 от 14.02.24 (0,3 кл), № 51 от 15.02.24, № 53 от 16.02.24, № 56 от 19.02.24, № 57 от 20.02.24 (0-2кл) , № 60 от 21.02.24, № 62 от 22.02.24, № 65 от 23.02.24 у обучающихся отсутствовал контроль за самостоятельным выполнением заданий , в начальной школе обучающимся выполнять задание помогали родители. Думаем, что по этой причине в прошлом году повысился показатель качества знаний у обучающихся. Поэтому в сравнении этих двух учебных годов такая существенная разница.

Основным решением данной проблемы является дифференцированный подход и индивидуальная работа с обучающимися. Необходимо активизировать применение активных приемов и методов для развития интереса к изучению предметов. Учителям предметникам совместно с классными руководителями проводить своевременную коррекционную работу с обучающимися и их родителями для повышения качества знаний. Разрабатывать индивидуальные задания с целью ликвидации пробелов в знаниях. Через работу методических объединений посещать уроки коллег.

Через систему внутришкольного контроля администрации школы контролировать качество преподавания и обучения. Мониторинг качества знаний за 2023-2024 учебный год был сформирован на основе отчетов в электронном журнале «Kundelik.kz», за анализируемый период 2024-2025 учебного года на основе отчетов журнала «Bilimclass.kz». Учителя предметники регулярно и систематически заполняют журнал, выставляя результаты формативного и суммативного оценивания, выдают домашние задания. По результатам каждой четверти проводится мониторинг и поэлементный анализ успеваемости и качества знаний по параллелям, по ступеням обучения, по изучаемым предметам, по школе. Итоги мониторинга рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений по направлениям.

На педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2024 года были поставлены задачи на 2024-2025 учебный год, повысить качество образования через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании
- применение ИКТ в учебных процессах и внеурочной деятельности
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой аттестации выпускников к ЕНТ, МОДО, TIMSS, PISA
- работу с одаренными детьми, с детьми требующими особого внимания, имеющими низкую мотивацию

к обучению

- продолжить работу над восполнением пробелов в знаниях учащихся

Разрабатываются рекомендации по восполнению пробелов знаний у учащихся с целью повышения качества знаний в следующей четверти или учебном году.

Контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в школе осуществляются на основании утвержденного приказа Министром образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Приказ Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 мая 2021 года № 248. приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 с изменениями, вступившими в силу 1 сентября 2023 года.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний, обучающихся среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.08.2023 г.) проводится оценивание учебных достижений обучающихся с соблюдением требований формативного и суммативного оценивания.

В школе в соответствии с частью второй п. 2 ст. 8 от 1 января 2008 года Закона РК «Об образовании» обеспечивается доступное бесплатное дошкольное, начальное, основное и общее среднее образование. Школой предоставляется государственная услуга «Обучение на дому», согласно заключениям ВКК, ОПМПК, приказом РОО и школы по общеобразовательным, индивидуальным, адаптированным программам согласно ТуПам. (ИНФОРМАЦИЯ в разделе 3 4-УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.)

Традиционный формат обучения

- С 1 четверти (полугодия) учебного года в 2-11 классах по всем учебным предметам проводится текущий контроль успеваемости. В 1 классе оценки не выставляются на основании пункта 14 приказа МО и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

- Текущий контроль успеваемости проводится педагогами в формах: формативного, суммативного оценивания за раздел, не более трех в четверти. Ежедневно учителя в электронном журнале выставляют баллы формативного оценивания. Максимальный балл формативного оценивания составляет от 1 до 10 во 2-11 классах. В течении года уделялось внимание включению в формативное оценивание учебных заданий по темам и целям для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторению и закреплению ранее изученного материала. Каждую четверть составляются и утверждаются графики СОР и СОЧ по всем классам и надомному обучению с соблюдением норм проведения СОЧ не более трех в один день. На последний день четверти СОЧ не ставиться и между уроками по проведению СОР и СОЧ обязательно ставится урок. Максимальный балл за СОР не менее 7 и не более 15 в начальной школе, не менее 7 и не более 20 в 5-11 классах. Количество баллов за СОЧ соответствует спецификации каждого предмета согласно приказа № 125, но при разделении 10 классов по направлениям ЕМН и ОГН по предмету биология по спецификации сайта <https://smk.edu.kz/Bank>Show/181063> количество баллов за СОЧ отличается от приказа № 125 (10 ЕМН – 30 баллов, 10 ОГН – 25 баллов).

В 1-м классе учебные достижения не оцениваются. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более 2 раз в четверти. Итоговая оценка выставляется за полугодие.

- По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему и суммативного оценивания за четверть обучающимся 2-11 классов выставляются оценки за четверть. Четвертная оценка формируется из 50% из баллов за СОЧ, 25% за СОР и 25% ФО за текущие уроки.

Заместитель руководителя по учебной работе осуществляет контроль за организацией и проведением СОР и СОЧ. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ. Модерация суммативных работ за четверть предусмотрена в случае не согласия учащегося или его законного представителя с результатами .

- По предметам «Музыка», «Художественный труд», «Начальная военная и технологическая подготовка», «Физическая культура». «Цифровая грамотность», в начальной школе, по итогам четверти (полугодия) выставляется «зачет» («незачет»).
- Годовая оценка по предметам в 1-11 классах выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка в 9, 11 классах по предметам выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных. Изменение оценок не допускается.

Графики СОР и СОЧ – 2023-2024

https://drive.google.com/file/d/130A0_6hXqNIrmNdmkUmC1NKKeIGyV6ak/view?usp=sharing

Графики СОР и СОЧ – 2024-2025

https://drive.google.com/file/d/1n_Pqabga7bw2VQjHqWZHjSsvdzQMAB7N/view?usp=sharing

Согласно типовым правилам аттестации за прошедшие периоды, прошли аттестацию

В 2023-24 учебном году (на конец года) – 273 обучающихся. Учащиеся 1 класса не оцениваются (26). Положительно аттестованы 247.

В 2024-25 учебном году - 262 обучающихся. Учащиеся 1 класса (21) не оцениваются. Положительно аттестованы за учебный год - 241.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии со статьей 14 пункт 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 04.10 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» были утверждены сроки проведения итоговой аттестации.

С 1 сентября 2023 г введен экзамен по казахскому языку. Экзамен проводится с целью оценивания и освоения обучающимися содержания программ по предмету «Казахский язык и литература» в школах с неказахским языком обучения. По завершении учебного года на уровне основного среднего (5-8 классы), образования и 10 классов в письменной и устной форме в соответствии с ГОСО.

Сроки проведения итоговой аттестации:

1. Итоговые выпускные экзамены проведены с 29 мая по 10 июня 2024 года.
2. Государственные выпускные экзамены для учащихся 11 классов с 28 мая по 11 июня для 11 классов.
3. Промежуточная аттестация обучающихся: 5-8,10 классов проведена с 27 по 31 мая 2024 года.

1.1 На основании Педагогического совета, протокол №7 от 23.05.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования были допущены 31 учащийся.

На основании решения педагогического совета № 5 от 24.04 2024 года и справки ВКК освобожден от сдачи итоговых выпускных экзаменов основного среднего образования учащийся 9 «Б» Маргачев Анатолий.

На основании решения педагогического совета № 5 от 24.05 2024 года и справки ВКК освобожден от сдачи итоговых выпускных экзаменов основного среднего образования учащийся 9 «А» Вигерич Александр

На основании решения педагогического совета № 7 от 23.05 2024 года и справки ВКК освобожден от сдачи итоговых выпускных экзаменов основного среднего образования учащийся 9 «Б» Егоренко Артем

На основании Приказа № 114 от 05.06 2024 года определен учащийся 9»А» класса Астапенко Максим в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ссылка на документы «Об освобождении»

<https://drive.google.com/file/d/1xyrEonw3Zjni7noP7kpcmV9wqBF6XiA2/view?usp=sharing>

Итоговая аттестация для учащихся 9 классов проведена в сроки:

- письменный экзамен по русскому языку в форме ЭССЕ – 29.05 2024 года;
- письменный экзамен (Контрольная работа по математике (алгебре) 03.06. 2024 года;
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе 06.06. 2024 года;
- письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, Всемирная история, русская литература, информатика) 10 .06.2024 года.

По результатам выпускных экзаменов учащиеся показали успеваемость 100% и качество знаний по предметам:

Русский язык -70.1%
Казахский язык -69.6%
Алгебра - 41.95 %
Русская литература- 75%
Биология - 48.6 %
География- 66.6 %
Химия- 50 %
Всемирная история -100%
Физика - 100%

Среднее значение качества за экзамены 69.09%, среднее значение качества по этим предметам за год 66.08%. Данные показатели подтвердили стабильность и объективность оценивания знаний за период обучения эффективную подготовку учащихся к итоговым выпускным экзаменам

Аттестаты соответствующего образца об основном среднем образовании выданы 32 учащимся. Аттестат об основном среднем образовании с отличием выдан

1.Мурзиной Ульяне

(протокол педагогического совета № 10 от 10.06 2024 года)

Аттестат особого образца выдан 1 учащемуся

1. Маргачеву Анатолию

(протокол педагогического совета № 10 от 10.06 2024 года)

2.1 На основании Педагогического совета протокол № 7 от 23.05.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс общего среднего образования было допущено 11 учащихся.

На основании решения педагогического совета № 5 от 24.04 2024 года и справки ВКК освобождены от сдачи Государственных выпускных экзаменов среднего образования учащиеся:

1. Баух Дарья 11 «Б»
2. Мокина Ксения 11 «А»
3. Шангина Анастасия 11 «А»

Ссылка на документы «Об освобождении»

https://drive.google.com/file/d/1EPvWYnoBIW-wdxxSIKH0d_T73rYpzjdJ/view?usp=sharing

Итоговая аттестация для обучающихся 11 классов, проведена в сроки

- письменный экзамен по русскому языку (работа с текстом, выполнение заданий по тексту, эссе) – 28.05.2024 года

- письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31.05.2024 года.
- устный экзамен по истории Казахстана – 04.06.2024 года.
- письменный экзамен по казахскому языку -07.06.2024 года.
- письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, Всемирная история, основы права) – 11. 06.2024 года.

По результатам Государственных выпускных экзаменов учащиеся показали успеваемость 100% и качество знаний по предметам:

Русский язык -100%
Казахский язык -100%
Алгебра – 43.3 %
Биология - 20 %
География- 75 %
Всемирная история -100%

Основы права 100%
История Казахстана 70%

Среднее значение качества за экзамены 76.03%, среднее значение качества по этим предметам за год 95.53%.

На педагогическом совете учителям предметникам по алгебре, биологии, географии, истории Казахстана даны рекомендации о необходимости обратить внимание на объективное оценивание обучающихся в течение учебного года и на соответствующую подготовку к выпускным экзаменам.

Аттестаты об общем среднем образовании соответствующего образца выданы 14 учащимся.

3.1 Промежуточная аттестация по казахскому языку: 5-8, 10 классов проведена с 27 по 31 мая 2024 года.

| | |
|-------------------|---------------------------|
| 5 «А», «Б» классы | - 27.05.2024 года в 9.00 |
| 6 класс | - 27.05.2024 года в 12.00 |
| 7 класс | - 28.05.2024 года в 9.00 |
| 8 «А» | - 30.05.2024 года в 9.00 |
| 8 «Б» | - 30.05.2024 года в 12.00 |
| 10«А» | - 31.05.2024 года в 9.00 |
| 10«Б» | - 31.05.2024 года в 12.00 |

Промежуточную аттестацию по казахскому языку прошли 108 учащихся, освобождены по решению педагогического совета протокол № 6 от 14.05.2024 г и справки ВКК

1. Обухов Арсений, учащийся 7 класса
2. Щеглов Артем, учащийся 8 «А» класса
3. Конюхова Александра, учащаяся 6 класса

Освобожден по решению педагогического совета протокол № 7 от 23.05.2024 г и справки ВКК

1.Сальтиев Диас учащийся 5 класса.

Освобождена по решению педагогического совета протокол № 8 от 30.05.2024 г и справки ВКК

1.Карпейкина Ирэна учащаяся 5 «Б».

Ссылка на документы «Об освобождении»

https://drive.google.com/file/d/1X_GITsaX1yloRGy1YdG_rbsTEZvv1tz8/view?usp=sharing

По результатам проведения промежуточной аттестации, учащиеся показали результаты:

| Класс | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|----------|
| 5 | 100 | 37.36 |
| 6 | 100 | 75 |
| 7 | 100 | 60.8 |
| 8 | 100 | 36.25 |
| 10 | 100 | 100 |
| итого | 100 | 47.17 |

Проанализировав качество знаний по казахскому языку за 2023-24 учебный год и результаты экзаменов можно сделать выводы, что качество знаний на экзамене у учащихся 5-8 классов снизилось с 56.9% до 52.35%, но это незначительное понижение можно отнести к эмоциональному переживанию, учащиеся впервые сдавали экзамены. Учащиеся 10 классов подтвердили свои результаты.

2023-2024 учебный год:

ССЫЛКА НА ПРОТОКОЛЫ ЭКЗАМЕНОВ

<https://drive.google.com/file/d/1afjnNWkRGHgUYdOxugNbRFMf7jwbeVnU/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1lJjpP_7oSFLLIKwssGoVxN1Fa3E5hoil/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1lh2vTbpDIXs5j7PBdKlq7C3JNMR7_8PM/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/19HmjRt68aP2oG_d7E40kBfWKtb5mIIS/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1EXDPsGIXNj51L8K_z82mKYrV-N0PQsrX/view?usp=sharing

Результаты оценки уровня подготовки обучающихся 4,9 классов на соответствие требованиям ГОСО и освоения образовательных учебных программ

Проанализировав результаты по определению достижения обучающимися: 4,9 классов в освоении общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиям государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. Сделали вывод, что учащиеся показали хороший результат освоение учебного материала и достигли следующих результатов.

- в параллели 4 классов обучается 29 учащихся, 27 учащихся выполняли тестирование, 2 учащихся отсутствовали по заболеванию «ветряная оспа».

Средний балл составил 14,9. По итогам средний балл положительных ответов по всем направлениям тестирования составил 65 %.

- в параллели 9 классов обучаются 32 учащихся, 29 учащихся приняли участие в тестировании, 3 учащихся находились в больнице: один на операции в Астане, второй на реабилитации в областной поликлинике после травм конечностей. Третий учащийся на домашнем лечении с заболеванием «ветряная оспа».

У вышеуказанных учащихся, отсутствующих на тестировании, предоставлены справки от лечащих врачей (не ВКК), поэтому они включены в общее количество учащихся, сдававших государственную аттестацию с набранными баллами «0».

Средний балл составил 29,1. По итогам средний балл положительных ответов по всем направлениям тестирования составил 73,8 %.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что результаты по определению достижения обучающихся 4,9 классов по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиям ГОСО соответствуют: пунктам 33, 34 ГОСО для начального образования, пунктам 51, 52, 53 ГОСО основного среднего образования

Критерии для оценивания деятельности организации образования КГУ «Булаевская общеобразовательная средняя школа № 2», КГУ «Районного отдела образования Мажана Жумабаева», КГУ «Управления образованием акимата Северо-Казахстанской области»:

Ведомости оценивания обучающихся 4,9 классов

<https://drive.google.com/file/d/1WFuDHsvQmbFP9rcjP8i2Dozg1nsIJ3mA/view?usp=sharing>

Результаты комплексного тестирования

| Класс | Количество учащихся | Кол-во оценок «5» | Кол-во оценок «4» | Кол-во оценок «3» | Кол-во оценок «2» | Средний балл | % Положительных оценок |
|-------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| 4 | 29 | 1 | 6 | 12 | 10 | 14,9 | 65 |
| 9 | 32 | 0 | 5 | 19 | 8 | 29,1 | 73,8 |
| Итого | 61 | 1 | 11 | 31 | 18 | | 69,4 |

Анализ тестирования показал результат обучения:

- успеваемость 69,4%

Приложение 13

<https://drive.google.com/file/d/10a3DKxacyKk71-Jt-AK-0N6qhW7YSanB/view?usp=sharing>

Вывод: оценка знаний учащихся осуществляется в соответствии с требованиями текущего и итогового контроля без нарушений. Итоги тестирования показали 69,4 % положительных оценок, что соответствует критериям оценивания п/п 10 Приказа № 125 соответствует -4 баллам.

VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

Согласно критериям самооценки был проведен мониторинга оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «Булаевская СШ№2» г. Булаево.

Дата проведения: 10 февраля 2025 года.

Формы и методы: Опрос через Google-форму

Цель анкетирования:

- оценка качества образовательных услуг, предоставляемых школой;
- оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей, сотрудников.

Целевая аудитория:

учащиеся школы, учителя, родители.

Количество респондентов - 494:

- учащихся – 224;
- педагогов – 40;
- родителей 230

Ссылки опросников

1. Учащиеся

<https://drive.google.com/file/d/1zAcb80hriAqlapKLQYMOFiYh-0UBjB5x/view?usp=sharing>

2. Родители

https://drive.google.com/file/d/1HUwcNyIES7ArPd6Q_vKH1MRY5mZLEEAe/view?usp=sharing

3. Педагоги

https://drive.google.com/file/d/1MILJLSVIdD08InVookQojz1A_OFH1YPT/view?usp=sharing

АНАЛИЗ

1.Результаты оценки удовлетворенности учеников.

Анкета для учеников включала 15 критериев оценки, всего в анкетировании приняли участие 224 ученика, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

Итоги анкетирования учащихся

Из 100% респондентов по всем критериям в среднем

оценели: - ответ «согласен» - 88.53%;

- ответ «не согласен» 11.47 %;

| № | Вопросы анкетирования | Согласен (полностью согласен)% | Не согласен (полностью не согласен) % |
|----------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Мне интересно учиться в школе | 96.9 | 3.1 |
| 2 | У меня есть любимые предметы | 96 | 4 |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 94.6 | 5.4 |

| | | | |
|---------------|---|--------------|--------------|
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за помощью в трудной ситуации | 98.2 | 1.8 |
| 5 | На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение | 89.7 | 10.3 |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 93.7 | 6.3 |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 47.3 | 52.7 |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 59.8 | 40.2 |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 96 | 4 |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 91.5 | 8.5 |
| 11 | Я знаю свои права | 99.1 | 0.9 |
| 12 | Я посещаю кружки, секции, ансамбли | 83 | 17 |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 90.2 | 9.8 |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 96.9 | 3.1 |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 95.1 | 4.9 |
| ИТОГО: | | 88.53 | 11.47 |

Результаты оценки удовлетворенности родителей учеников.

Анкета для родителей включала 17 утверждений в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 230 родителя учащихся. Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

| № | Вопросы анкетирования | Согласен (полностью согласен) % | Не согласен (полностью не согласен) % |
|----|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу | 94,8 | 5,2 |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | 94,8 | 5,2 |
| 3 | Школа дает качественные знания | 97,4 | 2,6 |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 85,3 | 14,7 |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 93,5 | 6,5 |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 89,6 | 10,4 |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 93,5 | 6,5 |
| 8 | Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 98,2 | 1,8 |
| 9 | Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе | 95,6 | 4,4 |
| 10 | Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка | 98,7 | 1,3 |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 97 | 3 |

| | | | |
|---------------|---|--------------|-------------|
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой/буфета | 88,6 | 11,4 |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 98,3 | 1,7 |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 97,4 | 2,6 |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 94,8 | 5,2 |
| 16 | Я удовлетворен/а работой администрации школы | 99,2 | 0,8 |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 89,1 | 10,9 |
| Итого: | | 94,45 | 5,55 |

**Результаты оценки удовлетворенности сотрудников
КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2»**

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а так же отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли 40 сотрудников школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

| № | Вопросы анкетирования | Согласен (%) | Не согласен (%) |
|----------|---|---------------------|------------------------|
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 100 | - |
| 2 | Я получаю эффективную методическую помощь | 97,5 | 2,5 |
| 3 | Меня устраивают условия труда | 97,5 | 2,5 |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 100 | - |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися | 97,5 | 2,5 |
| 6 | Я удовлетворен/а учебно-материальной базы школы | 97,5 | 2,5 |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат | 97,5 | 2,5 |
| 8 | Я удовлетворен/а качеством питания в школе | 95 | 5 |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 97,5 | 2,5 |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 97,5 | 2,5 |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 95 | 5 |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 87,5 | 12,5 |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 95 | 5 |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися. | 97,5 | 2,5 |
| 15 | Я удовлетворен отношениями с учениками | 100 | - |
| | Итого: | 96,83 | 3,17 |

**Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности
потребителей качеством образовательных услуг
КГУ «Булаевская общеобразовательная школа №2»**

Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг, предоставляемых

школе как:

- ответ «согласен», «полностью согласен» - 93,27%;
- ответ «не согласен», «полностью не согласен» - 6,73

Вывод: Опрос учащихся школы в количестве 224 человек показал, что практически 100% обучающимся, нравится учиться в данной школе. У детей есть любимые учителя, дети себя в школе чувствуют в безопасности, психологически комфортно, удовлетворены качеством питания, знают свои права, к учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации, желание участвовать в школьной жизни. Родители в количестве 230 человек высказали мнение, что их удовлетворяет учебный процесс школы, внеурочная деятельность детей и их безопасность. Данный показатель соответствует - 5 баллам.

По результатам проведенного самооценивания и, согласно критериев, оценки организаций образования, были получены следующие баллы: 58 баллов.

Ссылка на приложения (общая)

https://drive.google.com/drive/folders/1eQS_7OU5_y8PWP_7BnOvJuEYrRgea6Ui?usp=sharing

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
|-------|--|---|-------|
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 100 % 95 - 99 % 80 - 94 % (86%) менее 80 % | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 100 % 95 - 99 % (97%) 80 - 94 % менее 80 % | 4 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 % | 5 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицей, от общего числа педагогов начального уровня %; образований в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи более 45 %, гимназий более 50 %; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 30 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35 до 44 %, гимназий от 40 до 49 %, педагогов начального уровня %; (40%) Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25 до 29 % Для полнокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 25 до 34 %, гимназий от 30 до 39 %, Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 20 до 24 % Для полнокомплектных | 4 |

| | |
|---|--|
| | <p>организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 25 %, гимназий менее 30 %;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы менее 20%</p> |
| 5 | <p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>для общеобразовательных школ, школ-гимназии, школ-лицеев более 55 %, для лицеев более 60 %, из них доля педагогов естественно-математического направления более 50 %, для гимназий более 60 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления более 50 %,</p> <p>для специализированных организаций образования для одаренных лиц более 65 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы более 35 %</p> |
| | <p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 45 % до 54 %, лицеи от 50 % до 59 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 40 % до 49 %, гимназий от 50 % до 59 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 40 % до 49 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 55 % до 64 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы от 30% до 34 %</p> |
| | <p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи от 35% до 44 %, лицей от 40 % до 49 %, из них доля педагогов естественно-математического направления от 30 % до 39 %, гимназий от 40 % до 49 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления от 30 % до 39 %, специализированные организации образования для одаренных лиц от 45 % до 54 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>Для малокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы от 25 до 29 %</p> |
| | <p>Для полнокомплектных организаций образования:</p> <p>общеобразовательные школы, школы-гимназии, школы-лицеи менее 35%, лицей менее 40 %, из них доля педагогов естественно-математического направления менее 30%, гимназий менее 40 %, из них доля педагогов общественно-гуманитарного направления менее 30 %, специализированные организации образования для</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | одаренных лиц менее 45 %, в том числе (при наличии) педагогов, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования; Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы менее 25% | |
| | | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 5 |
| 6 | | 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 % | |
| | | Создание условий (шандус, 100 % окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 | 5 |
| 7 | | менее 80 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| | | 80 - 94 % | |
| 8 | | Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации | 5 |
| | | менее 80 % | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | нормативных правовых актов под № 20708) | | |
| 9 | Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 % | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % (69%) по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет менее 40 % | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса учащихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| 12 | Анализ результатов педагогов | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| | | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | нормативных правовых актов под № 20708) | |
| 9 | Соответствие наполнимости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) | 100 % 95 - 99 % 80 - 94 % менее 80 % | 5 |
| 10 | Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков) | по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 85 % до 100 % по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 65 % до 84 % (69%) по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет от 40% до 64 % | 4 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| 12 | Анализ результатов педагогов | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг | 5 |
| | | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | |

| | | |
|----|---|---|
| | | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |
| | | менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |
| | | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся 5 |
| | | от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |
| | | от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |
| | | менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) | |



Директор школы

Бейсембаева М.С.

ИТОГО – 58 баллов

Выводы по самооценке КГУ "Булаевская общеобразовательная школа №2"

По результатам самооценки деятельности КГУ "Булаевская общеобразовательная школа №2" за период 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, экспертная комиссия пришла к следующим ключевым выводам:

Общая оценка деятельности:

Образовательная деятельность педагогического коллектива школы **в целом соответствует требованиям**, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям.

Согласно Критериям оценки организаций образования (Приказ Министра просвещения РК от 05.12.2022 № 486), деятельность школы оценена как **«образцовая» с 58 баллами** (из измерителей от 55 до 65 баллов).

Сильные стороны и положительные аспекты:

Кадровый потенциал: Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, все 42 педагога преподают по профилю, соответствующему их дипломам. Аттестация педагогических работников проходит согласно графику и поданным заявлениям. Ведется своевременная документация по кадровым вопросам, весь персонал проходит ежегодные медицинские осмотры. Отмечено активное прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

Кадровый состав (администрация): Заместители директора по учебной и воспитательной работе имеют небольшой стаж на своих должностях, что указывает на необходимость их дальнейшей поддержки и профессионального развития в занимаемых должностях.

Аттестация педагогов: Лемешева К.В. не сдала ОЗП, Федорова В.В. набрала баллы на квалификационную категорию уровнем ниже заявленной: педагог-модератор, что является зоной для их дальнейшего профессионального развития и дополнительной методической поддержки.

Контингент обучающихся: количество обучающихся в 2024-2025 учебном году по сравнению с предыдущим, уменьшилось за счет миграции населения - смена места жительства.

Учет движения учащихся проводится через алфавитную книгу, на основании приказов, по заявлению родителей.

Учебно-методическая работа: Деятельность педагогов направлена на повышение методического уровня, соответствует квалификационным требованиям. Школа проводит семинары районного и областного уровней. Педагоги – участники творческих групп и руководители районных методических объединений. Педагоги-исследователи являются разработчиками олимпиадных заданий республиканской олимпиады районного уровня, рабочих листов по предметам. В течение многих лет активно действуют группы по исследованию уроков. Педагоги и учащиеся активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разных уровней. Мониторинг выполнения программ и выполнение практической части предметов осуществляется через ИС «BilimClass». В течение года велась работа с обучающимися из социально-уязвимых семей в рамках реализации проекта «Цифровой учитель».

Воспитательный процесс в школе осуществляется согласно направлениям программы «Біртұтас тәрбие».

В школе созданы условия для безбарьерной среды к образовательным услугам.

Учебно-материальные активы: материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в том числе наличии компьютеров, наличии учебных

лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения соответствуют нормам оснащения оборудованием и мебелью. Соблюдается питьевой режим. Имеется медицинский пункт. Созданы комфортные, безопасные условия для обучающихся.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд: школа обеспечена учебно-методической литературой в полном объеме. Фонд художественной литературы ежегодно пополняется, в том числе, на государственном языке.

Оценка знаний обучающихся: Проведение текущего и итогового контроля знаний осуществляется в соответствии с требованиями, без нарушений. Результаты оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4-х и 9-х классов составил 69,4% положительных оценок, что соответствует критериям оценивания Приказа № 125 - 4 балла.

Отмечено улучшение качества знаний по некоторым предметам в 5-9 классах (иностранный язык, геометрия, история Казахстана, всемирная история, география, русская литература, химия). Положительная динамика наблюдается в начальной школе по иностранному языку. Стабильность качества показывают такие предметы, как география, основы права, иностранный язык, информатика в 10-11 классах, не меняется за анализируемый период и составляет 100 %.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов: Мониторинг удовлетворенности учеников (88.53% в целом согласны/полностью согласны), педагогов (высокий уровень удовлетворенности) и родителей (высокая степень удовлетворенности, нет жалоб на поборы) свидетельствует о благоприятном психологическом климате и положительной оценке образовательных услуг.

Выявленные недостатки, замечания и пути их решения:

Снижение качества знаний: Зафиксировано снижение качества знаний по ряду предметов в старшей школе (геометрия, история Казахстана, химия) и отрицательная динамика в младшем звене по всем предметам, особенно по математике и русскому языку.

Рекомендуемые пути решения: Применение дифференцированного подхода и индивидуальной работы с учащимися, активизация использования активных приемов и методов для повышения мотивации, своевременная коррекционная работа учителей-предметников совместно с классными руководителями и родителями, а также усиление внутришкольного контроля за качеством преподавания и обучения.

Общее заключение аттестационной комиссии:

Экспертная комиссия подтвердила, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в КГУ "Булаевская общеобразовательная школа №2" **в целом соответствует** предъявляемым требованиям. Несмотря на выявленные моменты для улучшения, общее состояние школы оценивается как **высокое**.